

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312010V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.9.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m.č. 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Noémi Kováčsová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Spôsoby zistenia učebných štýlov u žiakov

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, učebné štýly žiakov, výskumné metódy, dotazník

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodná časť

Členovia pedagogického klubu jednohlasne zvolili za koordinátorku na prvý polrok Mgr. Noémi Kováčsovú.

Členovia pedagogického klubu upresnili, že v školskom roku 2021/2022 budú pracovať podľa pôvodného plánu na rok 2019/2020 vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID-19. Členovia klubu sa dohodli, že budú sa stretávať dvakrát do mesiaca v časovom intervale od 15:00 do 17:00. Nakoľko žiaci mali dňa 13.9.2021 riaditeľské voľno, členovia pedagogického klubu prírodovednej gramotnosti sa mohli stretnúť skôr v časovom intervale od 13:00 do 15:00.

Zúčastnení pedagogickí zamestnanci ďalej diskutovali o spôsoboch, ktoré sú zamerané na zistenie učebných štýlov žiakov.

2. Učebné štýly žiakov

Učebný štýl je súhrn postupov, ktoré jednotlivec v určitom období preferuje pri učení sa. Vyvíja sa pod vplyvom pôsobenia rôznych vonkajších a vnútorných faktorov. Príkladom je prístup žiakov k učeniu sa, študijné ciele alebo motivácia žiakov.

Poznanie učebných štýlov žiakov prispieva k zvyšovaniu kvality edukácie a pomáha jednotlivcovi dosahovať dobré výsledky pri učení sa. Preto sme sa dohodli robiť výskum, ktorým hlavným cieľom je zistiť, ktoré učebné štýly preferujú žiaci pri učení sa.

3. Spôsoby zistenia učebných štýlov u žiakov

Existujú rôzne metódy, ktoré nám pomôžu pri zistení učebných štýlov žiakov. Príkladom je dotazník, analýza práce žiaka, pozorovanie alebo interview so žiakom. Členovia klubu sa rozhodli, že na zistenie učebného štýlu žiakov budú používať dotazník VARK podľa Fleminga. Dotazník obsahuje 16 otázok. Žiak má zakrúžkovať tú odpoveď, ktorá najlepšie vystihuje jeho reakcie, ak by mal riešiť príslušnú situáciu.

Záver a odporúčania:

Členovia klubu si uvedomujú, že zisťovanie učebných štýlov žiakov je veľmi potrebné a má veľký význam pri voľbe vhodných metód vo vyučovacom procese s prírodovedným zameraním. Výsledky získané dotazníkovou metódou budú prezentované a analyzované na ďalšom stretnutí klubu.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Noémi Kováčová
12. Dátum	14.9.2021
13. Podpis	<i>Kováčová</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. EVA CSURKÓ
15. Dátum	16.9.2021
16. Podpis	<i>CSURKÓ</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

