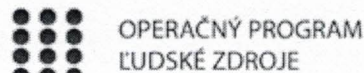
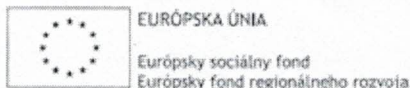
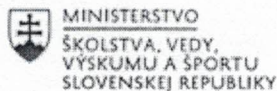


Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti - MGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: dištančne – MS Teams

Dátum konania pedagogického klubu: 02.02.2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	Nepřítomná
2.	PaedDr. Perla Fűkőová	
3.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
4.	Mgr. Edita Lejková	
5.	Mgr. Anna Mičinská	
6.	Mgr. Monika Tóthová	Nepřítomná

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE - dištančne MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Perla Fűkőová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

prezentácia osobných skúseností s využitím konkrétnych metód v predmete matematika

Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, čitateľské zručnosti, matematika, Hejného metóda

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Koordinátorka pedagogického klubu zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu a následne každého oboznámila s programom stretnutia.
- Učiteľky 2. stupňa oboznámili členky, že v predmete matematika sa zameriava na správne použitie matematickej symboliky, na čítanie grafických informácií, porozumeniu vzťahov a závislostí, porozumeniu nesúvislého textu (tabuľka, graf), porozumeniu súvislého textu obsahujúceho čísla (slovná úloha, slovné zadanie), správnu a presnú argumentáciu z prečítaného textu, samostatné formulovanie odpovedí, interpretáciu úlohy (zápis, tvorba odpovede, resp. výber správnej odpovede), zaradenie úloh z praxe, zo života – smerovanie úloh k reálnym situáciám.
- Hejného metóda – p.u. Andrea Gyarmathy nám porozprávala, ako je účinná Hejného metóda na hodine matematiky. „Učiteľ nepredkladá žiakom svoj postup riešenia, ale vedie ich tak, aby sami objavili zákonitosti matematiky. Úlohy riešia v rôznych prostrediach, ktoré vychádzajú z ich životných skúseností. Deti o svojich stratégiách a riešeniach vzájomne diskutujú, čím sa zároveň obohacujú a inšpirujú k hľadaniu nových možností. Moji žiaci ma už po prvom roku presvedčili, že Hejného metóda má veľký vplyv na ich myslenie a správanie. Postupne sa učia lepšie vzájomne komunikovať, prijať a rešpektovať názor iných, argumentovať, trpezlivo počkať na svoju príležitosť, neuspokojiť sa s jediným riešením. A to sa prenáša s pozitívnym výsledkom aj do iných vyučovacích predmetov

i celkového života detí. Táto cesta určite nie je jednoduchá, učiteľ musí veľa na sebe pracovať, byť trpezlivý, neskákať žiakom do reči, vypočuť si ich názor a nechať žiakom priestor na diskusiu. Pre mňa bolo asi najnáročnejšie zmeniť svoju rolu v triede. A čo je najväčšou odmenou pre učiteľa? No predsa keď sa žiaci na matematiku tešia.“

Záver a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli dôležitosť matematickej gramotnosti žiakov v súvislosti s ich vzdelávaním.

Možnosť používania Hejného metódu, aj didaktických pomôcok na I, aj na II. stupni ZŠ.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Perla Fúrkóová
12. Dátum	02.02.2021
13. Podpis	<i>Perla Fúrkóová</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csúrkó
15. Dátum	5. 02. 2021
16. Podpis	<i>Mgr. Eva Csúrkó</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

