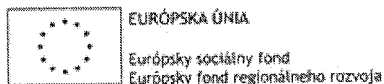
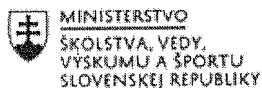


Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti - MGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: 207

Dátum konania pedagogického klubu: 25.05.2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	PaedDr. Perla Fűkőová	
3.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
4.	Mgr. Edita Lejková	
5.	Mgr. Anna Mičinská	
6.	Mgr. Monika Tóthová	



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	I.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Perla Fűköová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

priebežná diagnostika MG u žiakov po prvom roku trvania projektu, rozbor dosiahnutých výsledkov.

Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, diagnostika MG, dosiahnuté výsledky, pozitívne a negatívne stránky extra hodín, problémy a východiská

Hlavné body, témy stretnutia:

- Otvorenie stretnutia pedagogického klubu MG
- Oboznámenie sa s témou: priebežná diagnostika MG u žiakov po prvom roku trvania projektu, rozbor dosiahnutých výsledkov.
- Zdieľanie doterajších skúseností, problémy a východiská extra hodiny
- Diskusia
- Závery a odporúčania

Zhrnutie priebehu stretnutia:

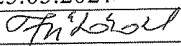
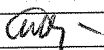
- Koordinátorka klubu oboznámila prítomných členov s hlavnými bodmi stretnutia.
- Členovia klubu prediskutovali pozitívne a negatívne stránky extra hodín.

Pozitívne stránky extra hodín sú:

- motivácia žiakov na hodinách,
- aplikácia nových metód na rozvoj MG,
- prehĺbovanie učiva, podrobnejšie rozbor odborných textov,
- zlepšovanie praktických zručností na hodinách MAT, FYZ, INF,
- väčšia aktivita, individuálnosť, samostatnosť žiakov a využívanie internetu
- sú základným prvkom nového edukačného systému

Negatívne stránky extra hodín sú:

- extra hodiny sú vysunuté na posledné vyučovacie hodiny
- hodiny sú časovo krátke na aplikáciu nových metód

<p>-nie je blokové vyučovanie /2h/týždeň/ -online sa nezrealizujú praktické cvičenia, musia sa hľadať alternatívne riešenie na hodinách</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogovia klubu prediskutovali problémy a východiská extra hodín: Problémy na extra hodín: -únava žiakov -sústredenosť žiakov pri riešení náročnejších úloh -zvoliť vhodnú metódu, ktorou aktivujeme žiakov v triede – online formou -cez online sa nezrealizujú praktické cvičenia <p>Východiská extra hodín: -hľadanie alternatívnych materiálov – online formou -používať rôznorodé metódy</p> <ul style="list-style-type: none"> • V záverečnej fáze stretnutia tvorili pedagogovia návrhy a odporúčania na ďalšie stretnutie v súvislosti s pokračujúcou témou – zdieľanie skúseností získaných implementáciou inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj MG 	
<p>Záver a odporúčania: Koordinátorka klubu poďakovala prítomným členom za účasť a podnetné príspevky. Porozmýšľať na inováciách vo vyučovaní v rámci MG. Rozvíjať jednotlivé úrovne MG pomocou vybraných metód tak, aby sme posilňovali tú úroveň MG, ktorú metódu rozvíja.</p>	
11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Perla Fűkűová
12. Dátum	25.05.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	26.05.2021
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu