

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	<b>Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie – MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Lejková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Metódy na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

Výmena skúsenosti a analýza.

#### Kľúčové slová:

Čitateľská gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, inováčne metódy

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia klubu sa venovali metódami podporujúci rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
- Diskusia bola zameraná na výmenu skúseností. Členovia pedagogického klubu si vzájomne vymenili svoje skúsenosti z vyučovania - o konkrétnych aktivitách so žiakmi zameraných na čítanie s porozumením, o metódach a formách využívaných pri čítaní s porozumením.
- Spomínané inováčne metódy (sú použité na II. stupni ZŠ):
  - Práca s textom - Metóda KWL - Samostatne označiť časti textu a vyplniť tabuľku:  
(✓) už som to vedel, (+) nová informácia, (?) chcem o tom vedieť viac.
  - Metóda C-T-A (Concept – Text - Application): spočíva v porovnaní osvojených a nových poznatkov čítaním príslušného textu.

- Práca s textom – metóda 5-4-3-2-1: zistiť 5 nových informácií o lesných vtákoch, 4 podstatné informácie týkajúce sa lesných vtákov, 3 nové výrazy, 2 známe informácie, 1 otázku, na ktorý žiak nenašiel odpoveď.
- RAP metóda: Stratégia je zameraná na rozvíjanie schopnosti žiaka porozumieť hlavným myšlienkam textu:
  - Prečítať vždy len jeden odsek
  - Spýtať sa, čo je hlavnou myšlienkou tohto odseku, a vytvoriť k tomu otázku.
  - Odpovedať na otázku vlastnými slovami
- Práca s odborným textom: Stratégia porovnaj – rozlíš:
  - Stratégia založená na skúmaní dvoch textov tak, že sa sleduje ich podobnosť a odlišnosť.
- Čitateľská stratégia PLAN - je študijno-čitateľská aktivita vhodná pre informačné texty, ktorá učí čítať heuristickým spôsobom.
  - 1. krok – predpokladať obsah a štruktúru textu a spracovať ju vo forme pojmovej mapy na základe názvu článku, podnadpisov, obrázkov, diagramov.
  - 2. krok – lokalizovať známe a neznáme informácie v pojmovej mape vo forme značiek.
  - 3. krok – pridať informácie počas čítania, pripísať krátku charakteristiku k vyznačenému pojmu alebo jeho vysvetlenie.
  - 4. krok – záznam je záverečná fáza strategického čítania. Vedomosti získané z textu spracovať voľným prerozprávaním textu podľa pojmovej mapy.

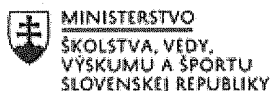
#### Záver a odporúčania:

- Členovia klubu sa zhodli, že pri výbere inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj ČG a PG treba prihliadať na vekovú primeranosť, cieľ vyučovacej hodiny, tému vyučovacej hodiny, prispôsobenie aktuálnym podmienkam.
- Aby sa žiaci učebné texty neučili iba naspamäť, ale aby im aj porozumeli, je nevyhnutné viesť ich k novým technikám učenia sa, ktoré im pomáhajú trvalejšie si osvojiť nové poznatky a informácie.

1.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Edita Lejková
2.	Dátum	27.4. 2021
3.	Podpis	<i>Lejková</i>
4.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. EVA OSURKOVÁ
5.	Dátum	27.4. 2021
6.	Podpis	<i>[Podpis]</i>

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**
 EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja

 OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – prírodovednej gramotnosti

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania pedagogického klubu: online stretnutie

Dátum konania pedagogického klubu: 26.4.2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	RNDr. Anikó Major Fazekas	
3.	Mgr. Edita Lejková	
	Host':	
1.	Eva Csukó	

