


Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Kornélia Borsos
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny I. stupeň 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021-30.06.2021

Dátum	Predmet	Gramotnosť	Trieda	Téma učiva	Cieľ	Aktivity
5.3.2021 dišt.	Mjl	Čitateľská gramotnosť dištančnou formou	1.A	Slabika: Slabiková štafeta	Osvojenie si pojmov slovo, slabika, hláska. Určovanie počet slabík, hlások v slove.	Poviem žiakom prvé slovo. Žiaci ho rozložia na slabiky a slabiky na hlásky. Na poslednú hlásku utvoria nové slovo a pokračujú v štafete. napr.: toll-tar-tó, t-o-l-t-a-r-t-ó, ó-ra, ó-ra, ó-r-a
19.3.2021 dišt.	Mjl	Čitateľská gramotnosť dištančnou formou	1.A	Slovo: Na detektíva	Správne určovať počet slabík v slove, rozkladať a skladať slabík do slov.	Napíšem na tabuľu slová, v ktorých je chýbajúca hláska. Úlohou detektíva je vypátrať chýbajúcu hlásku, doplniť ju a slovo správne prečítať. Chýbajúce hlásky sú pripravené na magnetickú tabuľu, na stole.
16.4.2021	Mjl	Čitateľská gramotnosť	1.A	Slabika: Včielky a kvety	Správne slabikovať slová, naučiť sa rozvíjať slovnú zásobu. Veku primerane vedieť správnou výslovnosť krátkych dlhých samohlások.	Žiaci rozprávajú, na ktoré kvety si včielka sadla a vety rozširujú. Napr. Včielka letela a sadla si na fialku. Druhý žiak vetu opakuje a pridá: Z fialky odletela a sadla si na margarétku. Tretí žiak opakuje prvé dve vety a pridá: Z margarétky odletela a sadla si na ružu. Ak sa niektorý žiak pomýli, začína sa znovu.
30.4.2021	Mjl	Čitateľská gramotnosť	1.A	Slovo a veta: Prechádzka lesom	Správať sa empaticky a používať jazyk pozitívnym a sociálne zodpovedným spôsobom. Prečítať krátke slová a rozumieť im.	Rozdávam žiakom lístky so slovami napr.: óz, róka, farkas, mókus, medve, lucfenyó, jegenyefenyó, boróka, bokor, nyírfa, tölgyfa (srmka, líška, vlk, veverička, medved', smrek, jedľa, borovica, krík, breza, dub). Učiteľ povie: "Zvieratká poďte sem!" Vystúpia žiaci, ktorí majú na lístkoch mená zvierat. Hra pokračuje s listnatými stromami, ihličnatými stromami ...
14.5.2021	Mjl	Čitateľská gramotnosť	1.A	Tvorenie viet: Domček	Primerane svojím schopnostiam vedieť predniesť krátke básne, vedieť reprodukovvať obsah literárnych ukážok. Rozvíjať vyjadrovacie schopnosti žiakov.	Porozprávam žiakom príbeh o chlapcovi, ktorý bol veľmi smutný, pretože sa chcel naučiť recitovať básne. Nikdy sa to nevedel naučiť, avšak raz sa mu prisnil sen, v ktorom mu <i>Básmičková víla</i> poradila. Deti vstupujú do domčka vzadu v triede a vyberajú si literárne texty – básne, ktoré sa naučia správne recitovať, od spisovateľov (Weöres Sándor, Zelk Zoltán, Szabó Lőrinc). Po správnom prečítaní a nácviku recitácie pomocou učiteľa, odnášajú

28.5.2021	Mj1	Čitateľská gramotnosť	1.A	Tvorenie viet: Domček	Nácvik správnej intonácie priamej reči, zvýšenie hlasu s pauzou, nácvik správnej výslovnosti dlhej a krátkej samohlásky.	texty naspäť do domčeka. Žiaci vstupujú do domčeka. Každý žiak odôvodňuje, prečo si vybral práve tento text, a recitujú tie básne, ktoré vybrali na predošlej hodine (Weöres Sándor: Bodri, Zelk Zoltán: Tavaszi dal, Szabó Lőrinc: Tavaszi). V závere hodiny prichádza na rad dramatizácia textov.
11.6.2021	Mj1	Čitateľská gramotnosť	1.A	Slovo a slabika: Číslo a slová	Osvojiť si techniku hlasného a tichého čítania a čítania s porozumením.	Žiak hodí kockou a koľko bodiek je na vrchnej strane kocky, toľko slabík musí povedať na určenú hlásku. Obmena: povie slová, napíše slabiky, slová, vytvorí vetu s príslušným počtom slov.
25.6.2021	Mj1	Čitateľská gramotnosť	1.A	Vety: Lovíme v rybníku	Efektívne zorganizovať vlastné učenie sa a spolupracovať v skupine	Dala som na magnetickú tabuľu slová ako napríklad: píše, István, Viera, škola, úloha, naša. Na pokyn prichádzajú žiaci, vyberajú z rybníka slová a zostávajú vety. Napríklad: István leckét ír. (István píše úlohy.), A mi iskolánk szép. (Naša škola je pekná.)

Vypracovala (meno, priezvisko, dátum)	Kornélia Borsos, 30.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Éva Csúrkó, riaditeľka školy 6.7.2021
Podpis	