

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	RNDr. Vistan Katalin
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny I. stupeň 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2021 – 30.11.2021

<i>Datum</i>	<i>Predmet</i>	<i>Gramotnosť</i>	<i>Trieda</i>	<i>Téma učiva</i>	<i>Cieľ</i>	<i>Aktivita</i>
17.9	Prírodoveda	PG	IV.	Pozorovanie prírody	Rozvíjať schopnosti porozumieť obsahu čítaného textu, logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery.	Práca s textom – Rozdelenie textu na 2 časti, tiché individuálne čítanie, referovanie obsahu prečítaného textu, kladenia otázok. Tvorba pojmovej mapy
24.9	Prírodoveda	PG	IV.	Magnet	Rozvíjať schopnosti porozumieť obsahu čítaného textu, logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery.	Práca s textom - Metóda KWL - Samostatne označiť časti textu a vyplniť tabuľku: (✓) už som to vedel, (+) nová informácia, (?) chcem o tom vedieť viac. Spoločné porovnať tabuľky a vysvetliť neznáme informácie - Diskusia o získaných vedomostiach.
1.10	Prírodoveda	PG	IV.	Gravitačná a magnetická sila	Rozvíjať schopnosti porozumieť obsahu čítaného textu, logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery.	Práca s informáciami – Metóda 3-2-1: Vybrať z textu 3 najdôležitejšie fakty, 2 najzaujímavejšie fakty, 1 fakt, na ktorý žiak nenašiel odpoveď alebo niečomu nerozumel. Metóda umožňuje vytváranie vzťahu k textu a hodnotenie informácií.
8.10	Prírodoveda	PG	IV.	Slnečná sústava	Rozvíjať schopnosti porozumieť obsahu čítaného textu, logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery.	Čitateľská stratégia RAP – stratégia RAP je zacielená na schopnosť študujúceho porozumieť hlavným myšlienkam. Stratégia RAP má tri kroky: čítaj – klad' si otázky – odpovedaj na otázky vlastnými slovami.
15.10	Prírodoveda	PG	IV.	Slnečná sústava	Dokázať vlastnými slovami vysvetliť pojem a skladba Slnečnej sústavy. Posilňovať	Prezentácia triednych projektov, komunikovať jasne, stručne, zrozumiteľne.

				vyjadrovacie schopnosti žiakov v ústnej forme.		
22.10	Prírodoveda	PG	IV.	Páka ako jednoduchý mechanizmus	Rozvíjať porozumieť obsahu čítaného textu, logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery.	Metóda C-T-A (Concept – Text – Application): spočíva v porovnaní osvojených a nových poznatkov čítaním príslušného textu. Pozostáva z fázy tichého čítania odsekov textu s nadväzujúcou diskusiou podporujúcich využitie z získaných poznatkov z textu.
5.11	Prírodoveda	PG	IV.	Naklonená rovina	Rozvíjať porozumieť obsahu čítaného textu, logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery.	Heuristická metóda: Phillips 66: Spočíva v diskusii skupiny 6 žiakov v trvaní 6 minút o danom probléme.
12.11	Prírodoveda	PG	IV.	Naklonená rovina	Rozvíjať porozumieť obsahu čítaného textu, logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery.	Didaktické hry: Pexeso: navodia súťaživú atmosféru, ktorá žiakov povzbudí k tvorivej činnosti.
26.11	Prírodoveda	PG	IV.	Kladka	Rozvíjať porozumieť obsahu čítaného textu, logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery.	Práca s textom – Rozdelenie textu na 2 časti, tiché individuálne čítanie, referovanie obsahu prečítaného textu, kladenia otázok. Samostatne vyriešia križovku.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	RNDr. Vistan Katalin	30. 11. 2021
Podpis	<i>V. Katalin</i>	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csirkó, riaditeľka školy	
Podpis	<i>E. Csirkó</i>	<i>30. 11. 2021</i>