

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m.314 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Vyhodnotenie práce pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti. Zhodnotenie práce a námety na zlepšenie činnosti pedagogického klubu ČG.

Kľúčové slová: vyhodnotenie, čitateľská gramotnosť, prezentácia a rozbor úloh pripravených pre extra hodiny, dištančné vyučovanie, prezenčné vyučovanie

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Členovia klubu sa oboznámili s témou: Vyhodnotenie práce pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti. Zhodnotenie práce a námety na zlepšenie činnosti pedagogického klubu ČG.
2. Ciele vyučovacích hodín zameraných na podporu čitateľskej gramotnosti boli: monitoring čitateľskej gramotnosti žiakov školy, analýza zistenej úrovne, prehlbovať tvorivé a komunikačné vyjadrovacie schopnosti, pracovať s informáciami, rozvíjať čitateľské zručnosti, rozvíjať schopnosť čítať s porozumením, upevňovať vzťah k literatúre a k čítaniu.
3. Ďalším cieľom klubu čitateľskej gramotnosti bolo vytvoriť spoločnú spoluprácu pedagogických zamestnancov na spoločných témach a výmenu informácií medzi pedagógmi. Pedagogický klub sa zaoberal problematikou využitia metód foriem práce a hodnotenia žiakov aj počas dištančného vzdelávania. Pedagógovia prezentovali svoje práce, podelili sa so svojimi skúsenosťami. Na stretnutiach sa vytvoril priestor pre diskusiu, riešenia a návrhy.
4. ČK diskutoval aj o využívaní rôznych foriem dištančnej práce. Dištančné vzdelávanie počas školského roka prebiehalo online formou prostredníctvom aplikácie ZOOM a TEAMS. Žiaci sa pravidelne pripájali na hodiny a snažili sa byť sústredení a pracovať. Naším cieľom bolo prispôbiť množstvo preberaného učiva, aby si z online hodín odniesli čo najviac poznatkov a zručností. Počas vyučovacích hodín boli využívané názorné videá, žiaci pracovali s textami, tvorili vlastné prejavy a riešili rôzne typy online úloh. Pracovali samostatnejšie, otázkam a úlohám museli veľmi dobre rozumieť. Bolo dôležité, aby učiteľ dal jasné otázky, a využíval

také metódy, aby dostával rýchlu spätnú väzbu.

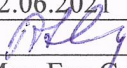

5. Členovia klubu konštatovali, že najčastejšie používané metódy: text s pomiešanými vetami, text s otázkami vo dvojiciach, čítanie s predvídaním, vyhľadávanie kľúčových slov, pojmová mapa, Cinquain, brainstorming, dramatizácia, akrostich, haiku, metóda 3-2-1, tvorivé písanie.

6. Priebežne boli zistené názory žiakov počas vyučovacích hodín slovnou formou/rozhovor, otázky/ a písomnou formou. / dotazník, ankety, dotazníky/

7. Veľký dôraz kládli na slovné a písomné hodnotenie a na sebahodnotenie žiakov.

Záver a odporúčania:

Záver a odporúčania: Nadalej pracovať na rozvíjaní čitateľskej gramotnosti, aby sme umožnili žiakom pracovať s rozličnými druhmi textov používanými na rôzne účely. Neklásť dôraz na rýchlosť a plynulosť čítania, ale najmä na porozumenie čítaného textu využitím kontrolných otázok a úloh, ktoré si členovia klubu dôkladne preštudovali. Na zdokonaľovanie čítania s porozumením budú zaraďovať vhodné cvičenia a literárne ukážky. Rovnako sa odporúča riadiť plánom čitateľskej gramotnosti v rámci tematického učebného plánu. Rozvíjať komunikačné schopnosti u žiakov pomocou hier.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Tóthová
12. Dátum	22.06.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csúrkó
15. Dátum	23.06.2021
16. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Názov pedagogického klubu:	Čitateľská gramotnosť

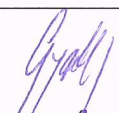

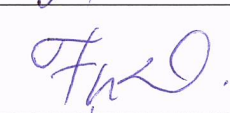
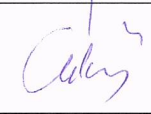
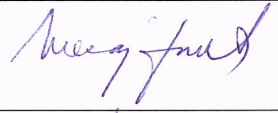

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: m.č.314

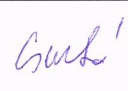
Dátum konania stretnutia: 22.6.2021

Trvanie stretnutia: od..15.00.....hod do..17.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Andrea Gyarmathy Mgr.		GaZŠ S. Máraiho, Košice Kuzmányho 6
2.	Kornélia Borsos Mgr.		GaZŠ S. Máraiho, Košice Kuzmányho 6
3.	Paed.Dr Perla Fúkkőová		GaZŠ S. Máraiho, Košice Kuzmányho 6
4.	Anikó Ádám Mgr.		GaZŠ S. Máraiho, Košice Kuzmányho 6
5.	RNDr. Anikó Major Fazekas		GaZŠ S. Máraiho, Košice Kuzmányho 6
6.	Monika Tóthová Mgr.		GaZŠ S. Máraiho, Košice Kuzmányho 6

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Eva Csوركó		GaZŠ S. Máraiho, Košice Kuzmányho 6