

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Perla Fűkőová
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.02.2020

Cieľom týchto hodín je získať nové vedomosti a využitie manuálnych a intelektových činností pre rozvíjanie širokej škály žiackych schopností. Dôležité, aby vedomosti vedeli aplikovať v reálnych situáciách.

December:

Témy učiva:

Hodiny boli realizované v rámci predmetu matematika v 3. ročníku.

4. 12. 2020

Úlohy z pytagoriády – postupnosti

Cieľom hodiny bolo objaviť pravidlo vytvorenej postupnosti a doplniť ju. Žiaci sa najprv oboznámili s pojmom matematická a logická postupnosť. Potom na základe pravidiel ...od ľahšieho k ťažšiemu... dopĺňali znaky či čísla spoločne. V druhej časti hodiny pracovali vo dvojiciach, dostali pracovný list. Nakoniec mali vymyslieť svoju postupnosť, druhý z dvojice ju doplnil. Takéto úlohy sa pravidelne objavujú na Pytagoriáde.

11. 12. 2020

Úlohy z pytagoriády – rovnice, nerovnice a dlhé číselné príklady

Cieľ hodiny – nájsť správne riešenie rovnice, číselný obor nerovnice a čo najľahšie vypočítať dlhé číselné príklady. Vysvetlili sme algoritmus riešenia rovníc a nerovníc. Ukázali sme matematické finty pri riešení dlhých príkladov, pri počítaní ktorých ide o čas ($95+94+93+92+91+9+8+7+6+5=...$)

18. 12. 2020

Numerické a slovné úlohy z finančnej gramotnosti

Zámerom hodiny bolo vyriešiť primerané úlohy z oblasti finančnej gramotnosti. Na hodine sme sa zamerali na tému obchod, nákupy v obchode, sporenie, dostatočné množstvo peňazí na nákup. Používali sme reklamné letáky zo supermarketov. Žiaci riešili slovné úlohy, ktoré sami vymýšľali (vyberali si tovar z letákov), zaokrúhľovali ceny tovarov, určovali výhodnosť a nevýhodnosť nákupov. Snažili sa pochopiť obchodný význam cien tovaru 3,99 /nie 4,00/ a podobne. To bolo ťažké pre nich. Ale zahrli sme sa na obchod. Žiaci používali školské makety peňazí. Jeden žiak bol predavač, ostatné deti boli kupujúci. Cieľom aktivity bolo zažiť reálnu situáciu v obchode. Platba v hotovosti, správny výdavok. Takú hodinu ešte budeme mať.

Január:

Témy učiva:

Hodiny boli realizované v rámci predmetu matematika v 3. ročníku.

15. 01. 2021

Stĺpcový graf

Cieľom hodiny bolo orientovať sa v stĺpcovom grafe, dokresliť chýbajúce údaje do stĺpcového grafu, riešiť aplikačné úlohy súvisiace s orientáciou v stĺpcovom grafe. Žiaci riešili úlohy súvisiace s orientáciou v stĺpcovom grafe, vytvorili si spoločný graf na tému cestovanie do školy (pešo, autobusom, autom). Potom riešili online úlohy na danú tému na www.kozmix.sk.

22. 01. 2021

Presné a čisté rysovanie

Cieľom hodiny bolo, aby žiaci pri rysovaní dbali na čistotu a presnosť. Na hodine si žiaci zopakovali a upevnili učivo: bod, priamka, úsečka a ich zapisovanie. Úlohou žiakov bolo presne a čisto narysovať alebo prerysovať dané čiary, úsečky, priamky a obrázky. Pracovný list tvorili obrázky, ktoré boli trochu netradičné, lebo boli vytvorené iba za pomoci rovných čiar.

29. 01. 2021

Rysovanie podľa predlohy

Zámerom hodiny bolo samostatná práca na rysovanie. Žiaci dostali pracovné listy. Pracovné listy tvorili dve štvorcové siete. V ľavej časti listu bol narysovaný obrázok, ktorý žiaci mali prerysovať do štvorcovej siete na pravej strane. V závere hodiny si žiaci navzájom ukázali do kamere prerysované obrázky a sami sa zhodnotili ako sa im na hodine darilo a zároveň zistili, že nikto z nich nemal rovnaký obrázok.

Február:

Témy učiva:

Hodiny boli realizované v rámci predmetu matematika v 3. ročníku.

5. 02. 2021

Rysovanie podľa smerníc

Žiaci na hodine mali narysovať obrázky podľa smerníc. Pracovali veľmi rýchlo, lebo sa chceli dozvedieť, aký obrázok im vznikli. Niektoré žiaci stihli narysovať aj viac obrázkov.

12. 02. 2021

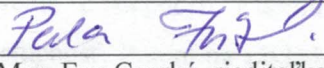
Trojciferné čísla

Cieľom hodiny bolo obohacovanie vedomostí žiakov. Na hodine sme si zopakovali trojciferné čísla, aj keď ich už poznajú z praktického života. Zopakovali sme, že na poslednom mieste /zľava/ sa nachádzajú jednotky, na druhom mieste desiatky a na treťom mieste sú stovky. Naučili sa zapisovať čísla správne pod seba pri písomnom sčítaní a odčítaní.

19. 02. 2021

Slovné úlohy s peniazmi

Cieľom hodiny bolo riešenie slovných úloh na trojciferné čísla s pomocou peňazí. Pri riešení slovných úloh sme využívali makety mincí a bankoviek, ktoré pomáhali deťom pri lepšom pochopení slovnej úlohy.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Perla Fúčkóová, 28. 02. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurkó, riaditeľka školy 5. 3. 2021
Podpis	