

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľ'skej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Kornélia Borsos
Druh školy	Gymnázium a ZŠ s VJM
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti

December

Dátum: 11.XII.2020

Trieda: 1.A

Téma učiva: Zlatá brána

Metódy a formy: rozprávanie, hodina hlasného čítania, slabikovanie,

Cieľ: rozvíjať úroveň vnímania pamäte a myslenia

Dvaja žiaci urobili Zlatú bránu, ostatní utvoria zástup a v ruke majú kartičku so slovom. Koho chytiť do brány, musí to slovo prečítať, rozložiť na slabiky a hlásky. Napísala som dvoj- a trojslabičné slová, aby deti prečítali čím lepšie

Kto to urobí správne, sadne si. Kto sa pomýli, postaví sa na koniec zástupu.

Dátum: 22. I.2021

Trieda: 1.A, online hodina- Zoom

Téma učiva: Máš dobrú pamäť?

Metódy a formy: rozprávanie, Brainstorming (búrka mozgov), hodina hlasného čítania

Ciel': rozvíjanie slovnej zásoby

Prečítala som pomaly 5 slov, potom som ich prečítala ešte raz rýchlejšie.

Na pokyn deti začnú písať slová, ktoré si zapamätali.

Vyhráva ten žiak, ktorý za určený čas napísal najviac správnych slov. Traja napísali päť,

ostatní tri a štyri slová, potom so slovami tvorili jednoduché vety.

Dátum: 5.II.2021

Trieda: 1.A, online hodina- Zoom

Téma učiva: Slovná reťaz

Metódy a formy: Brainstorming (búrka mozgov), rozprávanie, úvodná motivácia žiakov

Ciel': rozvíjanie rečových zručností žiakov z hľadiska slovnej zásoby – rozširovanie, upevňovanie, aktivizovanie

Deťom poviem akékoľvek slovo: napr.: *tolltartó*.

Ďalší hráč musí vymyslieť slovo, ktoré začína na poslednú hlásku prvého slova.

Druhý, tretí hráč: *óra*, *arc*, *ceruza*....

Hráči pokračujú v hre ďalej, až do chvíle, kým sa im nepodarí vymyslieť a povedať na niektorú z hlások nové slovo.

Na prvej hodine sme si navzájom pomáhali so slovami.

Dátum: 19.II.2021

Trieda: 1.A, online hodina- Zoom

Téma učiva: Idem na piknik

Metódy a formy: Brainstorming (búrka mozgov), monologické (vysvetľovanie) metódy

Ciel': rozvíjať úroveň vnímania, pamäte a myslenia,


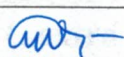
Prvý žiak začína hru s frázou: *-Idem na piknik a prinesiem... (jedlo začínajúce sa na písmeno A - alma)*.

Druhý žiak pokračuje v hre, pričom musí zopakovať, čo prinesie predchádzajú žiak a pridať svoju ďalšiu položku. *- Idem na piknik a prinesiem - alma a körte*.

Žiaci sa snažia pokračovať vo vymenovávaní každej položky.

Dali do koša také ovocie a zeleniny, ktoré už vedeli prečítať, pritom som ukázala deťom

obrázky, na ktorom boli ovocie a zeleniny.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Kornélia Borsos
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csúrkó, riaditeľka školy 5.3.2021
Podpis	

Operatívny program	OP Vzdelenie
Pracovná os	1. vzdelávacia
Právkovník	Operatívny a národný štandard učebnice Matematika a vyučovanie jej obsahu (matematika) - Mária Svetlana Vágányová, Lenka Pécsová, Gábor Székely Alapötlet, Károlyházy Á. Katalin
Národný projekt	Matematika - Inovácie, matematika a práca v oblasti gamifikácie na celkovej úrovni 1.1.1/15/15
Názov vzdelávacej práce a školského vzdelávacieho materiálu	Mgr. Kornélia Borsos Gymnázium 125. VAM
Názov a číslo vzdelávaciej jednotky vzdelávacieho materiálu	125. VAM, 125. VAM - 125. VAM
Pracovník	
Obdobie vykonávania práce	01.12.2020 - 20.02.2021

Splnil podmienku

December

Dátum: 11. XII. 2020

Tržda: 1. A

Forma učiva: Zlatá hra

Metódy a formy: tvorivý, hľadanie, bodová, pravidelná práca, klasifikovanie

Cieľ: naučiť sa rozlíšiť význam slov a ich význam

Dieťa si musí osvojiť Zlatú hru, takže vytvára slová a v ruke má kartičku so slovom.

Kedy zloží a dá hrať, musí to slovo prečítať, rozložiť na slabky a písky. Napíše som
preto je napísané slovo, aby som prečítal jeho význam.

Kto to učí, správne, sadu. si. Kto sa pomýli, postačí sa na koniec zložiť.