

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)


Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Mičinská
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny II. stupeň 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021-30.06.2021

Dátum	Predmet	Gramotnosť	Trieda	Téma učiva	Cieľ	Aktivita
1.3.2021 dištančnou formou	Fyzika	prírodovedná	VII.	Ako meriame teplo	Formou experimentu objasniť vzťah $Q=m \cdot c \cdot \Delta t$	Žiaci na základe video experimentu diskutovali o tom, ktoré fyzikálne veličiny musia poznať, aby vedeli určiť telesom prijaté alebo odovzdané teplo. Určovali aj to, ako dané veličiny ovplyvňujú hodnotu odovzdaného či prijatého tepla.
8.3.2021 dištančnou formou	Fyzika	prírodovedná	VII.	Výpočet tepla	Vedieť pracovať s MFCHT. Riešiť jednoduché úlohy s využitím vzťahu pre výpočet tepla.	Žiaci riešili jednoduché slovné úlohy na výpočet tepla. Pracovali aj s MFCH tabuľkami, odkiaľ sa snažili určiť hodnotu hmotnostnej kapacity, alebo na základe hmotnostnej kapacity určiť druh látky.
10.3.2021 dištančnou formou	Matematika	matematická	VI.A	Slovné úlohy na výpočet obsahu a obvodu štvorca a obdĺžnika	Vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie.	Žiaci riešili aplikované úlohy. Na základe textu načrtli obrazce a navrhli postup riešenia úloh. Museli dávať pozor na použitie vhodných jednotiek.
15.3.2021 dištančnou formou	Fyzika	prírodovedná	VII.	Prijaté a odovzdané teplo	Vedieť pracovať s MFCHT. Riešiť jednoduché úlohy s využitím vzťahu pre výpočet tepla.	Žiaci riešili slovné úlohy na výpočet tepla. Pracovali s pojmi prijaté teplo, odovzdané teplo, teplotné rozdiely. Na základe textu úlohy určovali, či teleso prijalo alebo odovzdalo teplo.
22.3.2021 dištančnou formou	Fyzika	prírodovedná	VII.	Teplo	Riešiť jednoduché úlohy s využitím vzťahu pre výpočet tepla. Vedieť rozlišovať pojmy teplo, teplota.	Žiaci riešili slovné úlohy na výpočet hmotnosti, hmotnostnej tepelnej kapacity alebo na výpočet teploty telesa. Rozlišovali pojmy, teplo, teplota, teplotné rozdiely a hmotnostná tepelná kapacita.
24.3.2021 dištančnou formou	Matematika	matematická	VI.A	Výpočet obvodov a obsahov obrazcov zložených zo štvorcov a obdĺžnikov	Vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Vedieť vypočítať obvod a obsah obrazcov zložených zo štvorcov a obdĺžnikov.	Žiaci zložené útvary rozdelili na štvorce a obdĺžniky. Určili chýbajúce údaje a pomocou vzorcov na výpočet obsahu a obvodu štvorcov a obdĺžnikov vypočítali obvod a obsah zložených útvarov.

29.3.2021 dištančnou formou	Fyzika	prírodovedná	VII.	Riešenie úloh	Vedieť pracovať s MFCHT, riešiť jednoduché úlohy s využitím vzťahu pre výpočet tepla.	Žiaci riešili jednoduché úlohy na kalorimetrických rovniciach. Na základe odovzdaného a prijatého tepla určovali hmotnosť telesa alebo hmotnostnú tepelnú kapacitu.
7.4.2021 dištančnou formou	Matematika	matematická	VI.A	Obvod a obsah štvorca a obdĺžnika (riešenie slovných úloh)	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Žiaci riešili aplikované úlohy. Na základe textu načrtli obrazce a navrhli postup riešenia úloh. Museli dávať pozor na použitie vhodných jednotiek.
12.4.2021 dištančnou formou	Fyzika	prírodovedná	VII.	Čo už vieme o teple?	Vedieť správne použiť terminológiu, systematizovať učivo, pojmy.	Žiaci riešili pracovný list, ktorý bol zameraný na systematizáciu učiva o teple. Pracovný list obsahoval doplňovačky, priradovačky, úlohy zamerané na správne použitie odbornej terminológie.
19.4.2021 dištančnou formou	Fyzika	prírodovedná	VII.	Zistenie energetickej hodnoty potravín	Opísať technologické postupy, napr. spôsob stanovenia energetickej hodnoty potravín spaľovaním, získať informácie o energetickej hodnote potravín.	Žiaci zisťovali spôsob stanovenia energetickej hodnoty potravín, pomocou internetu získavali informácie o energetickej hodnote bežných potravín a ich zložení.
21.4.2021 dištančnou formou	Matematika	matematická	VI.A	Slovné úlohy na NSD a nsn	Vedieť aplikovať svoje poznatky o NSD a nsn v slovných úlohách.	Žiaci riešili slovné úlohy z reálneho života zamerané na nsn a NSD. Analyzovali text, navrhovali postup riešenia.
26.4.2021	Fyzika	prírodovedná	VII.	Stravujem sa zdravo?	Získavať informácie o energetickej hodnote potravín a o ich zložení.	Žiaci na základe vlastného jedálnička a pomocou kalorických tabuliek zisťovali, či sa zdravo stravujú. Diskutovali o vyváženej strave a o tom, či majú niečo zmeniť vo svojom stravovaní.
3.5.2021	Fyzika	prírodovedná	VII.	Teplo a premeny skupenstva látok	Opísať úlohu tepla pri premenách skupenstva látok.	Žiaci pracovali s textom, na základe ktorého riešili úlohy. Delili premeny skupenstva látok podľa toho či teleso počas premeny teplo prijíma alebo odovzdáva .

5.5.2021	Matematika	matematická	VI.A	Riešenie slovných úloh	Vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému. Riešili úlohy s jednou správnu odpoveďou alebo s možnosťou výberu správnej odpovede.
10.5.2021 distančnou formou	Fyzika	prírodovedná	VII.	Tepelné motory a parné stroje	Vedieť vysvetliť princíp činnosti tepelných spaľovacích motorov.	Žiaci prezentovali vlastné práce o tepelných motoroch a parných strojoch. Diskutovali o kladoch a záporoch parných strojov.
17.5.2021	Fyzika	prírodovedná	VII.	Piestové spaľovacie motory	Vedieť posúdiť negatívne vplyvy spaľovacích motorov na životné prostredie a spôsob ich eliminácie.	Žiaci prezentovali vlastné práce o piestových spaľovacích motoroch. Diskutovali a o ich druhoch, o kladných a záporných stránkach
19.5.2021	Matematika	matematická	VI.A	Kombinatorika v praxi	Vedieť analyzovať úlohu z hľadiska stratégie jej riešenia. Vedieť systematicky usporiadať daný malý počet prvkov podľa predpisu.	Žiaci riešili úlohy inšpirované každodenným životom. Analyzovali zadané úlohy a navrhovali stratégie riešenia.
24.5.2021	Fyzika	prírodovedná	VII.	Vývoj automobilu	Vedieť posúdiť negatívne vplyvy spaľovacích motorov na životné prostredie a spôsob ich eliminácie.	Žiaci prezentovali vlastné práce o vývoji automobilového priemyslu. Diskutovali o vplyve vývoja automobilov na životné prostredie a na rozvoj ekonomiky.
31.5.2021	Fyzika	prírodovedná	VII.	Využitie tepelnej energie	Vedieť opísať možnosti využitia tepelnej energie.	Žiaci prezentovali vlastné práce o možnostiach využitia tepelnej energie a potom o tom diskutovali.
2.6.2021	Matematika	matematická	VI.A	Počtové operácie s celými číslami	Poznať vlastnosti celých čísel a príklady využitia celých čísel (kladných a záporných) v praxi. Vedieť riešiť slovné úlohy na násobenie, delenie, sčítanie a odčítanie celých čísel.	Žiaci riešili pracovný list zameraný na celé čísla. V pracovnom liste boli rôzne typy úloh. Dôraz sa kladol na správne určenie znamienka výsledku.

7.6.2021	Fyzika	přírodovedná	VII.	Tepelné straty	Uvedomiť si, že môže dôjsť k tepelným stratám.	Žiaci prezentovali vlastné práce o tepelných stratách. Diskutovali o možnostiach zníženia tepelných strát.
14.6.2021	Fyzika	přírodovedná	VII.	Tepelná výmena	Rozumieť rôznym spôsobom šírenia tepla vedieť uviesť a vysvetliť fyz. javy súvisiace so šírením tepla.	Žiaci pracovali s textom. Pri úlohách si museli uvedomiť rozdiely medzi rôznymi spôsobmi šírenia tepla (vedenie, žiarenie a prúdenie tepla). Pracovali aj s obrázkami a vysvetľovali fyzikálne javy.
16.6.2021	Matematika	matematická	VI.A	Čítanie z diagramov a tabuliek	Zvoliť optimálny spôsob zápisu údajov tabuľkou a diagramom.	Žiaci na základe diagramov a tabuliek hľadali odpovede na zadané otázky. Na základe tabuľky zhotovili stĺpcový diagram.
21.6.2021	Fyzika	přírodovedná	VII.	Pokusy z termiky	Formou experimentu určiť prijaté a odovzdané teplo.	Žiaci formou experimentu určovali, koľko tepla prijala voda a koľko tepla odovzdalo teplejšie teleso z ocele, ktoré sme ponorili do vody.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Mičinská	29. 6. 2021
Podpis		6.4.
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurok, riaditeľka školy	6.6. 2021
Podpis	