

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m. 216 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kornélia Borsos
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Možnosti využitia textov v testoch - výmena skúseností učiteľov


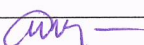
Kľúčové slová: typy textov, čitateľská gramotnosť,

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

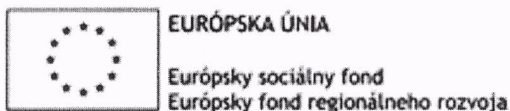
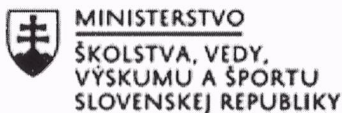
1. Klub čitateľskej gramotnosti diskutoval o práci s textom v rámci čitateľskej gramotnosti z hľadiska techniky čítania, porozumenia textu, schopnosti použiť základné informácie v rôznych učebných a životných situáciách.
2. Členky klubu sa zhodli v tom, že pri vyberaní textu v testoch je nutné dať veľký dôraz na to, aby text bol zaujímavý, obsahoval nové informácie, aby žiakov motivoval pri hľadaní správnych odpovedí. Čitateľská gramotnosť zahŕňa niekoľko navzájom prelínajúcich sa zložiek. Vyžaduje porozumenie čítaného, aj praktickú aplikáciu, nemožno ju rozvíjať bez vnútornej motivácie a pozitívnych postojov čitateľa.
3. Rôzne typy textu čítajú rôznym spôsobom. Typy textov: literárny, opisný, vysvetľujúci, informačný, vedecko-náučný, argumentačný, reklamný, administratívny, digitálny.
4. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti už začína v útlom veku a je nutné systematicky rozvíjať schopnosť žiakov. Je dôležité, aby úlohy boli gradované a žiaci získali zručnosť aj pri práci s náročnejšími textami.
5. Najlepšie výsledky žiaci dosahujú pri literárnych textoch (rozprávka, príbeh), najväčšie problémy majú s prácou, s vedecko-náučným textom a textom informačného charakteru - zoskupenie údajov

Záver a odporúčania:

Pri príprave na vyučovanie využívať množstvo textov – úloh, ktoré sú zamerané nielen na získavanie informácií, ale aj na ich spracovanie, analýzu a hodnotenie. Pri svojej práci so žiakmi využívať rôzne formy a typy textov. Vzhľadom na neustále narastajúce sa množstvo textov vyskytujúcich sa v bežnom živote v elektronickej podobe (okrem papiera) pracovať aj s ukážkami v digitálnej podobe.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kornélia Borsos
12. Dátum	11.10.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	14. 10. 2021
16. Podpis	

Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti - ČGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: č.m.: 216

Dátum konania pedagogického klubu: 11.10.2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	<i>Borsos</i>
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	<i>Gyarmathy</i>
3.	Mgr. Edita Lejková	<i>Lejková</i>
4.	Mgr. Anikó Ádámová	<i>Ádámová</i>
5.	Mgr. Noémi Kovácsová	<i>Kovácsová</i>
6.	Mgr. Alžbeta Tóthová	<i>Tóthová</i>