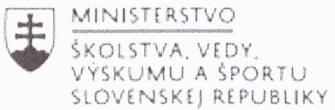


Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EUROPSKÁ UNIA  
Europský sociálny fond  
Europský fond regionalného rozvoja



OPE  
EUC

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítasi Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodrovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

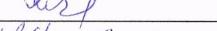
## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 - č.d. 215

Dátum konania seminára/aktivity: 12.10.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
3.	Mgr. Csilla Lázár	
4.	Mgr. Anna Mičinská	
5.	Mgr. Štefan Miko	

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráího s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	<b>Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	215
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Csilla Lázár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérské zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

- Kritická reflexia testov PISA a národných meraní (T9, EČ MS) – časť matematická gramotnosť

#### Kľúčové slová:

- Kritická reflexia, národné merania – T9

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia pedagogického klubu matematickej a finančnej gramotnosti sa na začiatku stretnutia dohodli, že na danom stretnutí budú zaoberať iba testovanie deviatakov, maturanti a problémy EČ MS prídu na rad 2.11.2021.

Štátne meranie Testovanie 9 (T9) sa týka každého deviataka. Testovanie 9 sa z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania kvôli pandémii COVID-19 v školskom roku 2019/2020 a 2020/2021 nekonalo.

Naši žiaci v T9 sú testovaní z maďarského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry a z matematiky. Prvou nevýhodou je to, že naši žiaci oproti žiakom slovenských škôl sú testovaní z troch a nie iba z dvoch predmetov. Vzhľadom na skutočnosť, že k SJSR od školského roka 2018/2019 pribudlo aj počúvanie s porozumením, a tým pádom sa predĺžil čas na jeho vypracovanie, T9 bolo rozdelené na dva dni. To, že deviataci sú testovaní v dvoch za sebou nasledujúcich dňoch, znamená pre nich oveľa väčšiu stresovú záťaž ako pre ich slovenských rovesníkov.

K testu MAT T9: Cieľom matematiky na 2. stupni ZŠ podľa ŠVP je, aby žiaci získali schopnosť používať matematiku vo svojom budúcom živote. Matematika má rozvíjať u žiakov logické a kritické myslenie, schopnosť argumentovať.

Test z matematiky overuje zručnosti žiakov v uplatňovaní základných matematických princípov a postupov v matematickom kontexte aj v kontexte reálneho života. Žiak 9. ročníka ZŠ by mal byť schopný myslieť matematicky, komunikovať v matematickom jazyku, efektívne používať kalkulačku. Kalkulačka v T9 slúži na kontrolu výpočtov, ale hlavne má žiakom uľahčiť ľažšie výpočty, aby sa mohli sústrediť na podstatu riešeného problému.

Testy sú tvorené 10 – timi otvorenými položkami a 20 – timi uzavretými položkami. V otvorených položkách sú aj výsledky v tvare zlomku. V teste z matematiky texty pri jednotlivých úlohach boli stručné, niektoré z nich boli aj doplnené grafom alebo ilustráciou. Žiaci majú k dispozícii aj rôzne ďalšie pomôcky na vypočítanie obsahu, objemu, ... Tie vzorce, náčrtky môžu pomôcť tým, ktorí si ľažšie zapamätajú nejaké súvislosti.

#### **Závery a odporúčania:**

Na nasledujúcim stretnutí učitelia pedagogického klubu budú rozoberať maturitné testy z matematiky.

11.	Vypracoval (meno,priezvisko)	Mgr.Csilla Lázár
12.	Dátum	13.10.2021
13.	Podpis	<i>XL Csilla</i>
14.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurić
15.	Dátum	<i>13. 10. 2021</i>
16.	Podpis	<i>Eva Csurić</i>

#### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu