

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE - dištančne MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Alžbeta Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Zhodnotenie rozvoja matematickej gramotnosti v prvom roku projektu, výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, analýza výsledkov, diskusia.

Kľúčové slová:

- Matematická gramotnosť, rozvoj matematickej gramotnosti, pozitívne a negatívne skúsenosti, inovatívne metódy, netradičné vyučovacie hodiny, modernizácia vyučovania.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia pedagogického klubu vyhodnotili rozvoj matematickej gramotnosti v jednotlivých ročníkoch.
- Porozprávali sa o pozitívnych a negatívnych skúsenostiach na vyučovacích hodinách, s ktorými sa snažili rozvíjať matematickú gramotnosť, rekapitulovali klasické a inovatívne metódy. (diskusné metódy, metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho učenia, metódy rozvíjajúce kritické myslenie, prípadové metódy, metódy hrania rolí, simulačné metódy, metódy objavovania, výskumné metódy).

- Učitelia si vymenili vlastné skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.
- Členovia pedagogického klubu diskutovali o podpore slabších a integrovaných žiakov, o metódach použité na ich vývoj, formy práce.
- Učitelia sa zhodli na tom, že vyučovanie matematiky by malo byť pre žiakov zaujímavé, aby sa u nich formoval pozitívny vzťah k matematike a získali potrebné zručnosti na riešenie problémov každodenného života.
- Členovia klubu sa zhodli na tom, že objektívne hodnotenie a meranie vedomostí žiaka a sebahodnotenie žiakov majú dôležitú úlohu pri vytváraní pozitívnej atmosféry na hodine na rozvoj MG na prepojenie teórie s praxou. Dôležité bolo, aby testy boli objektívne, validné a reliabilné. Testy spĺňali požiadavku praktickosti, mali význam na spätnú väzbu a na proces učenia sa.

Z hľadiska matematickej gramotnosti nebolo úlohami v teste sledované len samotné ovládanie základných matematických vedomostí a zručností vyplývajúcich z požiadaviek vzdelávacieho štandardu. Väčšina zadaní sa líšilo od úloh v učebniciach a v zbierkach z matematiky, lebo obsahovali tabuľky alebo grafy, ktoré bolo potrebné interpretovať. Bolo to jedna z oblastí, ktorá robila problémy našim žiakom v medzinárodných meraniach OECD PISA.

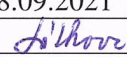
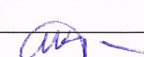
Záver a odporúčania:

- Členovia klubu sa zhodli na tom, že úroveň matematickej gramotnosti v jednotlivých ročníkoch je rôzna. Preto je nutné implementovať rôznorodé inovatívne metódy a formy pri práci so žiakmi, ale venovať sa i žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

- Práca v pedagogickom klube bude zameraná na to, aby členovia priebežne naďalej študovali dostupnú odbornú literatúru k problematike a získané poznatky začleňovali do pedagogickej praxe, aby si vzájomne vymieňali svoje skúsenosti (pozitívne aj negatívne) a vedomosti.

- Je potrebné, aby učitelia motivovali žiakov zaujímavými úlohami, situáciami zo života, organizovali aktivity.

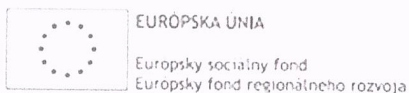
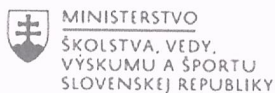
- Prítomní učitelia sa zhodli na tom, že výmena skúseností počas stretnutí bola pre ich pedagogickú prácu prospešná.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alžbeta Tóthová
12. Dátum	28.09.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csirkó
15. Dátum	28.09.2021
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: č. 215

Dátum konania pedagogického klubu: 27.09.2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
3.	Mgr. Kováčsová Noémi	
4.	Mgr. Edita Lejková	
5.	Mgr. Anna Mičinská	
6.	Mgr. Alžbeta Tóthová	