

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	I Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Perla Fűkőová
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny I. stupeň 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021-30.06.2021

Dátum	Predmet	Gramotnosť	Trieda	Téma učiva	Cieľ	Aktivita
05. 03. 2021 Dišt.	MAT.	Matematická gramotnosť dištančnou formou	III.	<u>Typy testových úloh</u>	Cieľom tejto hodiny bolo zoznámiť sa s typmi testových úloh, s ktorými sa môžu stretnúť pri testovaní či kontrolných prácach.	Žiaci spoznali typy textových úloh, ktoré hneď riešili. Najnáročnejšie je pre žiakov tvoriť dlhú odpoveď. Typy úloh s dlhou a krátkou tvorenou odpoveďou, s výberom z možných odpovedí, pravda/nepravda, numerická úloha, doplnňovacia úloha, priradovanie... V závere hodiny sami vymýšľali testové úlohy, ktoré zadávali spolužiakom.
12. 03. 2021 Dišt.	MAT.	Matematická gramotnosť dištančnou formou	III.	<u>Slovné úlohy</u> <u>s kombinatorickou</u> <u>motiváciou I.</u>	Cieľom hodiny bolo nájsť všetky možné riešenia zadanej úlohy.	Riešili sme reálne situácie, ktoré môžu postretnúť žiaci: <ul style="list-style-type: none"> ako sa posadiť v autobuse, ak sú dané podmienky kto pôjde do kina, ak idú len dvojice a sú dané podmienky
19. 03. 2021 Dišt.	MAT.	Matematická gramotnosť dištančnou formou	III.	<u>Slovné úlohy</u> <u>s kombinatorickou</u> <u>motiváciou II.</u>	Cieľom hodiny bolo nájsť všetky možné riešenia zadanej úlohy.	Riešili sme reálne situácie, ktoré môžu postretnúť žiaci: <ul style="list-style-type: none"> koľko je možností oblečenia, ak máme dané druhy šiat tvorba tanečných párov vzájomné zápasy družstiev
26. 03. 2021	MAT.	Matematická gramotnosť	III.	<u>Nepriamo</u> <u>sformulované</u>	Hodina bola zameraná na riešenie slovných úloh, ktoré	V riešení nepriamo sformulovaných úloh je potrebný logický úsudok. Takéto úlohy prispievajú k rozvoju matematických

Dišt.				<u>úlohy</u>	sú nepriamo sformulované.	<p>schopností žiakov, logického myslenia a komunikačných schopností. Úlohy predstavujú hlavne problémové úlohy, kde žiak jednoznačne nevie, aké matematické operácie má v ich riešení použiť, akú stratégiu zvoliť v riešení a ako získať správny výsledok.</p> <p>Riešili sme na tému Rodina pri veľkonočnej obede, napr.: Pri stole sedia rodičia a tri deti. Mama má x rokov, otec je o ... rokov starší...atď. Koľko rokov majú spolu?</p> <p>Pri riešení takýchto úloh je dôležité urobiť si zápis, čo nám sprehrádni úlohu. Na hodine sme riešili úlohy aj na zopakovanie a upevnenie základných matematických pojmov.</p>
09. 04. 2021 Dišt.	MAT.	Matematická gramotnosť dištančnou formou	III.	<u>Odčítanie trojciferného čísla...</u>	Na tejto hodine žiaci upevňovali vedomosti v odčítaní trojciferného čísla od trojciferného s prechodom cez základ 10.	<p>Žiaci riešili úlohy v pracovnom liste, ktorý bol zameraný na vypracovanie úloh, pri ktorých žiaci využívali tabuľku. Žiaci hľadali informácie v tabuľke a pomocou nich vyriešili dané príklady. Na záver žiaci pomocou kartičiek ukázali ako sa im darilo počas vyučovacej hodiny.</p>
16. 04. 2021	MAT	Matematická gramotnosť	III.	<u>Teplomer</u>	Cieľom tejto hodine bolo získať nové vedomosti a využitie manuálnych	<p>Žiaci dostali pracovný list s tabuľkou. Počas týždňa namerali stupňov doobeda aj poobede. Pomocou teplomera mohli vypracovať ďalšie úlohy. Žiaci zisťovali o koľko stúpa</p>

					<p>a intelektových činnosti pre rozvíjanie širokej škály žiackych schopností. Dôležité, aby vedomosti vedeli aplikovať v reálnych situáciách.</p>	<p>respektíve klesla teplota počas dňa. Výsledok zapísali do správneho stĺpčeka v tabuľke. Žiaci ďalej doplňovali slová do viet – kedy bolo najteplejšie, najchladnejšie, kedy teplota stúpala najviac, kedy najmenej a podobne</p>
<p>23. 04. 2021</p>	<p>MAT.</p>	<p>Matematická gramotnosť</p>	<p>III.</p>	<p><u>Červená čiapočka</u></p>	<p>Cieľom tejto hodiny bolo precvičovanie sčítania a odčítania trojčiferného čísla od trojčiferného s prechodom cez základ 10 do 1000.</p>	<p>Žiaci počas tejto vyučovacej hodiny vyplnili pracovný list zameraný na čítanie s porozumením a sčítanie a odčítanie trojčiferného čísla od trojčiferného s prechodom cez základ 10 do 1000. Témou tohto pracovného listu bola Červená čiapočka. Žiaci plnili úlohy, aby mohli zachrániť babičku pred vlkom. Po vyplnení pracovného listu si žiaci vymaľovali obrázok a Červenej čiapočke / obraz bol rozdelený na časti, v ktorých boli príklady, podľa výsledku použili správnu farbu na vyfarbenie obrázku/.</p>
<p>30. 04. 2021</p>	<p>MAT.</p>	<p>Matematická gramotnosť</p>	<p>III.</p>	<p><u>Úlohy na finančnú gramotnosť</u></p>	<p>Táto vyučovacia hodina bola zameraná na sčítanie a odčítanie do 1000 a finančnú gramotnosť.</p>	<p>Žiaci si na začiatku vybrali mesiac s peniazmi /každý mesiac mal inú sumu peňazí. Úlohou žiakov bolo nakúpiť si za tieto peniaze b obchode. Žiaci si do pracovného listu zapísali koľko mali peňazí a zapísali si veci, ktoré si za tieto peniaze mohli v obchode nakúpiť. Neskôr vyplnili pracovný list, kde</p>

07. 05. 2021	MAT.	Matematická gramotnosť	III.	<u>Násobenie a delenie</u>	Cieľom tejto hodiny bolo precvičovanie násobenie a delenie.	Žiaci riešili pracovný list zameraný na aplikácia násobenia a delenia. Súčasťou pracovného listu boli slovné úlohy zamerané na násobenie a delenie. Žiaci taktiež riešili cvičenia, kde sa mali rozhodnúť, ktorú početovú operáciu využijú na vyriešenie cvičenia. Žiaci riešili aj úlohu, ktorá bola zobrazená aj na interaktívnej tabuli formou animácie –niekoľkokrát viac, niekoľkokrát menej.	spočítavali a odčítavali peniaze. Pomáhali si maketami mincí a bankoviek.
14. 05. 2021	MAT.	Matematická gramotnosť	III.	<u>Hravé násobenie a delenie</u>	Cieľom tejto hodiny bolo precvičovanie násobenie a delenie.	Na tejto vyučovacej hodine sme sa venovali úlohám na násobenie a delenie. Na začiatku vyučovacej hodiny sme si so žiakmi zopakovali násobenie a delenie formou hry „Hádaj čo je ukryté“ na interaktívnej tabuli. Žiaci vypočítaním príkladu našli ukrytý obrázok. Potom sme riešili slovné úlohy zamerané na násobenie a delenie –pomáhali sme si s Aktívnou matematikou a znázornením (dramatizáciou) slovnej úlohy.	
21. 05. 2021	MAT.	Matematická gramotnosť	III.	<u>Násobíme hravo</u>	Cieľom tejto hodiny bolo precvičovanie násobenie a delenie.	Žiaci znázorňovali na svojom stole niekoľkokrát menej a niekoľkokrát viac (hračiek) podľa môjho zadania. Výsledky ukazovali. Určovali pomocou dvoch farbičiek čo je väčšie a	

28. 05. 2021	MAT.	Matematická gramotnosť	III.	<u>Hra a rysovanie</u>	Cieľom vyučovacej hodiny bolo zopakovanie pojmy bod, priamka, úsečka a dbať na čistú prácu.	menšie (napr. 3.5 alebo 2.4). Na stránke Alf vypracovali cvičenia zamerané na násobenie a delenie hrovou formou. Na tejto vyučovacej hodine sme si so žiakmi zopakovali pojmy bod, priamka, úsečka. Na začiatku vyučovacej hodiny si žiaci zahrali hru. Do veľkého číselného zošita si narysovali 20 bodov a ich úlohou bolo vytvárať úsečky tak, aby sa žiadne nepretli. Ak sa niekomu nepodarilo takúto úsečku narysovať tak prehral. Hru sme si viackrát zopakovali. Pracovali sme aj s interaktívnou tabuľou kde žiaci určovali či daný bod patrí alebo nepatrí geometrickému útvaru, počítali priamky a úsečky na obrázkoch.
04. 06. 2021	MAT.	Matematická gramotnosť	III.	<u>Úlohy na násobenie</u>	Cieľom tejto hodiny bolo precvičovanie násobenie a delenie.	Žiaci sa už naučili malú násobilku / 1-10 /. Počítali sme rôzne úlohy na násobenie. Používali sme aj čítanie z grafu. Žiaci vypisovali jednotlivé údaje z grafu. Riešili aj slovné úlohy na násobenie.
11. 06. 2021	MAT.	Matematická gramotnosť	III.	<u>Letné násobenie a delenie</u>	Cieľom tejto hodiny bolo precvičovanie násobenie a delenie.	Na túto hodinu som žiakom pripravila pracovný list na ktorom boli príklady na násobenie a delenie. Pracovný list bol obohatený letnými obrázkami, ktoré si žiaci mohli vyfarbiť. Hodina sa žiakom páčila a už sa veľmi tešia na letné prázdniny.

18. 06. 2021	MAT.	Matematická gramotnosť	III.	<u>Na nákupy</u>	Cieľom tejto hodiny bolo, aby žiaci vedeli aplikovať vedomosti v reálnych situáciách.	Na tejto hodine žiaci si precvičili bežné životné situácie pri nakupovaní v obchode. Používali euro bankovky aj mince. Každý žiak mal svoju peňaženku s rovnakým počtom peňazí. V závere hodiny si každý žiak spočítal zostatok vo svojej peňaženke.
25. 06. 2021	MAT.	Matematická gramotnosť	III.	<u>Prázdninová matematika</u>	Cieľom tejto hodiny bolo precvičovať a zopakovať matematické operácie.	Na tejto hodine sme sa hrali s číslami. Poopakovali sme s interaktívnou tabuľou všetky matematické operácie, čo sme sa učili doteraz. Pri hravom počítaní sme využili MozaWeb aplikáciu. Žiaci pracovali v skupinách. Vyučovacia hodina sa žiakom páčila.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Perla Fűkőová, 28.06.2021
Podpis	<i>Perla Fűkőová</i>
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csúrkó, riaditeľka školy 29.06.2021
Podpis	<i>Eva Csúrkó</i>