

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Edita Lejková
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny II. stupeň 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2021-30.11.2021

<i>Dátum</i>	<i>Predmet</i>	<i>Gramotnosť</i>	<i>Trieda</i>	<i>Téma učiva</i>	<i>Cieľ</i>	<i>Aktivity</i>
13.9.2021 Dištančnou formou	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnuť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému, úlohy jednou správnou odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.
20.9.2021	matematika	matematická	IX.	Rozloženie na súčin algebraických výrazov	Vedieť algebraické výrazy rozložiť na súčin s vynímaním pred zátvorku alebo s využitím algebraických vzorcov.	Žiaci riešili úlohy, kde algebraické výrazy rozložili na súčin s vynímaním pred zátvorku alebo s využitím algebraických vzorcov (ako propedeutika riešení lomených výrazov)
21.9.2021	matematika	matematická	VI.	Kritéria deliteľnosti	Vedieť využiť poznatky o deliteľnosti čísel. Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.
27.9.2021	matematika	matematická	IX.	Využitie Pytagorovej vety v každodennom živote	Vedieť formuláciu Pytagorovej vety a jej význam. Vedieť zapsať Pytagorovu vetu. Vedieť vypočítať dĺžku tretej strany pravouhlého trojuholníka, ak sú známe dĺžky jeho dvoch zvyšných strán.	Žiaci riešili aplikované úlohy. Na základe textu načrtli obrázce a navrhli postup riešenia úloh. Aktívne komunikovali, argumentovali.


28.9.2021	matematika	matematická	VI.	Rysovanie uhlov bez uhlomeru	Vedieť využiť poznatky o grafickom sčítaní, odčítaní, násobení a delení uhlov.	Žiaci s využitím poznatkov o grafickom sčítaní, odčítaní, násobení a delení uhlov rysovali uhly bez pomoci uhlomeru.
4.10.2021	matematika	matematická	IX.	Operácie s mocninami	Vedieť napísať súčin rovnakých činiteľov do tvaru mocniny a obrátene. Získať zručnosti v počítaní mocniny a odmocniny. Vedieť používať aj kalkulačku pri výpočtoch.	Žiaci riešili úlohy s mocninami, kde využili vedomosti o pravidlách umocnenia, keď sú základy rovnaké a rôzne. Uvedomili si výhody zápisu vo forme mocnín namiesto násobenia.
5.10.2021	matematika	matematická	VI.	Uhly v trojuholníku	Vedieť pomenovať trojuholník podľa jeho vnútorných uhlov. Vedieť vypočítať veľkosť tretieho vnútorného uhla v stupňovej miere ak poznáme jeho dva vnútorné uhly.	Žiaci roztriedili z papiera vystrihnuté trojuholníky podľa veľkosti vnútorných uhlov. Ak nevedeli sa rozhodnúť, tak na určenie uhla použili uhlomer.
11.10.2021	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému, úlohy jednou správnou odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.
12.10.2021	matematika	matematická	VI.	Porovnanie desiatinných	Vedieť porovnávať, usporadúvať desatinné čísla podľa predpisu (zostupne,	Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému. Riešili slovné úlohy, kde mali určiť najväčšiu, najmenšiu hodnotu alebo usporadúvať hodnoty

				čísel	vzostupne). Vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	podľa predpisu.
18.10.2021	matematika	matematická	IX.	Jednotky ako mocniny čísla 10	Vedieť sa orientovať vo veľkých číslach vyjadrených v tvare a. 10", kde $1 \leq a < 10$. Vedieť využiť poznatky v príkladoch zo života.	Žiaci riešili úlohy, kde premenili hodnoty rôznych veličín. Uvedomili si výhody zápisu vo forme mocnín vyjadrených v tvare a. 10".
19.10.2021	matematika	matematická	VI.	Úlohy na sčítanie desatinných čísel	Vedieť sčítať primerané desatinné čísla spamäti a písomne. Posilniť matematickú gramotnosť.	Žiaci riešili aplikačné úlohy na sčítanie desatinných čísel (spamäti aj písomne). Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému
25.10.2021	matematika	matematická	IX.	Rovnice s neznámou v menovateľi	Vedieť riešiť jednoduché rovnice s neznámou v menovateľi, urobiť skúšku správnosti riešenia a určiť podmienky riešenia rovnice (výrazu) s neznámou v menovateľi.	Žiaci riešili rovnice s neznámou v menovateľi. Uvedomili si dôležitosť podmienky, že kedy má lomený výraz v menovateľi nenulovú hodnotu. Uvedomili si, že rovnica s neznámou v menovateľi nie vždy má riešenie.
26.10.2021	matematika	matematická	VI.	Úlohy na odčítanie desatinných čísel	Vedieť odčítať primerané desatinné čísla spamäti a písomne. Posilniť matematickú	Žiaci riešili aplikačné úlohy na odčítanie desatinných čísel (spamäti aj písomne). Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.

				gramotnosť.		
2.11.2021	matematika	matematická	VI.	Prehĺbenie pojmov matematických operácií na množine desiatinných čísel	Vedieť používať matematické výrazy.	Žiaci riešili slovné formulované úlohy. Po prepísaní na matematické operácie ich vypočítali.
8.11.2021	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.
9.11.2021	matematika	matematická	VI.	Slovné úlohy	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.
15.11.2021	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.

				<p>súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.</p> <p>Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.</p>	
16.11.2021	matematika	matematická	VI.	<p>Slovné úlohy</p> <p>Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.</p> <p>Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.</p>	<p>Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.</p>
22.11.2021	matematika	matematická	IX.	<p>Riešenie slovných úloh pomocou sústavy lineárnych rovníc</p> <p>Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.</p> <p>Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.</p>	<p>Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.</p>
23.11.2021	matematika	matematická	VI.	<p>Počítanie priemeru</p> <p>Vedieť vypočítať jednoduchý aritmetický priemer.</p> <p>Vedieť čítať hodnoty z grafu,</p>	<p>Žiaci riešili úlohy zamerané na počítanie aritmetického priemeru. Hodnoty k výpočtu priemeru získali z textu, z tabuľky alebo z grafu. Úlohy viedli k porozumeniu pojmu</p>

				z tabulky.	priemerná hodnota.	
29.11.2021	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému. Riešili úlohy jedinou správnu odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.
30.11.2021	matematika	matematická	VI.	Riešenie slovných úloh	Vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Edita Lejková 30.11.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurok, riaditeľka školy
Podpis	