

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie - MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Lejková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Inovatívne postupy, využitie pracovných listov na rozvoj PG.

Kľúčové slová: pracovný list, kľúčové kompetencie, čitateľská gramotnosť

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu zhrnuli možnosti využitia pracovných listov, a stručne popísali zásady ich tvorby.

Pracovný list je považovaný za tlačenú učebnú pomôcku, ktorá je venovaná samostatnej práci žiakov, aby rozvíjala ich tvorivosť a aktivizovala ich vo výchovno-vzdelávacom procese.

Je to učebná pomôcka, v ktorej žiak dopisuje údaje, vystrihuje, dokresľuje, prípadne odpovedá na položené otázky a rieši zadané úlohy, čím ho táto pomôcka motivuje a vzbudzuje u žiaka záujem o daný predmet.

Tvorbe pracovného listu by mala predchádzať didaktická analýza učiva.

Ak chceme vytvoriť kvalitný pracovný list, musíme rešpektovať isté zásady:

- odstupňovanie náročnosti práce - prvé úlohy a otázky majú byť jednoduchšie

- pracovné listy musia zodpovedať zámerom a obsahu učebných osnov a vzdelávacích štandardov
- v pracovných listoch musí byť dodržaná zásada primeranosti veku
- úlohy a otázky aby boli rôznorodé a mali rôznu ťažnosť
- estetický vzhľad

Pracovné listy sa dajú využiť v rôznych etapách vyučovacieho procesu.

Do pracovných listov môžeme zahŕňať aj úlohy majúce väzby s inými predmetmi.

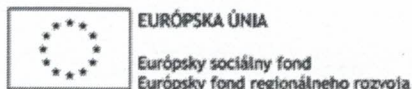
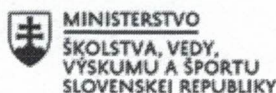
Záver a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli v tom, že pracovné listy sa dajú využiť v rôznych etapách vyučovacieho procesu, ako motivácia, preverka vedomostí, na precvičovanie a upevnenie učiva a zároveň aktivizujú a zapájajú žiakov do vyučovacieho procesu.

1.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Edita Lejková
2.	Dátum	30. 3. 2021
3.	Podpis	<i>Edita Lejková</i>
4.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Csunkó Eva
5.	Dátum	30. 3. 2021
6.	Podpis	<i>Eva Csunkó</i>

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: online stretnutie

Dátum konania pedagogického klubu: 30.3.2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	RNDr. Anikó Major Fazekas	
3.	Mgr. Edita Lejková	
	Host':	
1.	Eva Csurkó	

