

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie, Gymnázia a ZŠ S. Maráiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Hodnotiace metódy čitateľskej gramotnosti. Implementácia hodnotiacich metód do vyučovacieho procesu-sebareflexia

Kľúčové slová:

Diagnóza, diagnostikovať, hodnotenie, sebahodnotenie, diktát, známka, body, percentá gramotnosť, ústne skúšanie, písomné skúšanie

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Koordinátorka pedagogického klubu zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu a následne každého oboznámila s programom stretnutia.
- Členovia klubu sa oboznámili s metódami, ktoré najčastejšie používajú pri hodnotení čitateľskej gramotnosti.
 - ústne skúšanie
 - písomné skúšanie (diktáty, písomné práce, domáce úlohy)
 - didaktické testy
 - výkonové skúšky (skúšky rýchlosti a správnosti čítania, písania)
 - portfólio
- V plánovaní spôsobov hodnotenia uvažovali nad otázkami:

- ktorý druh hodnotenia použijem
- ako zistím výkon žiaka
- akou formou vyjadrím hodnotenie výkonu

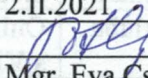
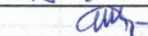
- Členovia klubu konštatovali, že priebežné hodnotenie /spätná väzba/ a záverečné hodnotenie sú rovnako dôležité.
- Konštatovali, že prirodzenou a potrebnou súčasťou kompetencií žiaka je schopnosť sebahodnotenia, ktoré umožnia odhaliť chyby v riešení, opravu a pod. Nato potrebuje žiak pomoc, oporu, vzor, napríklad pracovný list so sebakontrolou, v ktorom je uvedená úloha a správne riešenie.

Pri sebahodnotení pohľad na preberanú tému - skratky: L+: rozumiem tomu teraz omnoho lepšie L: rozumiem teraz o trochu lepšie R: nič sa nezmenilo, rozumiem tomu stále rovnako N: som teraz omnoho zmätenejší ako na začiatku

Záver a odporúčania:

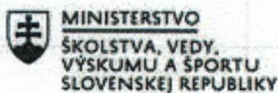
Členky klubu sa zhodli na tom, že dobre pripravené pedagogické hodnotenie preukáže splnenie cieľov.

Pri dištančnom vyučovaní je v popredí najmä slovné hodnotenie, hlavne na prvom stupni.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Tóthová
12. Dátum	2.II.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csúrkó
15. Dátum	19. 02. 2021
16. Podpis	

Príloha: 5

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Názov pedagogického klubu:	Čitateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 02.02.2021

Trvanie stretnutia: od.15.00.....hod do.17.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Kornélia Borsos		G a ZŠ S. Máraiho s vyuč.jaz. maď. Košice
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy		G a ZŠ S. Máraiho s vyuč.jaz. maď. Košice
3.	PaedDr. Perla Fúková		G a ZŠ S. Máraiho s vyuč.jaz. maď. Košice
4.	Mgr. Anikó Ádámová		G a ZŠ S. Máraiho s vyuč.jaz. maď. Košice
5.	PhDr. Anikó Major Fazekas <i>RNDr</i>		G a ZŠ S. Máraiho s vyuč.jaz. maď. Košice
6.	Mgr. Monika Tóthová		G a ZŠ S. Máraiho s vyuč.jaz. maď. Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			

1.1. Zvýšiť inkluzivnosť a rovnosť prístup ku kvalifikačným vzdelávacím a výskumným výsledkom a kompetenciám žiakov Gymnázia a Základná škola Ľudovít Múza, a. V. I. Kúrmáňovo 6, 041 74 Košice	
Kožený štátny, manažerský, a inštitucionálny grantom na vzdelávanie študentov	
12011/2023	
Čitateľské gramotnosti	

PRIZVANÁ LISTA

Miesto konania stretnutia: online
 Dátum konania stretnutia: 02.02.2023

Trvanie stretnutia: od 12.00 do 13.00 hod

Zoznam účastníkov: členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Kornélia Borová		G a ZŠ Ľ. Múza, Košice vzdel. jaz. med. Košice
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy		G a ZŠ Ľ. Múza, Košice vzdel. jaz. med. Košice
3.	PaedDr. Petra Fikšová		G a ZŠ Ľ. Múza, Košice vzdel. jaz. med. Košice
4.	Mgr. Anikó Ábásová		G a ZŠ Ľ. Múza, Košice vzdel. jaz. med. Košice
5.	Mgr. Anikó Majorová		G a ZŠ Ľ. Múza, Košice vzdel. jaz. med. Košice
6.	Mgr. Monika Tóthová		G a ZŠ Ľ. Múza, Košice vzdel. jaz. med. Košice

