

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Perla Fűkőová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Zdieľanie skúseností získaných implementáciou inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj MG

Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, skúsenosti, inovatívne postupy a metódy, Cooperative Learning, matematika a rytmus, skupinové vyučovanie

Hlavné body, témy stretnutia:

- Otvorenie stretnutia pedagogického klubu MG

Oboznámenie sa s témou: Zdieľanie skúseností získaných implementáciou inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj MG

- Hlavná téma: Matematické hry s rytmom na rozvoj kompetencií žiakov v oblasti matematickej gramotnosti
- Diskusia
- Závery a odporúčania – priniesť skúsenosti a zhodnotiť prínos kooperatívneho vyučovania, ďalší posun vo využívaní metódy.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

- Stretnutie pedagogického klubu matematickej gramotnosti sa konalo v miestnosti 207 v ZŠ. Koordinátorka klubu oboznámila prítomných členov s hlavnými bodmi stretnutia.
- Členovia klubu diskutovali o možnostiach rozvíjania matematickej gramotnosti žiakov a možnosti zakomponovania hier s rytmom, predovšetkým za pomoci kooperatívneho vyučovania aj na prvom stupni ZŠ.
- Bližšie sme sa zaoberali s metódou kooperatívneho vyučovania – Okrúhly stôl
- Kroky:
 1. samostatná práca – každý člen skupiny napíše vlastnú otázku, úlohu na kartičku. Otázku napíše na jednu stranu kartičky a zodpovedajúcu odpoveď na jej opačnú stranu. Pre lepšiu prehľadnosť je vhodné jednotlivé strany kartičky farebne odlíšiť alebo

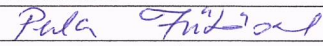
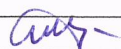
označiť.

2. okrúhly stôl – po vypracovaní kartičiek každý člen skupiny ukáže svojmu spolužiakovi po pravicí kartičku s otázkou. Následne každý člen vypracuje danú otázku písomne. Po vypracovaní otázky porovná svoju odpoveď s odpoveďou uvedenou na kartičke. Potom nasleduje práca v skupine, v rámci ktorej majú žiaci možnosť spoločne prepracovať, vylepšiť, opraviť nejasne sformulované otázky, resp. nesprávne a nepresné odpovede.
3. zasielanie úloh – keď sú všetky kartičky skontrolované, pošlú sa na vypracovanie do druhej skupiny. Každá skupina tak bude mať 4 kartičky inej skupiny.
4. okrúhly stôl – žiak č. 1 prečíta nahlas úlohu, otázku na prvej kartičke. Následne každý člen skupiny samostatne vypracuje otázku, úlohu na papier, ktorú následne medzi sebou žiaci porovnajú a prediskutujú. Po dohodnutí sa na odpovedi žiaci skontrolujú či sa ich odpoveď zhoduje s odpoveďou na kartičke. Ak nie označujú ich odpoveď ako alternatívnu odpoveď. Následne žiak č. 2 prečíta otázku na druhej kartičke a postup sa zopakuje.
5. ďalšie zasielanie – podľa veľkosti triedy, počtu skupín je možné kartičky medzi skupinami viackrát preposlať.
6. reflexia – nasleduje hodnotenie prác skupín.

Záver a odporúčania:

Koordinátorka klubu poďakovala prítomným členom za účasť a podnetné príspevky.

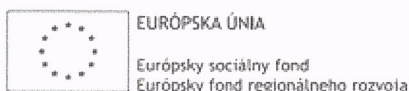
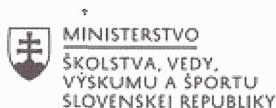
Diskusia o praktických metódach kooperatívneho vyučovania výrazne pomáha v praxi zúčastnených. Významným krokom kooperatívneho vyučovania je záverečná aj priebežná spätná väzba každému žiakovi k práci i správaniu. Porozmýšľať na inováciách vo vyučovaní v rámci MG. Rozvíjať jednotlivé úrovne MG pomocou vybraných metód.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Perla Fűkőová
12. Dátum	7.06.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csúrkó
15. Dátum	8.6.2021
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti - MGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: č. 207

Dátum konania pedagogického klubu: 07.06.2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	PaedDr. Perla Fűköová	
3.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
4.	Mgr. Edita Lejková	
5.	Mgr. Anna Mičinská	
6.	Mgr. Monika Tóthová	