

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Maráiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.4. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online – Microsoft Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Mičinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Kognitívna náročnosť inštrukcií v testoch a úlohách zameraných na matematickú a finančnú gramotnosť – diskusia učiteľov

Kľúčové slová:

- Matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, test, úloha, kognitívna náročnosť, Bloomová taxonómia

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Koordinátorka pedagogického klubu zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu a následne ich oboznámila s programom stretnutia.
- Členovia pedagogického klubu diskutovali o kognitívnej náročnosti inštrukcií v testoch a úlohách zameraných na finančnú a matematickú náročnosť.
- Pri tvorbe úloh, testov je potrebné vopred stanoviť cieľovú skupinu cieľ testovania. Pri testoch určených na sumatívne hodnotenie študentov, je cieľom zistiť úroveň vedomostí a zručností žiakov z daného predmetu (matematika, finančná gramotnosť). Nevyhnutnou podmienkou je zostaviť test, ktorý umožní navzájom porovnať žiakov, a poskytnúť informácie o úrovni myšlienkových operácií študentov. Inak povedané, test vie vyhodnotiť mieru dosiahnutých kognitívnych cieľov. Je dôležité, aby v teste boli v rozumnej miere zastúpené položky rôznej obťažnosti. K jednému obsahu je možné vytvoriť úlohy s rôznou kognitívnou náročnosťou

a tiež nie vždy platí pravidlo, že úlohy vyžadujúca vyššie úrovne kognitívnych operácií sú ťažké. Taxonómi vzdelávacích cieľov, ich kognitívnej náročnosti, vzniklo niekoľko. Každá ponúka iný spôsob triedenia úloh. Bloomová taxonómia umožňuje najkomplexnejšie zadefinovať náročnosť úloh z pohľadu úrovne kognitívnych operácií. Dobre zostavený test dokáže hodnotiť kvalitu dosahovaných cieľov jednotlivých žiakov.

Záver a odporúčania:

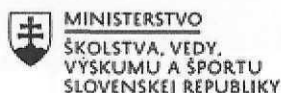
- Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité dbať o to, aby v testoch a v úlohách zameraných na matematickú a finančnú gramotnosť boli zastúpené všetky úrovne kognitívnej náročnosti. Stanoviť kognitívnu náročnosť úloh nie je jednoduché. Na definovanie kognitívnej náročnosti úloh budeme používať Bloomovú taxonómiu, ktorá je najpoužívanejšou a najkomplexnejšou.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Mičinská
12. Dátum	29.4.2021
13. Podpis	<i>Mičinská</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Osurko
15. Dátum	
16. Podpis	<i>Osurko</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 online - Microsoft Teams

Dátum konania seminára/aktivity: 26.4.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
3.	Mgr. Csilla Lázár	
4.	Mgr. Anna Mičinská	
5.	Mgr. Štefan Miko	
	Mgr. Csurbó Eva	

* opísané:

Kód ITMS projektu: 312011U031

