

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312010V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m.č. 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Noémi Kováčsová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Diskusia o možnosti zvyšovania motivácie žiakov vo vyučovacom procese pri rozvoja PG

Kľúčové slová: motivácia, učebné štýly žiakov, metódy, prírodovedná gramotnosť

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátorka klubu Mgr. Noémi Kováčsová predstavila členom klubu program 3. stretnutia. Témou bola metódy zvyšovania motivácie žiakov v prírodovednej gramotnosti. Motivácia je vnútorný stav človeka, ktorý aktivuje alebo uvádza do pohybu všetky vnútorné sily človeka (priania, túžby, úsilie, potreba byť úspešný). Je v nej prianie človeka odvádzať výkon. Podľa M. Zerlinu motivácia je vzbudenie, udržanie, zacielenie a realizácia ľudskej aktivity a energie.

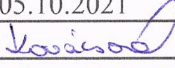

Motivácia je nevyhnutnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Uľahčuje nielen učiteľovi prácu so žiakom, ale aj žiakovi osvojovanie si nových vedomostí. Hlavnými prostriedkami motivácie v učebnej činnosti žiaka sú učebné úlohy a rôzne metódy, ktoré žiakov neustále motivujú k samostatnej, aktívnej a tvorivej činnosti.

Možnosti zvyšovania motivácie žiakov sú mnohostranné. Záleží len na učiteľovi, ktoré metódy vo svojej praxi využíva. Podľa nášho názoru by sa mali použiť také metódy, ktoré zvyšujú motiváciu študentov. Inovatívne metódy sú na to najvhodnejšie. Medzi tie najznámejšie metódy patria: problémové vyučovanie, didaktické hry, súťaže, dramatizácia, kooperatívne vyučovanie, metóda brainstormingu, exkurzie.

Výber metód však musí vyhovovať obsahu vyučovacej hodiny, žiakom, učiteľovi, materiálno technickému vybaveniu a cieľu. Musí sa brať do úvahy aj učebné štýly študentov.

Záver a odporúčania:

Členovia klubu sa dohodli, že vhodná motivácia môže vyvolávať a udržiavať záujem žiaka o učenie, o daný predmet, o určitú učebnú činnosť. Preto je veľmi dôležité, aby učitelia používali také inovatívne metódy, ktoré najviac preferujú učebné štýly žiakov a zároveň zvyšujú aktivitu a motiváciu žiakov na hodinách s prírodovedným zameraním.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Noémi Kováčsová
12. Dátum	05.10.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. EVA OSURKOVÁ
15. Dátum	05.10.2021
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

