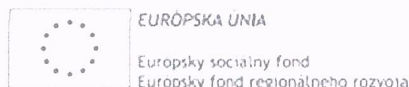
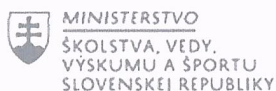


Kód ITMS projektu: 312010U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Úvod do problematiky čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m. č. 216 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE

Dátum konania seminára/aktivity: 5. 10 .2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	PaedDr. Andrea Bodon	
2.	Judit Eröss	
3.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
4.	Mgr. Katarína Labudová	
5.	Mgr. Csilla Lázár	
6.	RNDr. Anikó Major Fazekas	
7.	Mgr. Veronika Spišáková	
8.	Mgr. Janka Zuštinová	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 216 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Spišáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Problémy žiakov počas čitateľskej gramotnosti na vyučovacích hodinách a ich možné riešenia

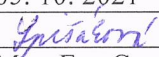
Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, čitateľská zručnosť, porozumenie textu, rozvíjanie zručností, vyučovanie, kompetencie žiaka

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. súčasný stav čitateľskej gramotnosti – problémy počas vyučovacích hodín, postoj žiakov k čítaniu, vnútorná motivácia a záujem o čítanie, čitateľské stratégie, motivovať žiakov, aby cielene využili vlastné čitateľské stratégie
2. viesť žiakov k tomu, aby porozumeli rozsiahlemu textu, dokázali odvodit', ktorá informácia je v texte dôležitá, aby dokázali porovnať a odlíšiť informácie v rôznych textoch, identifikovali a vyriešili rozpory, ktoré sa v texte nachádzajú, aby dokázali porozumieť rozsiahle a abstraktné texty

Záver a odporúčania:

Nájsť rôzne typy úloh, ktoré by sa mohli používať vo vyučovacom procese.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Spišáková
12. Dátum	05. 10. 2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csúrkó
15. Dátum	6. 10. 2021
16. Podpis	