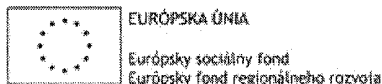
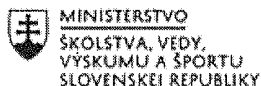


Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti - MGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: dištančne – MS Teams

Dátum konania pedagogického klubu: 11.05.2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	PaedDr. Perla Fűkőová	
3.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
4.	Mgr. Edita Lejková	
5.	Mgr. Anna Mičinská	
6.	Mgr. Monika Tóthová	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE - dištančne MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Perla Fúrkňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: výmena skúseností využívania úloh na meranie úrovni MG

Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, výmena skúseností, matematické úlohy, meranie úrovni MG, hodnotenie vedomostí žiakov na hodine matematiky

Hlavné body, témy stretnutia:

- Otvorenie stretnutia pedagogického klubu MG
- Oboznámenie sa s témou: výmena skúseností využívania úloh na meranie úrovni MG
- Zdieľanie doterajších skúseností
- Diskusia
- Závery a odporúčania

Zhrnutie priebehu stretnutia:

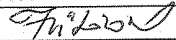
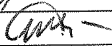
- Stretnutie pedagogického klubu matematickej gramotnosti sa konalo online cez Teams. Koordinátorka klubu oboznámila prítomných členov s hlavnými bodmi stretnutia.
- Členovia pedagogického klubu sa venovali testovaniu a hodnoteniu žiakov používaním rôznych programov a rôznych typov testu
- Diskusia bola zameraná na výmenu skúseností využívania úloh na meranie úrovni matematickej gramotnosti.
- Členovia klubu sa zhodli, že objektívne hodnotenie a meranie vedomostí žiakov a sebahodnotenie žiakov majú dôležitú úlohu pri vytváraní pozitívnej atmosféry na hodine na rozvoj MG na prepojenie teórie s praxou.
- Na 2. stupni ZŠ skúšanie a testovanie dištančnou formou prebehlo:
Online formou – cez Edupage, MS Teams, Skype
Vytvorením testov_ Edupage, Alf, MS Teams
Ústnou formou – Skype, MS Teams, Messenger
Na 1. stupni prebehlo aj dištančnou, aj prezenčnou formou.

- Podklady na meranie a hodnotenie vedomostí žiaka získali pedagógovia klubu najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:
 - sústavným diagnostickým pozorovaním žiaka,
 - sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi druhmi skúšok / písomné, ústne, praktické/ a didaktickými testami;
 - uplatňovali aj metódy menej riadené /referáty, denníky, sebahodnotiace listy.../ - súbor prác žiaka, ktoré vypovedajú o jeho výkone
- Meranie vedomostí žiaka sme realizovali najmä formou testov. Všetky testy a skúšky boli pripravené a realizované na primeranej odbornej úrovni. Boli objektívne, validné a reliabilné. Testy merali schopnosti čo najlepšie a hodnotiace kritériá umožnili rovnaké hodnotenie toho istého výkonu rôznymi hodnotiacimi. Testy spĺňali požiadavku praktickosti, mali význam na spätnú väzbu a na proces učenia sa.
- V záverečnej fáze stretnutia tvorili pedagógovia návrhy a odporúčania na ďalšie stretnutie v súvislosti s pokračujúcou témou – priebežná diagnostika MG u žiakov po prvom roku trvania projektu, rozbor dosiahnutých výsledkov.

Záver a odporúčania:

Koordinátorka klubu poďakovala prítomným členom za účasť a podnetné príspevky.

Odporúča sa porozmýšľať na rôznych formách merania vedomostí žiakov a hodnotenia MG žiakov, vyhodnotenie, sebahodnotenie.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Perla Fúková
12. Dátum	11.05.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	12.05.2021
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

