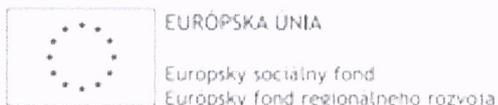
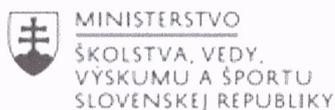


Kód ITMS projektu: 312011U031

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 - č.d. 215

Dátum konania seminára/aktivity: 04.10.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
3.	Mgr. Csilla Lázár	
4.	Mgr. Anna Mičinská	
5.	Mgr. Štefan Miko	

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Maráiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	<b>Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	215
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Csilla Lázár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

- Rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

#### Kľúčové slová:

- Matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, metódy

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Pre rozvíjanie matematickej a finančnej kompetencie je potrebné:

- realizovať vyučovanie matematiky, ktoré bude klásť dôraz na procesy spojené s riešením problémov v kontexte reálneho života, učiť žiakov transformovať tieto problémy do podoby vhodnej pre použitie matematického prístupu, použiť relevantnú matematickú vedomosť na riešenie problému a vyhodnotiť riešenie v originálnom kontexte
- využívať inovatívne vyučovacie metódy pri rozvíjaní matematickej a finančnej
- snaha o dosiahnutie lepších výsledkov žiakov vo vyučovacom procese
- pripravovať a vymieňať si učebné texty, pracovné listy, testy pre rozvíjanie matematickej a finančnej gramotnosti, ale aj iných gramotností s ňou súvisiacich
- tvorba vhodného obsahu pre extra hodiny v podobe matematických úloh podporujúcich rozvoj kľúčových kompetencií matematickej a finančnej gramotnosti pre reálny život, ktoré

pomáhajú rozvíjať aj čitateľské aj prírodovedné gramotnosti

- rozvíjať medzipredmetové vzťahy v súlade s rozvíjaním matematickej gramotnosti

**Výmena skúseností s aplikovaním nových foriem a metód práce vo vyučovaní matematiky:**

- rozbor a uplatňovanie inovačných metód a aktivizujúcich foriem vo vyučovaní matematiky (projektová metóda, motivačný rozhovor, súťaže, didaktické hry, úlohy zo života)

**Záver a odporúčania:**

Rozvíjanie matematickej a finančnej gramotnosti je potrebné rozvíjať prostredníctvom úloh z bežného života a úloh s aplikáciou matematiky v prírodných vedách alebo vo svete financií s cieľom zvyšovať kompetencie žiakov v oblasti nasledovných kognitívnych procesov, vedomostí a zručností:

- rozmyšľania a usudzovania, používania vhodných postupov
- argumentácie a komunikácie aj prostredníctvom jazyka matematiky
- modelovania, matematizácie, interpretácie, aplikácie
- polozenie otázky a riešenie problému prezentácie a vyhodnocovanie výsledkov použitia vhodných nástrojov a prístrojov

Veľmi dôležitá je medzipredmetová kooperácia, odovzdávanie metodických aj odborných skúseností v rámci činnosti pedagogického klubu.

11.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Csilla Lázár
12.	Dátum	5.10.2021
13.	Podpis	<i>[Handwritten signature]</i>
14.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15.	Dátum	5. 10. 2021
16.	Podpis	<i>[Handwritten signature]</i>

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu