

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	<b>Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie, Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Diskusia o využití dramatických techník a metód vo vyučovaní

**Kľúčové slová:** dramatická výchova, kooperácia, tvorivý proces, hra, kreativita, zážitok, rytmus, hra v role, rozprávka, dramatizácia

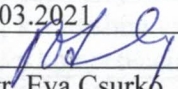
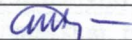
### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Členovia klubu sa zhodli v tom, že pre dieťa je hra najprirodzenejšou činnosťou, neodmysliteľnou súčasťou detského sveta, životnou potrebou, ktorá ho odlišuje od sveta dospelých a zároveň ho s ním spája. Dramatická výchova využíva spontánnu ľudskú schopnosť hrať, napodobňovať, prežívať.
2. Konštatovali, že pri hre dieťa vstupuje do kontaktov s inými deťmi, získava prvé sociálne skúsenosti, učí sa kooperovať, dodržiavať pravidlá, plniť úlohy, presadzovať sa i podriaďovať osobné záujmy záujmom kolektívu. Okrem toho hra má význam aj pre telesný a citový vývin dieťaťa, vplýva na estetické cítenie a tvorivé myslenie.
3. Členovia klubu čitateľskej gramotnosti vymenovali najznámejšie a najpoužívanejšie dramatické metódy. Podľa J. Valentu metódy dramatickej výchovy rozdeľovali takto:
  - Metódy založené na princípe hrania rol
    - a./ metódy založené na úplnom zobrazení hrou v role
    - b./ metódy založené na zobrazení len pohybom, rečou alebo zvukom
  - Metódy, ktoré nie sú založené na princípe hrania rol / dialóg, diskusia, práca s literatúrou
  - Metódy komplementárne, ktoré môžu hranie rol dopĺňať /pozorovanie, počúvanie, dotýkanie, čuchanie /
  - Metódy pomocné a doplnkové /didaktické hry, relaxačné, zábavné.../

4. Hra má význam pre aj pre telesný a citový vývin dieťaťa, vplýva na estetické cítenie a tvorivé myslenie. Je vhodným prostriedkom na zblížovanie učiteľa a dieťaťa.

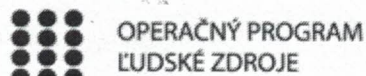
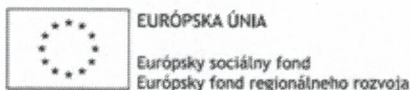
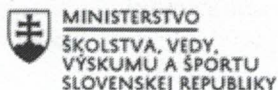
**Záver a odporúčania:**

Všetci členovia klubu sa zhodli na tom, že najvýraznejšie môžu dramatickú výchovu využiť pri rozprávkach. Rozprávka tvorí v literatúre takú oblasť, ktorá je každému dieťaťu blízka. Deti rozprávky rady počúvajú, rady ich vymýšľajú alebo ich aj prerozprávajú.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Tóthová
2. Dátum	02.03.2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurko
5. Dátum	29.3.2021
6. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Názov pedagogického klubu:	<b>Čitateľská gramotnosť</b>

**PREZENČNÁ LISTINA**Miesto konania stretnutia: **online stretnutie**

Dátum konania stretnutia: 02.03. 2021

Trvanie stretnutia: od..15.00.....hod do..17.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Kornélia Borsos		GaZŠ S. Maráiho s VJM Košice
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy		GaZŠ S. Maráiho s VJM Košice
3.	Mgr. Anikó Ádámová		GaZŠ S. Maráiho s VJM Košice
4.	PaedDr. Perla Fúková		GaZŠ S. Maráiho s VJM Košice
5.	RhDr. Anikó Major Fazekas RUDr.		GaZŠ S. Maráiho s VJM Košice
6.	Mgr. Monika Tóthová		GaZŠ S. Maráiho s VJM Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	EVA CSURKÓ		GaZŠ S. MARAIHO S VJM, KE