

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice |
| 4. Názov projektu | Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312010V835 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21.9.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | m.č. 213 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Noémi Kováčsová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/ |

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Analýza dotazníkového prieskumu na zisťovanie učebných štýlov ako východisko k riešeniu rozvoja pedagogickej gramotnosti

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, učebné štýly žiakov, výskumné metódy, dotazník

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátorka klubu Mgr. Noémi Kováčsová predstavila členom klubu program 2. stretnutia. Témou bola analýza dotazníkového prieskumu na zisťovanie učebných štýlov žiakov.

Na zistenie učebných štýlov žiakov sme použili VARK dotazník podľa Fleminga, ktorý slúži na zistenie učebných štýlov žiakov založených na zmyslových preferenciách.

Akronym VARK pozostáva z prvých písmen štyroch anglických slov:

1. Visual
2. Aural
3. Read and write
4. Kinesthetic

Podľa toho učebné štýly žiakov sa dajú rozdeliť na:

1. Vizualny/zrakový učebný štýl – Patria sem žiaci, ktoré sa učia najľahšie, ak informácie sú dostupné v grafickej forme. Príkladom sú obrázky, tabuľky, fotografie, videá, diagramy, pojmové mapy.
2. Auditívny/sluchový učebný štýl - U žiaka so sluchovým štýlom dominuje počúvanie a komunikácia. V učení mu vyhovuje rozprávanie, brainstorming, opakovanie nahlas.
3. Verbálny/slovný učebný štýl – Žiaci, ktorí patria do tejto skupiny sa učia najefektívnejšie, ak pracujú s písaným textom.
4. Pohybový učebný štýl – Žiaci preferujú, ak pri učení sa môžu vykonávať istú činnosť a pohyb. Uprednostňujú manipuláciu s pomôckami.

V niektorých prípadoch môžu byť štýly zmiešané.

Záver a odporúčania:

Pomocou VARK dotazníka sme zisťovali učebné štýly žiakov. Na základe výsledkov sme prišli k záveru, že žiaci najviac preferujú vizualny a pohybový štýl. Na základe zistenia je dôležité, aby učitelia vo vyučovacom procese používali vhodné metódy, ktoré podporujú dané učebné štýly žiakov.

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 11. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Noémi Kováčsová |
| 12. Dátum | 22.9.2021 |
| 13. Podpis | <i>Kováčsová</i> |
| 14. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. EVA CSURKÓ |
| 15. Dátum | 23. 9. 2021 |
| 16. Podpis | <i>CSURKÓ</i> |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

