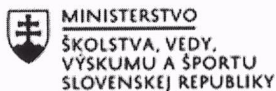


Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
 EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

 OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov |
| Prijímateľ: | Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice |
| Názov projektu: | Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole |
| Kód ITMS projektu: | 312011V835 |
| Aktivita, resp. názov seminára | Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti - ČGZŠ |

PREZENČNÁ LISTINA

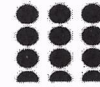
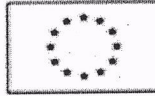
Miesto konania pedagogického klubu: č.m.: 216

Dátum konania pedagogického klubu: 09.11.2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
|----|-----------------------|--------|
| 1. | Mgr. Kornélia Borsos | |
| 2. | Mgr. Andrea Gyarmathy | |
| 3. | Mgr. Edita Lejková | |
| 4. | Mgr. Anikó Ádámová | |
| 5. | Mgr. Noémi Kovácsová | |
| 6. | Mgr. Alžbeta Tóthová | |
| | | |
| | | |
| | | |



Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice |
| 4. Názov projektu | Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V835 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 9.11.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | č.m. 216 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Kornélia Borsos |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/ |

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Prezentácia štruktúry medzinárodných testov, kritická reflexia, možnosti implementácia východiskových textov do vyučovacích jednotiek

KLúčové slová: Medzinárodné testovanie PIRLS a národné meranie T5, T9 časť čitateľská gramotnosť

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. V medzinárodnej hodnotiacej štúdií PIRLS je čitateľská gramotnosť definovaná ako „schopnosť porozumieť a používať také písomné jazykové formy, ktoré vyžaduje spoločnosť a ktoré majú hodnotu pre jednotlivca. Mladí čitatelia môžu konštruovať význam z rozmanitých textov. Čítajú s cieľom vzdelávania sa, účasti v komunitách čitateľov v škole a každodennom živote a pre potešenie.
2. Spoločným východiskom, nástrojom týchto štúdií je text, na základe ktorého je čitateľská gramotnosť žiakov skúmaná, hodnotená a porovnávaná. Žiaci riešia úlohy, ktoré si vyžadujú činnosti s textom na rôznej úrovni. Osobitne štúdiá PIRLS poníma čitateľskú gramotnosť ako východisko vzdelávania sa, získavania informácií v rámci základnej školy so zameraním na prácu, pochopenie a analýzu textov, ktoré slúžia čitateľom na vzdelávanie sa v rámci inštitúcie.
3. Môžeme uviesť príklad na úlohách v štúdií PIRLS, kde žiaci pracovali s úlohami, ktoré neboli zostavené s ohľadom na národnostný pôvod, ale poskytnuté im boli texty, ktoré obsahovali čo najširšie spektrum obsahov, situácií a autorov. To spôsobilo, že, žiaci pri riešení úloh museli prepínať z jednej kultúry do druhej a niektorej ani nemuseli úplne rozumieť. To mohlo znížiť výkon detí, ktoré neboli multikultúrne skúsené (boli to aj slovenské deti) a, naopak, favorizovať deti z krajín, kde existuje veľký multikultúrny kontakt detí. A to boli práve krajiny s vysokým celkovým skóre v čítaní (Švédsko, Holandsko, Anglicko).
4. Testovania piateho cyklu štúdie PIRLS, tzv. pilotné meranie sa na Slovensku malo realizovať v čase od 23. marca do 3. apríla 2020. V tomto termíne sa z dôvodu uzavretia všetkých škôl kvôli ochrane pred šírením ochorenia COVID-19 nemohlo uskutočniť.
5. Hlavné meranie sa na Slovensku uskutočnilo v dňoch 3. – 14. mája 2021. Medzinárodným centrom štúdie bolo vybraných 236 základných škôl, z ktorých 222 bolo s vyučovacím jazykom slovenským a 14 s vyučovacím jazykom maďarským (žiaci riešili test v maďarskom jazyku).

6. Posledné hodnotené výsledky našej školy sú z roku 2019:

Testovanie 5 2019 z MJL, 31 žiakov/28 písali,

Priemerná úspešnosť školy: 76,8%

Priemerná úspešnosť SR: 62,0%

Testovanie 9 2019 z MJL, 25 žiakov/ 25 písali

Priemerná úspešnosť školy: 67,068%


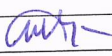
Priemerná úspešnosť SR: 57,7%

Záver a odporúčania:

Testovaní žiaci dosiahli najlepšie výsledky v úlohách zameraných na čítanie a literatúru a na čítanie s porozumením, ale dobré výsledky dosiahli aj v úlohách zameraných na jazykovú komunikáciu a na komunikáciu a sloh. Výsledky ukazujú, že na vyučovacích hodinách maďarského jazyka a literatúry sa venuje dostatok času rozvíjaniu kompetencie čítanie s porozumením, ale aj získavaniu vedomostí predpísaných štátnym vzdelávacím programom.

Členovia klubu sa zhodli v tom, že pri príprave a precvičovaní žiakov na testovanie budú používať úlohy na stránke: <https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9/roky>;
<https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-5>.

Odporúčame pokračovať v tejto činnosti aj naďalej, pracovať s textami literárnymi, vecnými, súvislými i nesúvislými.

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Kornélia Borsos |
| 12. Dátum | 9.11. 2021 |
| 13. Podpis |  |
| 14. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Csúrkó |
| 15. Dátum | 10. 11. 2021 |
| 16. Podpis |  |