

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Mičinská
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.2.2021

## Správa o činnosti

Kvôli pandémie COVID-19 boli všetky extra hodiny odučené dištančnou formou pomocou online platformy Microsoft Teams.

### December:

#### Fyzika VII.

**Ciel':** Vedieť pracovať s tabuľkami, s textom a čítať z grafu, analyzovať a porovnať grafy. Vysvetliť javy topenia a tuhnutia. Vysvetliť rozdiel medzi kryštalickými a amorfnými látkami.

#### Témy učiva:

7.12.2020: VII. – Teplota topenia – Žiaci pracovali s grafmi a tabuľkami. Porovnávali aj teploty topenia kryštalických a amorfných látok.

14.12.2020: VII. – Topenie a tuhnutie – Žiaci pracovali s textom, s grafmi, tabuľkami. Utvrďovali si učivo týkajúce sa topenia a tuhnutia látok.

#### Matematika VI.A

**Ciel':** Žiak má využívať vlastnosti desatinných čísel pri premene jednotiek. Žiak má vedieť porovnať veľkosti vyjadrené rôznymi jednotkami a usporiadať ich vzostupne a zostupne. Žiak má vedieť vypočítať jednoduchý aritmetický priemer desatinných čísel, odčítať hodnoty z tabuliek a z grafov.

#### Témy učiva:

2.12.2020: VI.A - Premena jednotiek hmotnosti – Žiaci premieňali jednotky hmotnosti, pričom využívali poznatky o násobení a delení desatinných čísel číslami 10, 100, 1000. Riešili aj úlohy pri ktorých porovnávali hmotnosti vyjadrené rôznymi jednotkami alebo úlohy na usporiadanie hmotností vzostupne či zostupne.

16.12.2020: VI.A - Počítanie priemeru – Žiaci riešili úlohy zamerané na počítanie aritmetického priemeru. Hodnoty k výpočtu priemeru získali z textu, z tabuľky alebo z grafu. Úlohy viedli k porozumeniu pojmu priemerná hodnota.

### Január

#### Fyzika VII.

**Ciel':** Vedieť pracovať s tabuľkami, s textom a čítať z grafu, analyzovať a porovnať grafy. Vysvetliť javy topenie, tuhnutie, var, vyparovanie a kondenzácia. Vedieť správne používať terminológiu. Rozumieť rôznym spôsobom šírenia tepla. Vedieť uviesť a vysvetliť fyz. javy súvisiace so šírením tepla. Oceniť úlohu aplikovaného výskumu, rýchlosť aplikácie nových poznatkov výskumu.

#### Témy učiva:

11.1.2021: VII. – Zmeny skupenstva látok – Práca s textom. Žiaci pracovali s grafmi, obrázkami a riešili úlohy na zmeny skupenstva látok.

18.1.2021: VII – Šírenie tepla – Pomocou videí a obrázkov sme si ukázali a vysvetlili spôsoby šírenia sa tepla. Žiaci si vyrobili jednoduchú pomôcku na demonštráciu šírenia sa tepla prúdením.

25.1.2021: VII. – Tepelné straty – Práca s textom. Žiaci debatovali o tom, kde môže dôjsť k tepelným stratám a ako ich môžeme znížiť.

#### Matematika VI.A

**Ciel':** Žiak má vedieť vypočítať jednoduchý aritmetický priemer desatinných čísel, odčítať hodnoty z tabuliek a z grafov. Žiak má vedieť rozlíšiť, že kedy je súčet a rozdiel celých čísel (alebo kladných a záporných desatinných čísel) kladný alebo záporný.

#### Témy učiva:

13.1.2021: VI.A - Počítanie priemeru - Žiaci riešili úlohy zamerané na počítanie aritmetického

priemeru. Hodnoty k výpočtu priemeru získali z textu, z tabuľky alebo z grafu. Úlohy viedli k porozumeniu pojmu priemerná hodnota.

27.1.2021: VI.A - Sčítanie a odčítanie kladných a záporných čísel – Žiaci riešili primerané úlohy na sčítanie a odčítanie celých a desatinných (kladných a záporných ) čísel. Dbali na to kedy je výsledok kladný alebo záporný.

## Február

### Fyzika VII.

**Ciel':** Vedieť vysvetliť javy vyparovanie a var, poznať rozdiely medzi týmito javmi. Vedieť opísať kolobeh vody v prírode, modelovať vznik dažďa.

#### Témy učiva:

1.2.2021: VII. – Kalorimeter – Žiaci skúmali rozdiely medzi vyparovaním a varom. Pracovali s textom, kde mali doplniť chýbajúce informácie.

8.2.2021: VII. – Výmena tepla medzi studenou a teplou vodou – Žiaci sa oboznámili s tým ako vyzerá vlhkomer a barometer a na čo slúžia. Pokúsili sa navrhnuť vlhkomer a barometer s využitím pomôcok, ktoré môžu mať aj doma.

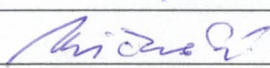
15.2.2021 VII. - Tepelná výmena medzi vodou a kovmi – Vysvetlili sme si čo je to kolobeh vody v prírode, ako funguje, aké druhy zrážok existujú. Žiaci si ten kolobeh aj nakreslili. Navrhli aj experiment, ktorým sa dá v domácom prostredí modelovať dažď.

### Matematika VI.A

**Ciel':** Žiak má vedieť určiť absolútnu hodnotu celého a desatinného čísla. Žiak má vedieť, že absolútna hodnota čísla  $x$  je hodnota  $x$  s odstráneným znamienko a z geometrického hľadiska možno definovať ako vzdialenosť bodu  $x$  od nuly.

#### Témy učiva:

10.2.2021: VI.A - Absolútna hodnota – Žiaci riešili úlohy zamerané na odstránenie absolútnej úlohy a na úlohy, kde mali zistiť, aké číslo môže byť v absolútnej hodnote, ak už poznajú absolútnu hodnotu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Mičinská, 28.2.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurkó, riaditeľka školy 5.3.2021
Podpis	