

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Martin Anderko
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ SŠ – Extra hodiny na gymnázium 2020/2021 pol. rozpočtu 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	1. 3. 2021 – 30. 6. 2021

Správa o činnosti

Cieľ: Upevňovanie a prehľbovanie komunikačných kompetencií (najmä čítanie s porozumením) a systematizácia a opakovanie postupov a stratégií pri práci s textom. Praktické používanie jazykových prostriedkov v komunikačnej praxi.

Ročník: štvrtý

Trieda: IV.AG (19 žiakov)

Hodina v rozvrhu: štvrtok 2. hodina

Predmet: slovenský jazyk a slovenská literatúra (ďalej len SJSL)

Témy učiva

4. 3. 2021 (SJSL – dištančná forma) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Bratislava – hlavné mesto SR

- T-schéma – výhody a nevýhody života v hlavnom meste + diskusia
- Metóda KWL
 - pred čítaním: Čo už o Bratislave viem?
 - počas čítania: Čo som sa o Bratislave dozvedel?
 - po čítaní: Čo by som o Bratislave ešte chcel vedieť?
- čítania a práca s vecným východiskovým textom (história mesta Bratislava, kultúra, šport, doprava, školstvo v hlavnom meste)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (gramatické tvary budúceho času sloves, gramatické tvary datívu)

11. 3. 2021 (SJSL – dištančná forma) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Noviny, časopisy, rozhlas, televízia

- práca so vzdelávacou Príručkou Denníka N – Ako fungujú médiá?
- čítanie a práca s východiskovým prídeleným textom – spracovanie tézy, osnovy, konspektu
- reprodukcia získaných informácií pred skupinou
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (gramatické tvary podstatných a prídavných mien – opakovanie)

18. 3. 2021 (SJSL – dištančná forma) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Nadácie, dobročinné akcie

- úvodný motivačný rozhovor – Čo to znamená byť dobrým človekom?
- dobrovoľníctvo a jeho úloha v spoločnosti, prínos pre jednotlivca – diskusia o videu <https://www.youtube.com/watch?v=B9FiPhXQ2zU>
- práca s textom – vyhľadávanie kľúčových slov, riešenie testových úloh s výberom jednej správnej odpovede
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi (gramatické tvary zámen a čísloviek – opakovanie)

25. 3. 2021 (SJSL – dištančná forma) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Televízia a internet, zdroj informácií a zábavy

- úvodný motivačný rozhovor – čo sledujem v TV a na internete, čo považujem za zdroj zábavy, koncept reality šou – v čom je úspech týchto súťaží...
- práca s vecným východiskovým textom – spájanie jednotlivých častí textu podľa logickej postupnosti – nadvetná (textová) syntax (členenie a odstupňovanie textu, konektory)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi – gramatické tvary slovies – opakovanie

8. 4. 2021 (SJSL – dištančná forma) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Intolerancia a predpojatosť voči postihnutým ľuďom

- úvodný motivačný rozhovor – čo viem o rôznych druhoch postihnutia
- skupinová práca a práca s internetom: každá skupina dostala pridelený druh postihnutia, o ktorom mala vyhľadať špecifiká daného postihnutia, možnosti pomoci a pod. Následne zistenia prezentovali spolužiakom.
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi – neohybné slovné druhy – opakovanie

15. 4. 2021 (SJSL – dištančná forma) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Rómska problematika na Slovensku

- úvodný motivačný rozhovor – majú všetci ľudia rovnaký štart do života?
- práca s vecným východiskovým textom (úryvok z knihy J. Čokynu *A okraje máš kde?* – úlohy s výberom jednej správnej odpovede, úlohy s viacerými správnymi odpoveďami)
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi – homonymá, synonymá, antonymá; frazeologické jednotky, združené pomenovania

22. 4. 2021 (SJSL – prezenčná forma) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Tragédie spôsobené etnickou a rasovou nenávisťou

- vstupný rozhovor – vymedzenie pojmov *rasa*, *rasizmus*, *xenofóbia*
- sledovanie videa *Rasa ako sociálny konštrukt?* a diskusia o téme – <https://www.youtube.com/watch?v=5kWWi883Bf4>
- práca s vecným východiskovým textom – cloze-test
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi – zvukové jazykové prostriedky

29. 4. 2021 (SJSL – prezenčná forma) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Politický systém SR a zásady právneho štátu

- vstupný rozhovor – čo už viem o štáte, štátnej moci a politike z iných predmetov
- čítanie východiskového (vecného) textu – tvorba plagátu z informácií z textu
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi – lexikálne jazykové prostriedky (opakovanie)

6. 5. 2021 (SJSL – prezenčná forma) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Ľudské práva

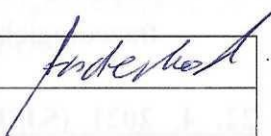
- vstupný rozhovor – čo viem o ľudských právach
- práca s vecným východiskovým textom *Generácie ľudských práv* – tvorba otázok a odpovedí, úlohy s výberom jednej správnej odpovede
- skupinová práca a práca s internetom: rešpektovanie ľudských práv vo svete – príklady zo sveta

13. 5. 2021 (SJSL – prezenčná forma) – Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom: Pracovný pohovor, vyhodnotenie školského roka

- práca s internetom – vyhľadávanie pracovných ponúk, ktoré ma oslovili a reprodukcia získaných informácií spolužiakom (požiadavky na uchádzača, pracovná náplň, benefity, plat...)
- skupinová práca – príprava na modelový pracovný pohovor a jeho predvedenie pred skupinou
- jazykové prostriedky v komunikačnej praxi – syntaktické jazykové prostriedky

4. ročník SŠ ukončil štúdium 14. 5. 2021.

Poznámka: Vzhľadom na epidemiologickú situáciu prebiehali vyučovacie hodiny do 16. 4. 2021 v plnom rozsahu online prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams. Vzdelávacie materiály (handouty) boli žiakom poskytnuté v Google Classroom.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Martin Anderko, 28. 6. 2021	
Podpis		
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csúrkó	30. 06. 2021
Podpis	