

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítasi Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Alžbeta Tóthová, Mgr.
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny I. stupeň 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2021 – 30.11.2021

Dátum	Predmet	Gramotnosť	Trieda	Téma učiva	Cieľ	Aktivity	
16.09.2021	Maďarský jazyk a literatúra	Čitateľská gramotnosť	1.B	Tvorenie vied o obrázkoch.	Viedieť veku primerane vyjadrovať a timočiť svoje myšlienky. Žiak pri rozhovore respektuje základné komunikačné pravidlá. Žiak dokáže počúvať a porozumiť informáciu od učiteľa.	Žiaci pracovali v skupinách. Boli rozdané rôzne obrázky. Skupina spoločne mala vymyslieť príbeh o danom obrázku. Jednotlivé skupiny porozprávali svoj príbeh a ostatné skupiny mali zistiť, že daná skupina o ktorom obrázku rozpráva. Na interaktívnej tabuľi deti videli viac možnosti. Potom žiaci pracovali samostatne: podľa pokynov učiteľa mali nakresliť obrázok. Následne spoločne to nakreslili a porownali svoj a spoločný obrázok.	
30.09.2021	Maďarský jazyk a literatúra	Čitateľská gramotnosť	1.B	Ľudové rozprávky- Kohútik a jeho diamantový pol grajciar	Rozvíjanie výjadrovacích schopností žiakov v ústnej podobe. Správne zoradenie obrázkov podľa deja. Žiak dokáže vyrozprávať samostatne dej rozprávky. Dramatizácia rozprávky.	Žiaci vytvoria myšlienkovú mapu pomocou učiteľa: Najobľúbenejšie rozprávky žiakov Uzážka obrázkov z rozprávok: žiaci mali určiť názov danej rozprávky. Práca v skupinách: žiaci mali zoradiť pomiešané obrázky rozprávky: Kohútik a jeho diamantový pol grajciar, a vymenovať ich v správnom poradí. Žiaci v skupine sa pripravili na dramatizáciu rozprávky.	
14.10.2021	Maďarský jazyk a literatúra	Čitateľská gramotnosť	1.B	Ilustrácia k rozprávke: Kohútik a jeho diamantový pol grajciar	Žiak vie, čo je ilustrácia, vie identifikovať ilustráciu v texte, priradiť ju k textu a vhodnú časť textu k ilustrácii.	Práca v dvoch skupín: Žiaci mali určiť správne dvojice: ilustrácie z rozprávok a názvy rozprávok. Prvá skupina povedala názov rozprávky a druhá skupina mala nájsť vhodný obrázok. Potom si úlohy vymenili. Hlavní hrdinovia: Žiaci mali určiť, že v ktorej rozprávke bývajú daní hrdinovia.	Každý žiak si nakreslil ilustráciu k rozprávke: Kohútik a jeho diamantový pol grajciar

11.11.2021	Maďarský jazyk a literatúra	Čítateľská gramotnosť	1.B	Prišla loď- tvorenie slov	Žiak dokáže spájať hlásky do slabík, slabiky do slov.	Žiaci stoja v kruhu. Učiteľ rozpráva žiakom: Prišla loď, a priviezla nám hlásku o. Ten žiak, ktorý vie slovo s daným písmenom, sa hlási. Učiteľ mu hodi loptičku. Žiak povie slovo a hodí loptičku ďalšiemu žiakovovi, ktorá sa hlási. Hra pokračuje, kým niekto sa hlási. Keď žiaci už nevedia viac slov, loď prinesie ďalšie písmenko. Ďalšie možnosti: daná hláska musí byť v slove.
25.11.2021	Maďarský jazyk a literatúra	Čitateľská gramotnosť	1.B	Tvorenie slov s určenými písmenkami	Žiak dokáže spájať hlásky do slabík, slabiky do slov.	Žiakom porozprávame, že bol raz jeden zázračný strom, na ktorom namiesto lístkov rastli písmená. Prišla jeseň a niektoré písmená už popadali. Žiaci mali vytvoriť čo najviac slov z daných písmen a vložiť ich na lavicu. Každý žiak má zberku písmen, s ktorými vie pracovať.

Na konci hodiny sme prečítali všetky správne riešenia.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Alžbeta Tóthová, 28.11.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csúrkó, riaditeľka školy
Podpis	