

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie – MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Lejková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Práca s internetom ako inovatívny postup na rozvoj PG.

Analýza elektronických textov a možnosti ich využitia v praxi, na vyučovacích hodinách PG.

Kľúčové slová:

elektronické texty, prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Texty môžu byť napísané na papieri, alebo môžu mať elektronickú formu.

Členovia klubu stručne zhrnuli, že s akými formami elektronického textu sa môžu žiaci stretnúť.

Elektronické texty – elektronická kniha, encyklopédia, odborný článok, blog, chat, email, komentár, sms správa, text pri obrazoch, grafy, tabuľky.

Elektronický text môže obsahovať odkaz na odseky v danom dokumente, na iné súbory, na web stránky alebo na konkrétne prvky na iných webstránkach (napríklad Wikipédia, alebo konkrétne video na YouTube).

Vo vyšších ročníkoch je dôležité, aby žiaci rozumeli odborným výrazom, a vedeli ich vysvetliť a používať (v tom im môžu pomôcť odkazy na vysvetlenie neznámeho slova).

- Elektronická kniha (iné názvy: e-kniha, digitálna kniha) je kniha v elektronickom formáte. Nejde teda o klasickú tlačенú knihu, ale o knihu, ktorá sa nachádza v elektronickej podobe a možno ju čítať napríklad na počítači alebo čítačke. Elektronické knihy môžu byť v rôznych formátoch (napr. PDF). Medzi hlavné pozitíva patrí napríklad to, že šetrí miesto. Naopak nevýhodou týchto kníh oproti knihám tlačенým je, že na čítanie vyžadujú ďalšie zariadenia, a preto sú vhodné skôr pre technicky gramotnejší ľudia.

- PowerPoint - (je program na tvorenie prezentácií) – môže obsahovať text na stručné vysvetlenie pojmov, definícií alebo stručný obsah prednášky.

- Textový editor Word – výhody sú, že rôznymi veľkosťami a typmi písma sa dajú zvýrazniť dôležité pojmy.

Pri výbere alebo písaní textu treba zohľadniť aj vek žiakov. Zachovávať postupnosť a v nižších ročníkoch vyberať nesúvislé texty s menej náročnou štruktúrou a vo vyšších ročníkoch postupne zvyšovať náročnosť.

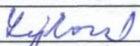

Na rozvoj čitateľskej gramotnosti v prírodovedných predmetoch sa najviac používame odborné texty, ktoré opisujú javy alebo vlastnosti.

Žiaci najradšej prijímajú už hotové poznatky, nemajú trpezlivosť prečítať a vnímať dlhší text.

To potvrdzujú aj pozorovania psychológov. Každá veková kategória má určený istý časový limit, dokedy aktívne sa sústreďujú na čítaný text. Ak je text príliš dlhý, tak sústredenosť pri čítaní môžeme zvýšiť prečítaním dopredu sformulovaných otázok (napríklad pri testoch).

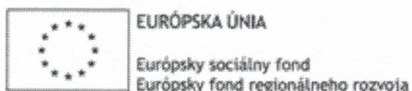
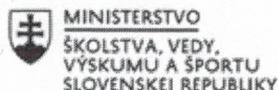
Záver a odporúčania:

- Členovia klubu sa zhodli v tom, že na 1. a 2. stupni ZŠ sa dajú používať elektronické texty, ale treba brať ohľad na vek žiakov a na vedomostnú úroveň.
- Členovia klubu navrhujú postupne vytvoriť databázu vhodných elektronických textov na rozvoj čitateľskej gramotnosti, ktoré rozvíjajú aj prírodovednú gramotnosť.

1.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Edita Lejková
2.	Dátum	9. 3. 2021
3.	Podpis	
4.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. BURKÓ EVA
5.	Dátum	29. 3. 2021
6.	Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: online stretnutie

Dátum konania pedagogického klubu: 8.3.2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	RNDr. Anikó Major Fazekas	
3.	Mgr. Edita Lejková	
	Host':	
1.	Eva Csúrkó	

