

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Mičinská
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ SŠ extra hodín na gymnáziu 2020/2021 položka rozpočtu 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.12.2020- 28.2.2021

Všetky hodiny boli odučené v III.BG dištančnou formou pomocou platformy Microsoft TEAMS.

December – Fyzika III.BG

Cieľ: Oceniť úlohu aplikovaného výskumu, rýchlosť aplikácie nových poznatkov výskumu, konkurenciu a spoluprácu pri výskume. Vysvetliť využitie elektromagnetického vlnenia.

Objasniť vznik jednotlivých svetelných javov v prírode (napr. dúha, modrá obloha, fatamorgána atď.) Vedieť pracovať s modelom lúča.

Téma učiva:

2.12.2020: Prenos informácií rádio vlnami. – Práca s textom. Vysvetlili sme si možnosti využitia elektromagnetických vln.

9.12.2020: Svetelné javy v prírode – Pomocou textu a obrázkov sme si objasnili vznik jednotlivých svetelných javov v prírode ako dúha, fatamorgána, modrá obloha, atď.

16.12.2020: Zobrazovanie zrkadlami a šošovkami – Pomocou internetovej stránky <https://mat.unideb.hu/hu/tukrok-es-lencsek-kepalkotasa> si študenti sami zisťovali ako sa menia vlastnosti obrazu v závislosti od vzdialenosti telesa od šošovky či zrkadla.

Január – Fyzika III.BG

Cieľ: Oceniť úlohu aplikovaného výskumu, rýchlosť aplikácie nových poznatkov výskumu, konkurenciu a spoluprácu pri výskume. Vedieť pracovať s modelom lúča. Preveriť teóriu v praxi. Vedieť pracovať s textom a interpretovať poznatky spolužiakom.

Téma:

13.1.2021: Meranie ohniskovej vzdialenosti šošovky – Študenti si pomocou internetovej stránky <https://mat.unideb.hu/hu/tukrok-es-lencsek-kepalkotasa> určili veličiny, ktoré potrebovali k určeniu ohniskovej vzdialenosti šošovky. Potom pomocou zobrazovacieho zákona vypočítali ohniskovú vzdialenosť danej šošovky.

20.1.2021: Oko ako optická sústava – Študenti si pripravili prezentáciu o oku. Ukázali svojim spolužiakom, aké časti má naše oko a ako funguje. Okrem toho sme sa mohli dozvedieť aj to, aké chyby oka existujú a pomocou akých optických prostriedkov ich môžeme upraviť.

27.1.2021: Zložené optické zobrazovacie sústavy (kamera, fotoaparát) – Študenti si pripravili prezentáciu o rôznych zložených optických prostriedkoch, ako fotoaparát či kamera.

Február – Fyzika III.BG

Cieľ: Oceniť úlohu aplikovaného výskumu, rýchlosť aplikácie nových poznatkov výskumu, konkurenciu a spoluprácu pri výskume. Preveriť teóriu v praxi. Vedieť pracovať s textom, informáciami a interpretovať ich spolužiakom.

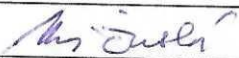
Téma:

3.2.2021: Zložené optické zobrazovacie sústavy (ďalekohľad, mikroskop) – Študenti si pripravili prezentácie o rôznych zložených optických prostriedkoch, ako ďalekohľad či mikroskop.

10.2.2021: Meranie vlnovej dĺžky pomocou – Študenti pomocou aplikácie

https://phet.colorado.edu/sims/html/wave-interference/latest/wave-interference_sk.html pozorovali interferenciu svetla a sa pokúsili určiť aj vlnovú dĺžku svetla

17.2.2021: Využitie vlnových vlastností elektrónu – Počas diskusie sme sa porozprávali o tom, kde sa v súčasnosti využívajú vlnové vlastnosti vln. Bližšie sme sa pozreli na fungovanie elektrónového mikroskopu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Mičinská, 28.2.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csúrkó, riaditeľka školy 3.3.2021
Podpis	