

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE, m.č.314
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Spätná väzba žiakov na použité metódy. Vyhodnotenie žiackych dotazníkov.

Kľúčové slová: Myšlienkové operácie, pojmová mapa, brainstorming, metódy, hodnotenie, sebahodnotenie, dotazník, spätná väzba

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Členovia klubu sa oboznámili s témou: Spätná väzba žiakov na použité metódy. Vyhodnotenie žiackych dotazníkov. Analyzovali práce žiakov za polrok, v ktorých boli použité metódy zamerané na podporu čitateľskej gramotnosti.
2. Spätná väzba počas školského roka zo strany žiakov bola formálna a neformálna. Najčastejšie prostriedky spätnej väzby boli rozhovory so žiakmi, ankety, dotazníky, hodnotiace záznamy žiakov a iné. Učitelia potvrdili, že informácie od žiakov získavajú väčšinou formou rozhovorov, frontálnej diskusie žiakov.
3. Z diskusie žiakov bolo zistené, že najobľúbenejšie metódy pri práci s textom boli nasledovné: čítanie s otázkami vo dvojiciach, čítanie s predvídaním, vyhľadávanie kľúčových slov, pojmová mapa, Cinquain, brainstorming, dramatizácia, akrostich, haiku,
4. Zo spoločnej diskusie učiteľov vyplynulo, že je ďalej potrebné, aby formou priebežnej spätnej väzby sa zisťovali názory žiakov napríklad:

-*prieskumom s nasledovnými otázkami:* Ako som počúval?

Ako som spolupracoval?

Do akej miery som pri práci využil svoje možnosti?

Ako som porozumel tomu o čom sme sa učila?

Čomu som neporozumel vôbec?

Čo sa chcem ešte opýtať?

– *aktivitou 3-2-1*

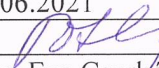
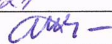
Napíš 3 poznatky, ktoré si sa naučil, 2 ktoré ešte nezvládaš, 1 otázku k dane téme.

– *aktivita 4 kúty*

Žiaci odpovedajú na otázky so štyrmi možnosťami tak, že idú do príslušného kúta, kde si myslia, že je správna odpoveď.

Záver a odporúčania:

Všetci členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti sa zhodli v tom, že je potrebné naďalej pracovať na rozvíjaní čitateľskej gramotnosti, aby žiaci mohli pracovať s rozličnými druhmi textov. Klásť dôraz na porozumenie čítaného textu využitím kontrolných otázok a úloh.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Tóthová
12. Dátum	01.06.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	02.06.2021
16. Podpis	

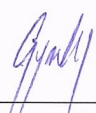
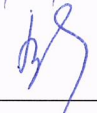
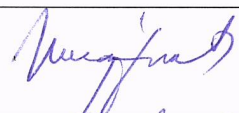
Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Názov pedagogického klubu:	Čitateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: m.č.314
 Dátum konania stretnutia: 01.06.2021

Trvanie stretnutia: od..15.00.....hod do..17.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Andrea Gyarmathy Mgr.		GaZŠ S. Máraiho, Košice Kuzmányho 6
2.	Kornélia Borsos Mgr.		GaZŠ S. Máraiho, Košice Kuzmányho 6
3.	Paed.Dr Perla Fúkőová		GaZŠ S. Máraiho, Košice Kuzmányho 6
4.	Anikó Ádám Mgr.		GaZŠ S. Máraiho, Košice Kuzmányho 6
5.	RNDr. Anikó Major Fazekas		GaZŠ S. Máraiho, Košice Kuzmányho 6
6.	Monika Tóthová Mgr.		GaZŠ S. Máraiho, Košice Kuzmányho 6

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			