

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                                                          |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice                                         |
| 4. Názov projektu                            | Rozvoj prírodovednej gramotnosti na gymnáziu                                                                         |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011U031                                                                                                           |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | <b>Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti</b>                                                                    |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 15.06.2021                                                                                                           |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | 215                                                                                                                  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | RNDr. Vistan Katalin                                                                                                 |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>                |

### Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Vyhodnotenie práce pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti. Zhodnotenie práce a námety na zlepšenie činnosti pedagogického klubu PG Gymnázia.

**Kľúčové slová:** vyhodnotenie, čitateľská a prírodovedná gramotnosť, dištančné vyučovanie, prezenčné vyučovanie, používané metódy.

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Ciele vyučovacích hodín zameraných na podporu čitateľskej gramotnosti boli: monitoring čitateľskej gramotnosti žiakov školy, analýza zistenej úrovne, prehľbovať tvorivé a komunikačné vyjadrovacie schopností, pracovať s informáciami, rozvíjať čitateľské zručnosti, rozvíjať prírodovedné zručnosti, ktoré si vyžadujú rozvinuté abstraktné myslenie.
- Ďalším cieľom klubu čitateľskej gramotnosti bolo vytvoriť spoločnú spoluprácu pedagogických zamestnancov na spoločných témach a výmenu informácií medzi pedagógmi. Pedagogický klub sa zaoberal problematikou využitia metód foriem práce a hodnotenia žiakov aj počas dištančného vzdelávania. Pedagógovia prezentovali svoje práce, podelili sa so svojimi skúsenosťami. Na stretnutiach sa

vytvoril priestor pre diskusiu, riešenia a návrhy.

- Diskutovali sme aj o využívaní rôznych foriem dištančnej práce. Dištančné vzdelávanie počas školského roka prebiehalo online formou prostredníctvom aplikácie TEAMS. Počas vyučovacích hodín boli využívané názorné videá, žiaci pracovali s textami, tvorili vlastné prejavy a riešili rôzne typy online úloh.
- Členovia klubu konštatovali, že medzi najčastejšie používané metódy patrili: text s pomiešanými vetami, text s otázkami vo dvojiciach, čítanie s predvídaním, vyhľadávanie kľúčových slov, pojmová mapa, brainstorming, dramatizácia, metóda 3-2-1, TTM, KWL, INSERT a pod.
- Názory žiakov boli zistené priebežne buď slovnou formou: rozhovor, otázky, alebo písomnou formou: dotazníky, ankety.
- Veľký dôraz sme kládli aj na slovné a písomné hodnotenie, ako aj na sebahodnotenie žiakov.

#### **Záver a odporúčania:**

- Naďalej pracovať na rozvíjaní čitateľskej gramotnosti, pracovať s rozličnými druhmi textov používanými na rôzne účely. Rovnako sa odporúča riadiť plánom čitateľskej gramotnosti v rámci tematického učebného plánu. Rozvíjať komunikačné schopnosti u žiakov pomocou rôznych aktivizujúcich metód a hier.

|                                   |                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Vistan Katalin                                                                 |
| 12. Dátum                         | 15.06.2021                                                                           |
| 13. Podpis                        |  |
| 14. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Eva Csurkó                                                                      |
| 15. Dátum                         | 16.06.2021                                                                           |
| 16. Podpis                        |   |

## nskej republiky

