



Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny““

| | |
|---|---|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | I Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice |
| Názov projektu | Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole |
| Kód ITMS ŽoP | 312011V835 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Andrea Gyarmathy |
| Druh školy | ZŠ – základná škola |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | Učiteľ ZŠ extra hodiny I. stupeň 4.6.1. |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01.03.2021-30.06.2021 |

| Dátum | Predmet | Gramotnosť | Trieda | Téma učiva | Cieľ | Aktivity |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------|--|---|--|
| 05.03.2021 dištančne | Maďarský jazyk a literatúra | | 1.B | Slabiky. Vyhľadanie slabík v texte | Vyhľadať slabiky, slová v texte. Zapísať vyhladané slabiky, slová tlačnými i písanými písmenami. | Rozprávka <i>Tersánszky Józsi Jenő: Misi Mókus kalandjai</i> – 1. a 2. kapitola. Po vypočítaní rozprávky žiaci so svojimi slovami prerozpravali obsah ukážky. Jednotlivým kapitolám dávali podľa obsahu nadpisy. Po prerozprávaní rozprávky dostali na papier úryvky v ktorých hľadali slová so slabikami. Nájdené slová mali napísať do zošitov s písanými i tlačnými písmenami. Slabiky boli nasledovné: mi (Mi-si, mi-cso-da, sem-mi), le (le-vá-gom, le-het, fe-le-sé-gé-re), be (fe-jé-be, be-le, er-dő-be). |
| 19.03.2021 dištančne | Maďarský jazyk a literatúra | | 1.B | Jedno- a dvojslabičné slová | Vyhľadať slabiky, slová v texte. Zapísať vyhladané slabiky, slová tlačnými i písanými písmenami. | Rozprávka <i>Tersánszky Józsi Jenő: Misi Mókus kalandjai</i> – 3. a 4. kapitola. Po vypočítaní rozprávky žiaci so svojimi slovami prerozpravali obsah ukážky. Nakoľko kapitoly sú iba očíslované, k obom kapitolám vymysleli vhodný nadpis. Následne pohybovou improvizáciou znázornili jednotlivé časti ukážky. Z textu mali vypísať tlačnými i písanými písmenami 5-5 jednoslabičných a dvojslabičných slov. |
| 16.04.2021 | Maďarský jazyk a literatúra | | 1.B | Viaeslabičné slová | Správne slabikovať slová. Určovať počet slabík v slove. Rozkladať a skladať slabiky do slov. | Rozprávka <i>Tersánszky Józsi Jenő: Misi Mókus kalandjai</i> – 5. a 6. kapitola. Pred vypočítaním ďalších dvoch kapitol, žiaci podľa ilustrácií v knihe sa pokúsili predpovedať nasledujúci dej rozprávky. Po vypočítaní kapitol porovnávali svoju predpoveď so skutočnosťou. Nasledovala hra Sochy, v ktorej jednotlivé skupiny mali spraviť skupinu sóch k jednotlivým častiam ukážky, ktorú mali ostatní žiaci uhádnuť. |

| | | | | | | |
|------------|-----------------------------|--|-----|---|---|---|
| 30.04.2021 | Maďarský jazyk a literatúra | | 1.B | Viacslabičné slová s dlhými spoluhláskami | <p>Správne slabikovať slová.</p> <p>Určovať počet slabík v slove.</p> <p>Rozkladať a skladať slabiky do slov.</p> | <p>Písomná úloha bola: vypísať z ukážky päť viacslabičných slov slabikovane.</p> <p>Rozprávka <i>Tersánszky Józsi Jenő: Misi Mókus kalandjai</i> – 7. a 8. kapitola. Najprv žiaci dali do poradia obrázky dejov z predchádzajúcich kapitol a prerozprávali predošlé kapitoly. Ku každému obrázku priradili jedno slovo, ktoré vystihuje danú časť. Nové kapitoly boli prečítané po menších častiach, po ktorých sa pokúsili predpovedať pokračovanie. Na konci častí potom diskutovali o predpovedanom a skutočnom pokračovaní deja. Do zošitov mali vypísať slová s dlhými spoluhláskami slabikovane aj bez slabikovania. Hra: Nájdi slovo – z kartičiek so slabikami mali vyskladať slová. Vyhrala skupina, ktorá našla najviac slov.</p> |
| 28.05.2021 | Maďarský jazyk a literatúra | | 1.B | Vety podľa obsahu | <p>Pochopiť obsah ukážky zrakovou i sluchovou analýzou.</p> <p>Rozlišovať vety v texte.</p> | <p>Rozprávka <i>Tersánszky Józsi Jenő: Misi Mókus kalandjai</i> – 9. a 10. kapitola. Po vypočutí rozprávky žiaci so svojimi slovami prerozprávali obsah ukážky a pohybovou improvizáciou zahrli niektorú časť ukážky. V kapitolách mali nájsť oznamovacie, opytovacie, zvolacie vety. Podľa obsahu kapitol mali vymyslieť a napísať jednu oznamovaciu, opytovaciu a zvolaciu vetu. Typy viet rozoznávali aj sluchovo.</p> |
| 11.06.2021 | Maďarský jazyk a literatúra | | 1.B | Verše, rýmy | <p>Prečítať text a určiť postavy v texte.</p> <p>Pri dramatizácii použiť neverbálne prvky komunikácie.</p> | <p>Rozprávka <i>Tersánszky Józsi Jenő: Misi Mókus kalandjai</i> – 11. a 12. Žiaci predpovedali nasledujúci dej rozprávky, následne vydiskutovali aké bolo skutočné pokračovanie. Z úryvku vyhľadali a prečítali verše v ktorých vyhľadávali slová, ktoré sa</p> |

| | | | | | |
|------------|-----------------------------|-----|-------------------|---|---|
| 25.06.2021 | Maďarský jazyk a literatúra | 1.B | Časová následnosť | <p>Vyhľadávať rýmy.</p> <p>Prečítať text a určiť postavy v texte.</p> <p>Pri dramatizácii použiť neverbálne prvky komunikácie.</p> <p>Nakresliť a porozprávať dej danej kapitoly rozprávky.</p> | <p>rýmujú. Vo dvojiciach mali napísať k jednotlivým slovám čím viac slov ktoré sa k nim rýmujú, napr. k slovu kereke, élelem, nap. Na základe týchto slov spoločne vymysleli básničku k rozprávke.</p> <p>Rozprávka <i>Tersánszky Józsi Jenő: Misi Mókus kalandjai</i>. Hra: Pravda-nepravda – žiaci dostávali tvrdenia, ktoré mali vyhodnotiť podľa deju prečítaných kapitol. Na pracovnom liste mali správne dokončiť vety. Podľa tých úloh si preopakovali dej rozprávky a následne každá dvojica dostala jednu kapitolu z knihy. Za úlohu mali nakresliť krátky komiks z danej kapitoly a následne zoradiť všetky komiksy a prerozprávali celý dej rozprávky.</p> |
|------------|-----------------------------|-----|-------------------|---|---|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Andrea Gyarmathy, 30.06.2021 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Eva Csurok, riaditeľka školy 30.06.2021 |
| Podpis |  |