

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE č.m. 215
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Alžbeta Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Výmena skúseností o problematike matematickej gramotnosti v prírodovedných predmetoch

Kľúčové slová:

- matematická gramotnosť, prírodovedné predmety, čitateľská gramotnosť, výmena skúseností

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia pedagogického klubu diskutovali o problematike matematickej gramotnosti v prírodovedných predmetoch. Nakoľko členovia klubu okrem matematiky vyučujú aj prírodovedné predmety, ako prvouku, prírodovedu, fyziku a informatiku, vidia hlbšie do tejto problematiky.
- Prírodovedná gramotnosť je v štúdiu OECD PISA 2006 definovaná nasledovne: „Prírodovedná gramotnosť je schopnosť používať vedecké poznatky, získavať nové vedomosti, vysvetľovať prírodné javy, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery.“
Prírodovedná gramotnosť si vyžaduje istú úroveň čitateľskej aj matematickej gramotnosti. Bez schopnosti prečítať a pochopiť text a následne vykonať matematické operácie a vedieť

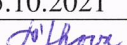

napr. čítať z grafov, žiak nie je schopný správne aplikovať svoje vedomosti z prírodovedných predmetov. V štúdiu PISA z roku 2003 napríklad u slovenských žiakov sa ukázalo ako problematické formulovanie odpovedí na otvorené otázky pre žiakov.

- Je dôležité si uvedomiť, že každý jednotlivец prejavuje prírodovednú gramotnosť rôznymi spôsobmi, aby bol schopný aplikovať prírodovednú gramotnosť v každodennom živote a využiť tak vedomosti z fyziky, z prírodovedy, z biológie na záchranu ľudského života pri otrave a infekčných chorobách, na zlepšenie kvality ovzdušia, povrchových a podzemných vôd, ekologickej výroby energie, na ochranu vzácnych lokalít a na záchranu ohrozených druhov rastlín a živočíchov.

Záver a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že do vyučovacieho procesu prírodovedných predmetov budú zaradené úlohy zamerané na:

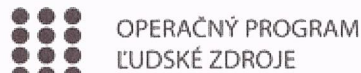
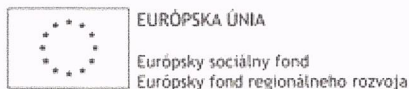
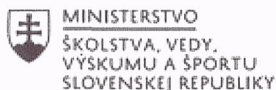
- analyzovanie jednoduchých aj komplexných problémov,
- rozvíjanie schopností porozumieť obsahu čítaného textu, nájsť v texte súvislosti,
- vyvodit' zo súboru faktov ich dôsledky, vedome prakticky používať získané poznatky,
- rozvíjanie schopnosti číselne a graficky riešiť zadané úlohy,
- čítanie a interpretovanie údajov z tabuliek, grafov, diagramov,
- zaznamenávanie údajov z meraní a pokusov do tabuliek, grafov, diagramov,
- riešenie projektov s interdisciplinárnym zameraním, využívajúc medzipredmetové vzťahy,
- získavanie skúseností pozorovaním a skúmaním prírody a následným efektívnym spracovaním a vyhodnocovaním získaných údajov,
- vyhľadávanie informácií na vyriešenie úloh v populárno-vedeckých textoch s prírodovednou tematikou, na internete (s kritickým posudzovaním ich hodnovernosti),
- rozvíjanie schopností diskutovať, vypočít' si názory iných, obhajovať svoj názor na riešenie prírodovedných problémov, rozlišovať medzi názormi, argumentovať,
- prezentovať svoj názor, komunikovať jasne, stručne, zrozumiteľne.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alžbeta Tóthová
12. Dátum	5.10.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	6.10.2021
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: č. 215

Dátum konania pedagogického klubu: 5. 10. 2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
3.	Mgr. Kováčsová Noémi	
4.	Mgr. Edita Lejková	
5.	Mgr. Anna Mičinská	
6.	Mgr. Alžbeta Tóthová	