

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m. 216 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kornélia Borsos
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Medzinárodné testovanie PIRLS


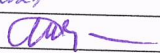
Kľúčové slová: medzinárodné meranie, PIRLS, čitateľská gramotnosť, dotazník

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

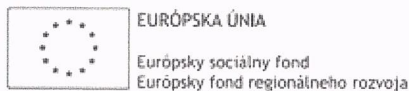
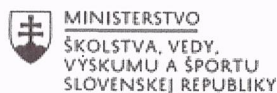
1. PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) je monitorovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka základných škôl. Je zvládnutie techniky čítania dôležitým faktorom v ich ďalšom vzdelávaní. Tomu zodpovedá rôznorodý výber literárnych aj informačných textov ako aj skúmanie zvládnutia rôznych procesov porozumenia, od vyhľadania explicitne uvedenej informácie až po samostatné prepájanie viacerých častí textu a vlastnej skúsenosti žiaka.
2. Členovia klubu čitateľskej gramotnosti diskutovali o monitorovaní žiackych výkonov v čitateľskej gramotnosti, štúdia PIRLS venuje značnú pozornosť aj čitateľským návykom a postojom žiakov a aj podmienkam ich domáceho a školského prostredia.
3. Popri hodnotení žiackych výkonov v čitateľskej gramotnosti štúdia PIRLS venuje pozornosť aj čitateľským návykom a postojom žiakov a aj podmienkam ich domáceho a školského prostredia. Na zozbieranie týchto údajov slúžia 4 druhy dotazníkov: dotazník pre žiaka, dotazník pre rodičov, dotazník pre učiteľa a dotazník pre riaditeľa školy.

Záver a odporúčania:

Členovia klubu sa dohodli na zvýšenie pozornosti na diagnostiku žiakov, aby dochádzalo k rozvoju čitateľskej gramotnosti. Neklásť dôraz na rýchlosť a plynulosť čítanie, ale najmä na porozumenie čítanie textu využitím kontrolných otázok a úloh, ktoré si členovia klubu preštudovali.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kornélia Borsos
12. Dátum	19.10. 2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Éva Csurkó
15. Dátum	20. 10. 2021
16. Podpis	

Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti - ČGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: č.m.: 216

Dátum konania pedagogického klubu: 19.10.2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
3.	Mgr. Edita Lejková	
4.	Mgr. Anikó Ádámová	
5.	Mgr. Noémi Kovácsová	
6.	Mgr. Alžbeta Tóthová	