

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	uč. 201
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martin Anderko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Metódy zamerané na myšlienkovú operáciu *porovnávanie*

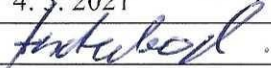
Kľúčové slová: metóda, myslenie, myšlienkové operácie, porovnávanie, sebareflexia žiakov

V prvej časti pedagogického klubu sa členovia venovali diskusiu o implementácii vyučovacích metód do pedagogickej praxe. Viacerí členovia klubu využili na vyučovacích hodinách T-schému, ktorá je využiteľná pri rôznych témach v rôznych vyučovacích predmetoch. Táto metóda je pre žiakov pomerne ľahko pochopiteľná a nie je na vyučovacej hodine časovo náročná.

V druhej časti pedagogického klubu venovali učitelia pozornosť pojmu *sebareflexia žiakov*. V úvode vymedzili tento pojem a v spoločnej diskusii hľadali niekoľko spôsobov, ako môže učiteľ motivovať žiakov k formulovaniu názorov súvisiacich so sebareflexiou výkonu žiaka na vyučovacej hodine. Niektorí učitelia využívajú na to krátke dotazníky, príp. v závere hodiny venujú sebareflexii niekoľko minút – žiaci majú ústne zhodnotiť. Členovia klubu si uvedomujú, že nie je jednoduché venovať tomu časť hodiny popri výklade a fixácii učiva a uplatňovaní iných metód a rozvíjaní ďalších kľúčových kompetencií, ale všetci sa zhodli na tom, že žiaci často nevedia vyjadriť vlastný názor a sú k svojim výkonom na hodine nekritickí, príp. nevedia sformulovať ani len stručné vyjadrenie ako sebareflexiu vlastnej práce a výkonov na vyučovacej hodine.

Závery a odporúčania:

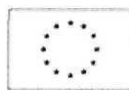
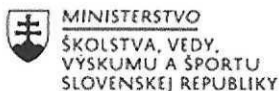
Je nevyhnutné, aby popri hodnotení žiaka učiteľom bol na vyučovacích hodinách vytváraný dostatočný priestor na vlastnú sebareflexiu práce žiaka, keďže ide o nevyhnutnú zložku formatívneho hodnotenia. U žiakov sa tým vytvára priestor na uvedomenie si zodpovednosti za vlastný výkon a napredovanie vo vzdelávaní.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martin Anderko
Dátum	4. 5. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
Dátum	12. 05. 2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312010U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Metódy zamerané na myšlienkovú operáciu <i>porovnávanie</i>

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m. č. 201
Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE

Dátum konania seminára/aktivity: 3. 5. 2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod. do 17:00 hod.

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Martin Anderko	
2.	PaedDr. Andrea Bodon	
3.	Judit Erőss	
4.	Ing. Zsolt Faber	
5.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
6.	Mgr. Katarína Labudová	
7.	Mgr. Veronika Spišáková	
8.	RNDr. Katalin Vistan	
9.	Mgr. Csűrös Éva	