

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE - dištančne MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Perla Fúrková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Prezentácia osobných skúseností s využitím konkrétnych inovatívnych metód pri aplikácii matematických zručností

Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, inovatívne metódy, výmena skúsenosti

Hlavné body:

- Otvorenie stretnutia pedagogického klubu MG
- Využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- Výmena skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti
- Diskusia

Témy stretnutia:

- Rozvíjanie gramotnosti žiakov

Zhrnutie priebehu stretnutia:

- Stretnutie pedagogického klubu matematickej gramotnosti sa konalo online na Teams. Koordinátorka klubu oboznámila prítomných členov s hlavnými bodmi stretnutia.
- Členovia klubu sa oboznámili s modernými inovatívnymi metódami, formami a postupmi, ktoré je možné zaradiť a využívať v moderných vyučovacích postupoch vo vzdelávaní, ako aj zavádzaní inovácií do vzdelávania.
- *Inovatívne metódy:*
- *Brainstorming* - búrka nápadov je kreatívna metóda riešenia problémov založená na skupinovom riešení podstatou je uvoľniť predstavivosť, fantáziu a obrazotvornosť, vzájomne sa inšpirovať, cieľom je nájsť netradičné, originálne riešenia v čo najkratšom čase
- *Brainwriting* - umožňuje každému vyjadriť svoj nápad, nápady sa nehovoria nahlas, každý

svoje nápady zapisuje na kartičky, ktoré pre vzájomnú inšpiráciu kolujú medzi účastníkmi, sedenia prebiehajú v tichosti

- *Brainwalking* - podobný brainwritingu, nápady sa píše na veľké papieri, ktoré sú rozmiestnené po stenách, každý list papiera má tému týkajúcu sa problému, žiaci môžu chodiť a pridávať komentáre, táto aktivita je vhodná pre žiakov, ktorí nechcú tráviť celú hodinu v sede
- *POS-IT – brainwriting* - namiesto papiera sa používajú slávne post-itky, čiže farebné lepiace lístočky, ktoré sa po dokončení prvej časti sedenia zhlukujú a usporadúvajú podľa rozlične nastavených kritérií, základná zásada znie: na jeden lístoček patrí vždy len jeden nápad, na rozdiel od klasického brainwritingu, kedy nápady zapisuje na lístky sám učiteľ/žiak, pri post-it brainwritingu píše nápady sami žiaci
- *EUR* - je proces, pri ktorom učiteľ sprevádza žiaka, aby mu pomohol porozumieť látke s výkladovým textom, opísať ju možno po častiach, ale vnímať ju je nutné ako integrovanú, súvislú, vnútorne prepojenú stratégiu.
 1. krok stratégie:
EVOKÁCIA 1. rozprávaj –(rozhovor pred čítaním akéhokoľvek úryvku z textu)
Aká je téma? (identifikuj ju),
Čo už o tejto téme viete? (napíšte na tabuľu, flipchart...)
Čo očakávate, čo sa chcete alebo potrebujete sa o nej dozvedieť? (zoznam napíšte na tabuľu)
Prečo sa to potrebujete naučiť?
 2. krok stratégie:
UVEDOMENIE VÝZNAMU 2. čítaj (tiché čítanie) uskutočňuje čitateľ počas toho, ako hľadá informácie vzťahujúce sa k predpokladom
 3. krok stratégie:
REFLEXIA 3. rozprávaj (rozhovor po prečítaní)
Čo ste zistili? (rozšírite odpovede nakoľko je to možné)
Dávajte navádzajúce otázky, aby ste dostali dôležité informácie, ktoré sa neobjavili pri predchádzajúcom bode. Pri reakcii na odpovede žiakov sa pýtajte: „Prečo si to myslíš/myslíte“
- Tieto inovatívne metódy používajú učitelia na I. stupni aj na II. stupni ZŠ.

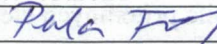

Záver a odporúčania:

Koordinátorka klubu poďakovala prítomným členom za účasť a podnetné príspevky i príspevky z praxe, stručne zhrnula priebeh stretnutia.

Motivovať žiakov a podporovať ich tvorivosť zaujímavými aktivitami, inovatívnymi metódami.

Využívať rôzne didaktické pomôcky, aj IKT techniku na efektívne vyučovanie matematiky.

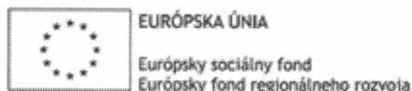
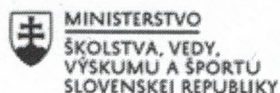
Vytvárať pracovné listy, matematické hry, rôzne pomôcky na skvalitnenie výučby matematiky.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Perla Fúková
12. Dátum	09.03.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurko
15. Dátum	29.3.2021
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti - MGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: dištančne – MS Teams

Dátum konania pedagogického klubu: 09.03.2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	PaedDr. Perla Fűkőová	
3.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
4.	Mgr. Edita Lejková	
5.	Mgr. Anna Mičinská	
6.	Mgr. Monika Tóthová	

