

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m. 216 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kornélia Borsos
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Analýza vyučovacích hodín. Možnosti riešenia problémov. Diskusia


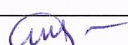
**Kľúčové slová:** motivácia, preverovanie vedomostí, čitateľská gramotnosť

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

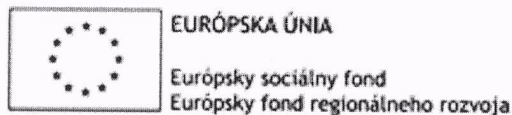
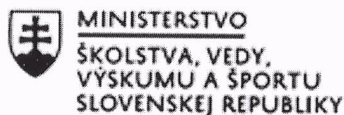
1. Členovia pedagogického klubu jednohlasne zvolili za koordinátorku na prvý polrok Mgr. Kornéliu Borsos.
2. Členovia pedagogického klubu upresnili, že v školskom roku 2021-2022 budú pracovať podľa pôvodného plánu na rok 2019-2020 vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID-19.
3. Po úvodnom privítaní členov klubu nasledovalo oboznámenie s programom zasadnutia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti.
4. Členovia pedagogického klubu si vymenili skúsenosti o problémoch žiakov na vyučovacích hodinách, prezentovali svoje názory o možných riešeniach. Problémy žiakov pri čítaní: nie sú motivovaní prečítať text, vôbec nerozumejú tomu, čo čítajú, uniknú im informácie z neprečítaného textu.
5. Na základe skúseností členovia klubu budú čerpať tie metódy od kolegov, ktoré boli u žiakov úspešne použité.

### Záver a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s rôznymi publikáciami o motivácii žiakov na vyučovacích hodinách. Podpora čitateľskej gramotnosti prostredníctvom extra hodín bola efektívna. V nadväznosti na tento fakt odporúčame i naďalej venovať uvedenej problematike zvýšenú pozornosť, zahrnúť ju do cieľov jednotlivých predmetových komisií v tomto školskom roku.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kornélia Borsos
12. Dátum	20. 09. 2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	21. 09. 2021
16. Podpis	

Kód ITMS projektu: 312011V835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti - ČGZŠ

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania pedagogického klubu: č.m.: 216

Dátum konania pedagogického klubu: 20.9.2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
3.	Mgr. Edita Lejková	
4.	Mgr. Anikó Ádámová	
5.	Mgr. Noémi Kováčsová	
6.	Mgr. Alžbeta Tóthová	