

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráhiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na G
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodrovednej gramotnosti na G
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.4. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Vistan Katalin
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Diskusia o začlenení čitateľskej gramotnosti žiakov na hodinách chémie, biológie a fyziky. Návrhy, porovnanie a využitie inovatívnych metód vo výučbe.

Kľúčové slová:

- Aktivizujúce metódy, využitie rôznych foriem: tradičné vyučovanie, inovatívne vyučovanie, aktívna účasť žiakov, trvalejšie a hodnotnejšie vedomosti, atraktívnejšie vyučovanie, radosť z objavovania, vzbudenie záujmu o poznávanie, rozvoj kľúčových kompetencií žiaka.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Vzájomná výmena skúsenosti učiteľov o aktuálnych problémoch, ktoré sa

najčastejšie vyskytujú na hodinách biológie, chémie a fyziky.

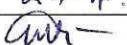
- Vymedzenie pojmu aktivizujúce a inovatívne metódy a jej využitie vo výučbe.
- Cieľom stretnutia bolo analyzovať dosiahnuté výsledky po realizácii hodín s využitím aktivizujúcich metód a foriem na podporu hĺbkového učenia, so zameraním na čitateľskú, a prírodovednú gramotnosť. Porovnanie tradičného vyučovania s inovatívnym vyučovaním.
- Výber metód musí vyhovovať obsahu vyučovacej hodiny, žiakom, učiteľovi, materiálovo-technickému vybaveniu a samozrejme cieľu. Pri výbere metód a formulovaní úloh treba klásiť dôraz na to, aby: súviseli s osvojovaným učivom, vychádzali z reálnych životných situácií, záujmov žiakov a ich skúseností, čím upútajú pozornosť študentov a motivujú ich k aktívite a tvorivosti, zodpovedali intelektuálnym možnostiam študentov, poskytovali študentom zážitok, pri riešení úloh získavali žiaci a študenti nové poznatky a postoje, ktoré môžu využívať v ďalších životných situáciach, poskytovali šancu na sebarealizáciu všetkým žiakom a študentom. Inovatívne metódy sú hodnotené ako veľmi účinné pre rozvoj tvorivosti, komunikácie, tímovej práce a prínosné pre získavanie vedomostí a účinné pri práci s informáciami. Predpokladom zavádzania inovatívnych metód do vyučovania je existencia priažnej vyučovacej klímy. Hovoríme o klíme, ktorá je charakteristická pre vyučovanie konkrétneho vyučovacieho predmetu, ale aj o vyučovaciu klímu, ktorú navodzuje učiteľ svojimi metódami a formami práce vo vyučovaní. V školskom prostredí klíma vzniká najmä sociálnymi vzťahmi medzi učiteľmi a žiakmi, medzi učiteľmi navzájom a žiakmi navzájom, zo spôsobu komunikácie medzi týmito subjektmi... Zo strany učiteľa môžeme o vytváraní priažnej vyučovacej klímy hovoriť, ak bude: považovať všetkých žiakov za schopných prispievať do diskusie; akceptovať rozdielnosť žiakov a rozdiely v ich myšlenní; posilňovať kooperáciu a tímovú spoluprácu; presvedčať žiaka, ktorý váha nad odpoveďou, že je to prirodzený jav, svedčiaci o jeho premýšľaní nad vhodnou odpoveďou; klásiť otázky ako člen tímu, nie ako diktátor; nešetriť pochvalou, ale takisto ňou neplytvať; byť aktívnym moderátorom diskusie; viest žiakov k pochopeniu, že v diskusii treba postupovať konštruktívne, nebojovať proti osobnosti oponenta; pestovať vzájomnú dôveru; poznať silné a slabé stránky kolektívu; vedieť, ktoré metódy vo vyučovaní uplatniť.

Závery a odporúčania:

- Členovia klubu sa zhodli na tom, že všetky aktivizujúce a inovatívne metódy vedú k trvalejším vedomostiam a sú súčasťou hĺbkového učenia.
- Mali by sme čo najviac implementovať aktivizujúce metódy do vyučovacích hodín

s kombináciou vhodných foriem. Takouto netradičnou a možno aj náročnejšou formou sú získané vedomosti trvalejšie a hodnotnejšie. Je ich veľa, treba len skúšať, ktoré z nich použiť na dosiahnutie toho najoptimálnejšieho cieľa. Nadviazat' spoluprácu so žiakmi tým, že ich k preberanej téme priviedieme nezvyčajnou aktivitou.

- Zdieľať vzájomne medzi učiteľmi inovatívne metódy a skúsenosti s nimi.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Vistan Katalin
12. Dátum	13.4.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Čurkó Eva
15. Dátum	21.4.2021
16. Podpis	

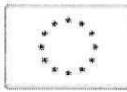
Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY**



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



**OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: online

Dátum konania seminára/aktivity: 13.4.2021

Trvanie aktivity/seminára: od.15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	RNDr. Katalin Vistan	
2.	RNDr. Anikó Major Fazekas	
3.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
4.	Mgr. Štefan Miko	
5.	Ing. Faber Zsolt	
6.	Mgr. Csrukó Eva (projekt na mazají)	

15:09

79%



Faber I

KM



Kekeňáková M

Csurkó M ✨



VR

Major R

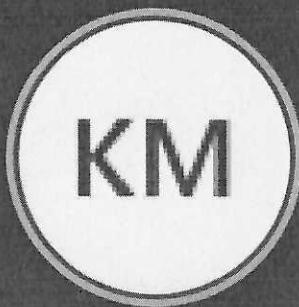
Miko M



...



74%



Kekeňáková M



Faber I

Miko M



...

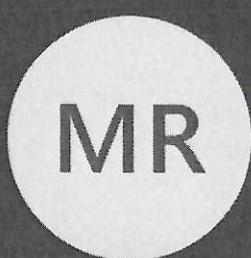


16:57

61%



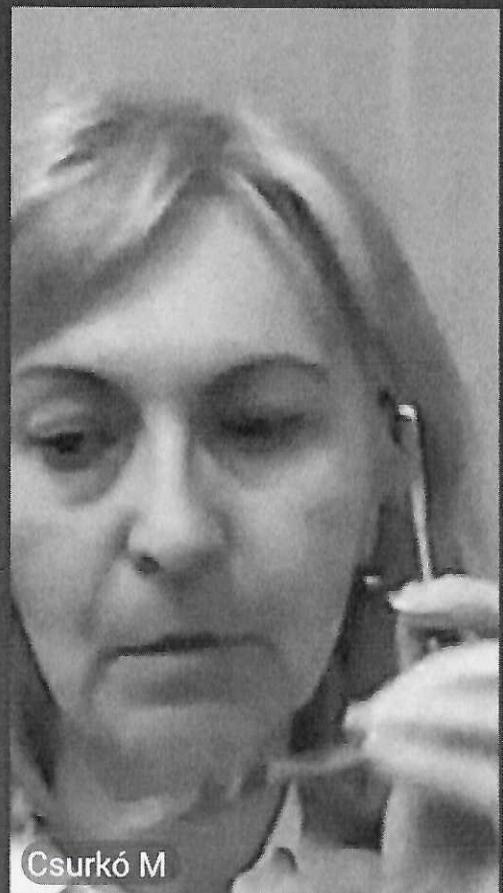
Faber I



Major R



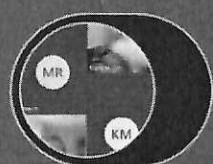
Miko M



Csurkó M



Kekeňáková M



...



55%

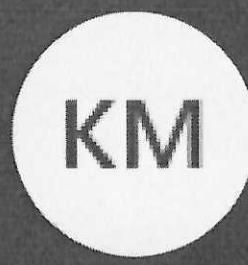


Major R



Csurkó M

Miko M



Kekeňáková M

Faber I



...

