

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.5. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online – Microsoft Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Mičinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Aplikácia rôznych hier vhodných na vyučovanie matematickej gramotnosti a finančnej gramotnosti – výmena skúseností učiteľov z vlastnej pedagogickej praxe

Kľúčové slová:

- Matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, didaktická hra, matematická hra, metóda, vyučovací proces

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

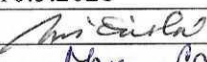
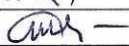
- Koordinátorka pedagogického klubu zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu a následne ich oboznámila s programom stretnutia.
- Jednotliví členovia pedagogického klubu oboznámili ostatných kolegov s možnosťami resp. už aj s vlastnými skúsenosťami pri využívaní didaktických hier pri rozvoji matematickej a finančnej gramotnosti. Didaktické hry, ktoré využívajú alebo plánujú využívať sú vhodným doplnením a spretrením výchovno-vyučovacieho procesu za účelom dosiahnutia kľúčových kompetencií z oblasti matematickej a finančnej gramotnosti.
- Na začiatku si členovia klubu definovali didaktické hry a ich význam.
- Existuje množstvo hier vhodných na vyučovanie matematickej a finančnej gramotnosti. Ak hru zaradíme do vyučovacieho procesu, a zároveň bude spĺňať stanovené výchovno-

vzdelávacie ciele, potom sa stáva didaktickou hrou. Didaktickú hru môžeme využiť na rôzne účely, či už na spestrenie vyučovacích hodín, pri vysvetľovaní a poznávaní nového učiva a tiež na motiváciu a aktivizáciu študentov. Didaktickú hru ako vyučovaciu metódu môžeme zaradiť do aktivizujúcich metód, ktoré sa nazývajú aj metódy aktívneho učenia sa žiakov.

- Existuje viacero rôznych klasifikácií didaktických hier v matematike, ale vo svojej podstate platí, že ich môžeme deliť podľa počtu hráčov, časovej náročnosti a ich zamerania.
- Keďže finančná gramotnosť je špecifická oblasť, pri jej vyučovaní by si učiteľ mal dať pozor na zásady, ako zážitkovosť, participácia žiaka, názornosť, jednoduchosť, aktivita, tempo, zmysluplnosť, využiteľnosť, dôležitosť. Tieto aspekty by mala obsahovať aj didaktická hra, ktorú chceme na hodine použiť.
- Členovia pedagogického klubu spomenuli rôzne didaktické hry, ktoré boli zamerané na rôzne tematické celky ako úroky, úroková miera, percentá, lineárne rovnice, geometriu a aj pojmy z finančnej gramotnosti. Väčšina didaktických hier bola inšpirovaná hrou, ktorá už existuje, ale bola upravená tak, aby sa dala využiť na rozvoj matematickej či finančnej gramotnosti.
- Medzi hrami, ktoré už kolegovia vyskúšali boli nasledujúce hry: Bingo, osemsmerovky, priradovačky, Človeče nehnevaj sa!

Záver a odporúčania:

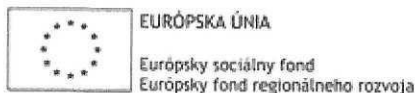
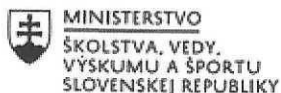
- Členovia klubu sa zhodli na tom, že pri každej hre musíme počítať aj s komplikáciami, ktoré môžu nastať, nakoľko každý kolektív triedy je úplne iný a žiaci samozrejme nemusia reagovať rovnakým spôsobom.
- Je nevyhnutné zdôrazňovať využitie v reálnom živote a prepojenie s tým, čo je pre žiakov naozaj potrebné a dôležité. Primeranosť je kľúčová. Avšak netreba zabúdať na atraktívne vyučovanie aktívnymi metódami, kedy žiaci participujú väčšou časťou na vyučovacej hodine.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Mičinská
12. Dátum	10.5.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Csorhásová Eva
15. Dátum	12. 05. 2021
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 - č.d. 213

Dátum konania seminára/aktivity: 4.5.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
3.	Mgr. Csilla Lázár	
4.	Mgr. Anna Mičinská	
5.	Mgr. Štefan Miko	
6.	Mgr. Csukó Eva	