



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312010V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m. 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Noémi Kováčsová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraiigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraiigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Analýza vybraných vyučovacích metód na motiváciu žiakov a na rozvoj prírodovednej gramotnosti vo vyučovacom procese

**Kľúčové slová:** motivácia, učebné metódy, prírodovedná gramotnosť, vyučovací proces

## Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátorka klubu Mgr. Noémi Kováčsová predstavila členom klubu program 5. stretnutia. Témou bola: metódy rozvíjania motivácie.

Motivácia študentov je kľúčom k efektívnemu učeniu. Vhodná motivácia môže vyvolávať a udržiavať záujem žiaka o učenie. Preto je veľmi dôležité, aby sme používali také metódy, ktoré zvyšujú aktivitu a motiváciu žiakov na hodinách s prírodovedným zameraním. Motivačné metódy E. Petlák rozdelil na vstupné a priebežné.

Vstupné motivačné metódy sú:

- motivačné rozprávanie – citové a sugestívne slovné približovanie toho, o čom sa budú žiaci učiť;
- motivačná demonštrácia – záujem žiakov o poznávanú skutočnosť môžeme vzbudiť pomocou rôznych ukážok, napr.: obraz, video, model, rôzne iné objekty pozorovanie;
- problém ako motivácia – na základe problému učiteľ upúta pozornosť žiakov a potom vysvetľuje učivo.

Priebežné motivačné metódy sú:

- motivačná výzva – učiteľ vyzve žiaka, aby dával pozor, aby urobil náčrt do zošita, aby pomohol spolužiakovi a pod.;
- aktualizácia obsahu učiva – je veľmi dôležité, aby sme učivo spájali s príkladmi zo života, s tým čo žiakov zaujíma, umožňuje žiakom tvorivo dopĺňať obsah preberaného učiva;
- pochvala a kritika – sú významnými prvkami motivácie, učiteľ ich musí využívať citlivo, taktne.

Môžeme poznamenať, že čím je ročník nižší, tým častejšie treba uplatňovať priebežnú motiváciu.

Ďalšie motivačné metódy:

- metóda brainstorming – učiteľ v úvode predstaví žiakov cieľ a pravidlá brainstormingu. Úlohou je vyprodukovať čo najviac originálnych a rozmanitých názorov;
- HOBÓ metóda – samoštúdia o probléme, o téme z literatúry.

**Závery a odporúčania:**

Členovia klubu skonštatovali, že vhodná motivácia žiakov veľmi uľahčí vyučovací proces aj pre žiaka aj pre učiteľa.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Noémi Kováčsová
12. Dátum	03.11.2021
13. Podpis	<i>Kováčsová</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	8. 11. 2021
16. Podpis	<i>Csurkó</i>

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu