

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	I Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Edita Lejková
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny II. stupeň 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021-30.06.2021

<b>Dátum</b>	<b>Predmet</b>	<b>Gramotnosť</b>	<b>Trieda</b>	<b>Téma učiva</b>	<b>Cieľ</b>	<b>Aktivita</b>
2.3.2021 distančnou formou	matematika	matematická	IX.	Využitie podobnosti pri riešení úloh	Poznať základné vety o podobnosti trojuholníkov (sss, sus, usu). Vedieť využiť vety o podobnosti trojuholníkov.	Žiaci riešili úlohy na pracovnom liste, kde využili vedomosti o podobnosti trojuholníkov a navrhovali vhodné stratégie na riešenie úloh.
4.3.2021 distančnou formou	matematika	matematická	V.	Premena jednotiek dĺžky	Vedieť premeniť jednotky dĺžky v obore prirodzených čísel. Vedieť porovnať jednotky dĺžky. Vedieť násobiť a deliť s číslami 10, 100, 1000.	Žiaci premieňali jednotky dĺžky, pričom využívali poznatky o násobení a delení čísel číslami 10, 100, 1000. Riešili aj úlohy pri ktorých porovnávali dĺžky vyjadrené rôznymi jednotkami, alebo úlohy na usporiadanie dĺžky vzostupne či zostupne.
9.3.2021 distančnou formou	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému, úlohy jednu správnou odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.
10.3.2021 distančnou formou	matematika	matematická	VI.B	Slovné úlohy na výpočet obsahu a obvodu štvorca a obdĺžnika	Vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie.	Žiaci riešili aplikované úlohy. Na základe textu načrtli obrázce a navrhli postup riešenia úloh. Museli dávať pozor na použitie vhodných jednotiek.
11.3.2021 distančnou formou	matematika	matematická	V.	Kruh, kružnica	Vedieť zostrojiť kružnicu s daným polomerom alebo s daným priemerom. Vedieť určiť vzájomnú polohu dvoch kružníc.	Žiaci na základe údajov rýsovali kružnice a určili ich vzájomné polohy.

16.3.2021 dištančnou formou	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému, úlohy jednou správnou odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.
18.3.2021 dištančnou formou	matematika	matematická	V.	Slovné úlohy na výpočet obvodu štvorca a obdĺžnika	Vedieť vyriešiť slovné úlohy s premenou jednotiek dĺžky a vyžadujúce základné poznatky o štvorci a obdĺžniku.	Žiaci riešili aplikované úlohy. Na základe textu načrtli obrázce a navrhli postup riešenia úloh. Museli dávať pozor na použítie vhodných jednotiek.
23.3.2021 dištančnou formou	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému, úlohy jednou správnou odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.
24.3.2021 dištančnou formou	matematika	matematická	VI.B	Výpočet obvodov a obsahov obrazcov zložených zo štvorcov a obdĺžnikov	Vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Vedieť vypočítať obvod a obsah obrazcov zložených zo štvorcov a obdĺžnikov.	Žiaci zložené útvary rozdelili na štvorce a obdĺžniky. Určili chýbajúce údaje a pomocou vzorcov na výpočet obsahu a obvodu štvorcov a obdĺžnikov vypočítali obvod a obsah zložených útvarov.
25.3.2021	matematika	matematická	V.	Slovné úlohy na	Vedieť vyriešiť slovné úlohy s	Žiaci riešili aplikované úlohy. Na základe textu načrtli obrázce

dištančnou formou	matematika	matematická		výpočet obvodu štvorca a obdĺžnika	matematická	IX.	Funkcia	premenou jednotiek dĺžky a vyžadujúce základné poznatky o štvorci a obdĺžniku.	a navrhli postup riešenia úloh. Museli dávať pozor na použitie vhodných jednotiek.
30.3.2021 dištančnou formou	matematika	matematická	IX.		matematická		Vedieť určiť vlastnosti funkcie. Vedieť určiť druhú súradnicu bodu, ktorý leží na grafe, poznať význam koeficientov k a q v predpise lineárnej funkcie $y = kx + q$ .	Žiaci riešili úlohy, kde určili či je funkcia lineárna alebo nie. Vymenovali vlastnosti danej lineárnej funkcie.	
7.4.2021 dištančnou formou	matematika	matematická	VI.B	Obvod a obsah štvorca a obdĺžnika (riešenie slovných úloh)	matematická		Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Žiaci riešili aplikované úlohy. Na základe textu načrtli obrazce a navrhli postup riešenia úloh. Museli dávať pozor na použitie vhodných jednotiek.	
8.4.2021 dištančnou formou	matematika	matematická	V.	Premena jednotiek dĺžky	matematická		Vedieť premeniť jednotky dĺžky v obore prirodzených čísel. Vedieť porovnať jednotky dĺžky. Vedieť násobiť a deliť s číslami 10, 100, 1000.	Žiaci premieňali dĺžky, pričom využívali poznatky o násobení a delení čísel číslami 10, 100, 1000. Riešili aj úlohy pri ktorých porovnávali dĺžky vyjadrené rôznymi jednotkami, alebo úlohy na usporiadanie veľkosti dĺžky vzostupne či zostupne.	
13.4.2021 dištančnou formou	matematika	matematická	IX.	Určenie rovnice lineárnej funkcie podľa grafu	matematická		Vedieť odčítať súradnice bodov z nakresleného grafu lineárnej funkcie. Vedieť určiť rovnicu lineárnej funkcie pomocou odčítaných bodov.	Žiaci z nakresleného grafu lineárnej funkcie odčítali súradnice bodov, ktorý ležali na grafe a potom určili rovnicu lineárnej funkcie. Vymenovali vlastnosti funkcií (priebeh funkcie, kde pretína osy x a y).	

15.4.2021 dištančnou formou	matematika	matematická	V.	Uhol	Vedieť odmerať veľkosť narysovaného uhla v stupňoch, Vedieť narysovať uhol pomocou uhlomera s danou veľkosťou a primerane odhadnúť veľkosť uhla.	Žiaci rýsovali uhly s danou veľkosťou, odhadovali veľkosť narysovaného uhla a potom merali uhlomerom. Dôraz sa kladol na správne meranie s uhlomerom.
20.4.2021	matematika	matematická	IX.	Grafické riešenie sústavy lineárnych rovníc	Vedieť zostaviť tabuľku a zostrojiť graf lineárnej funkcie v obore reálnych čísel.	Žiaci upravili sústavu lineárnych rovníc tak, aby potom mohli nakresliť grafy a určiť ich priesečník, ako riešenie sústavy lineárnych rovníc.
21.4.2021 dištančnou formou	matematika	matematická	VI.B	Slovné úlohy na NSD a nsn	Vedieť aplikovať svoje poznatky o NSD a nsn v slovných úlohách.	Žiaci riešili slovné úlohy z reálneho života zamerané na nsn a NSD. Analyzovali text, navrhovali postup riešenia.
22.4.2021 dištančnou formou	matematika	matematická	V.	Obsah plochy štvorca a obdĺžnika	Vedieť vypočítať obsah štvorca a obdĺžnika s celočíselnými rozmermi ako počet štvorcov, z ktorých sa skladá.	Žiaci navrhli postup riešenia úloh. Pomocou obsahu štvorcovej siete zistili, že aká je veľká plocha $1\text{cm}^2$ , $1\text{mm}^2$ alebo $1\text{dm}^2$ . Navrhli vzorec pomocou ktorého sa dá vypočítať obsah bez siete.
27.4.2021	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.


29.4.2021	matematika	matematická	V.	Obsah plochy štvorca a obdĺžnika	Vedieť vypočítať obsah štvorca a obdĺžnika s celočíselnými rozmermi.	Žiaci počítali obsah štvorca a obdĺžnika bez štvorcovej siete. Využili už navrhnutý vzorec.
4.5.2021	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnuť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému. Riešili úlohy jednou správnu odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.
5.5.2021	matematika	matematická	VI.B	Riešenie slovných úloh	Vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnuť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému. Riešili úlohy s jednou správnu odpoveďou alebo s možnosťou výberu správnej odpovede.
6.5.2021	matematika	matematická	V.	Rysovanie uhlov bez uhlomeru	Vedieť využiť poznatky o grafickom sčítaní, odčítaní, násobení a delení uhlov.	Žiaci s využitím poznatkov o grafickom sčítaní, odčítaní, násobení a delení uhlov rysovali uhly bez pomoci uhlomeru.
11.5.2021 distančnou formou	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnuť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému. Riešili úlohy jednou správnu odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.

				Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	
13.5.2021	matematika	matematická	V.	Dutý uhol Vedieť narysovať a merať dutý uhol na základe predošlých poznatkov o uhloch.	Žiaci na základe údajov rýsovali duté uhly alebo uhlomerom merali veľkosť už narysovaných dutých uhlov. Dôraz sa kladol na správne meranie s uhlomerom.
18.5.2021	matematika	matematická	IX.	Štatistika Vedieť posúdiť a rozlíšiť možné a nemožné udalosti (jav), rozhodnúť o pravdepodobnosti jednoduchkej udalosti, vypočítať relatívnu početnosť udalosti.	Žiaci riešili jednoduché úlohy na výpočet relatívnej početnosti udalosti. Podľa textu posudzovali či je udalosť možná alebo nemožná. Spracovali, zhromažďovali a roztriedovali údaje v experimente.
19.5.2021	matematika	matematická	VI.B	Kombinatorika v praxi Vedieť analyzovať úlohu z hľadiska stratégie jej riešenia. Vedieť systematicky usporiadať daný malý počet prvkov podľa predpisu.	Žiaci riešili úlohy inšpirované každodenným životom. Analyzovali zadané úlohy a navrhovali stratégie riešenia.
20.5.2021	matematika	matematická	V.	Kombinatorika v každodennom živote Vedieť analyzovať úlohu z hľadiska stratégie jej riešenia. Vedieť systematicky usporiadať daný malý počet prvkov podľa predpisu.	Žiaci riešili úlohy inšpirované každodenným životom. Analyzovali zadané úlohy a navrhovali stratégie riešenia.
25.5.2021	matematika	matematická	IX.	Štatistické spracovanie dát Žiak má vedieť zrealizovať primeraný štatistický prieskum a samostatne spracovať údaje.	Žiaci robili vlastný prieskum a potom svoje údaje spracovali (napísali údaje do tabuľky a znázornili ich diagramami) – projektová práca.

1.6.2021	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému. . Riešili úlohy jednou správnou odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.
2.6.2021	matematika	matematická	VI.B	Počtové operácie s celými číslami	Poznať vlastnosti celých čísel a príklady využitia celých čísel (kladných a záporných) v praxi. Vedieť riešiť slovné úlohy na násobenie, delenie, sčítanie a odčítanie celých čísel.	Žiaci riešili pracovný list zameraný na celé čísla. V pracovnom liste boli rôzne typy úloh. Dôraz sa kladol na správne určenie znamienka výsledku.
3.6.2021	matematika	matematická	V.	Hľadanie osi súmernosti rovinných útvarov	Vedieť nájsť(nakresliť/zostrojiť) osi súmernosti osovo súmerného útvaru. Vedieť identifikovať rovinné geometrické útvary súmerné podľa osi a nájsť (nakresliť/zostrojiť) osi súmernosti osovo súmerného útvaru.	Žiaci nakreslili osi súmernosti rovinných útvarov. Spočítali všetky osi súmernosti a zhrnuli do tabuľky. Diskutovali o tom, že ktoré rovinné útvary sú osovo súmerné a ktoré nie sú osovo súmerné.
10.6.2021	matematika	matematická	V.	Hľadáme stred súmernosti rovinných útvarov	Vedieť nájsť stred súmernosti stredovo súmerných rovinných útvarov. Vedieť identifikovať rovinné geometrické útvary súmerné	Žiaci nakreslili stred súmernosti rovinných útvarov. Diskutovali o tom, že ktoré rovinné útvary sú stredovo súmerné a ktoré nie sú stredovo súmerné.



					podľa stredú.	
15.6.2021	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému. Slovné zdôvodnili svoje riešenie.
16.6.2021	matematika	matematická	VI.B	Čítanie z diagramov a tabuliek	Zvoliť optimálny spôsob zápisu údajov tabuľkou a diagramom.	Žiaci na základe diagramov a tabuliek hľadali odpovede na zadané otázky. Na základe tabuľky zhotovili stĺpcový diagram.
17.6.2021	matematika	matematická	V.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému. Slovné zdôvodnili svoje riešenie.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Edita Lejková	29.06.2021
Podpis		
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csuroková, riaditeľka školy	6.7.2021
Podpis	