

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Sándora Maráiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	<b>Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	učebňa 201
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martin Anderko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Dramatické metódy III.

**Kľúčové slová:** metóda, dramatická metóda, dramatizácia literárneho diela, dráma, dramatické žánre, activity, dialógy

V prvej časti pedagogického klubu členovia zhodnotili realizáciu jednej dramatickej metódy vo vyučovacom procese. Vzhľadom na súčasnú pandemickú situáciu bolo možné vyskúšať vybranú dramatickú metódu len na hodinách žiakov štvrtého ročníka, ktorí sa vzdelávajú prezenčne. Členovia klubu skonštatovali, že starší žiaci majú nižší záujem o dramatizáciu literárnych diel, príp. iné dramatické metódy. Ich aplikácia je jednoduchšia pri žiakoch nižších ročníkov. Zároveň sa členovia klubu zhodli na tom, že dramatické metódy v praxi si vyžadujú dostatok času na realizáciu a 45 minút je spravidla málo na hlbšie rozvinutie témy dramatického diela a pod.

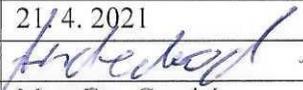
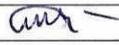
V druhej časti pedagogického klubu sa členovia venovali ďalším dramatickým metódam a diskutovali o skúsenosti s uplatnením týchto metód v praxi. Učitelia jazykov niekedy využívajú metódu *activity*, pri ktorej žiaci ukazujú nejaký pojem pomocou mimiky a gest bez použitia slov. Táto metóda je pomerne variabilná a jej využitie je možné na mnohých vyučovacích predmetoch, najlepšie na hodinách jazykov.

Situačné dialógy, ako ďalšiu metódu na svojich hodinách, využívajú veľmi často učitelia cudzích jazykov, ale aj učitelia SJSJ, ktorý je na školách s VJM učený ako tzv. druhý jazyk (L<sub>2</sub>). Členovia klubu sa zhodli na tom, že najdôležitejšie je pri tejto metóde dobre namodelovať komunikačnú situáciu, aby motivovala žiakov hovoriť v danom jazyku čo

najviac a aby modelová situácia prirodzene stimulovala používanie konkrétnych gramatických štruktúr, ktoré sa v danom čase v rámci jazyka preberajú.

**Záver a odporúčania:**

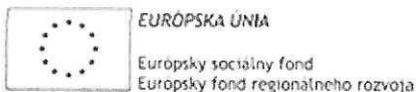
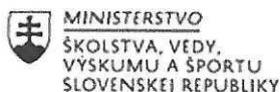
Členovia klubu sa zhodli na tom, že dramatické metódy majú významné zastúpenie na hodinách, ale viaceré si vyžadujú dostatočný časový priestor. Poskytujú však žiakom možnosť prejavovať sa navonok nielen verbálne, ale aj vyjadriť emócie, pracovať s mimikou, gestami, rekvizitami a pod.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martin Anderko
Dátum	21.4. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
Dátum	
Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312010U031

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Dramatické metódy III.

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m. č. 201  
Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE

Dátum konania seminára/aktivity: 20.04.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod. do 17:00 hod.

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Martin Anderko	<i>Anderko</i>
2.	PaedDr. Andrea Bodon	<i>Bodon</i>
3.	Judit Eröss	<i>Eröss</i>
4.	Ing. Zsolt Faber	<i>Faber</i>
5.	Mgr. Silvia Kekeňáková	<i>Kekeňáková</i>
6.	Mgr. Katarína Labudová	<i>Labudová</i>
7.	Mgr. Veronika Spišáková	<i>Spišáková</i>
8.	RNDr. Katalin Vistan	<i>Vistan</i>