



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráhiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.3. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online – Microsoft Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Mičinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Projektové vyučovanie na vyučovacích hodinách matematiky - výmena skúsenosti učiteľov

Kľúčové slová:

- Matematická gramotnosť, projektové vyučovanie, rozvoj gramotnosti, projektová metóda, organizačná forma,

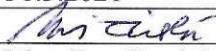
Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Koordinátorka pedagogického klubu zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu a následne ich oboznámila s programom stretnutia.
- Členovia pedagogického klubu si vymieňali skúsenosti s projektovým vyučovaním na hodinách matematiky.
- Projektové vyučovanie je organizačná forma, ktorá sa realizuje projektovou metódou, pri ktorej sú žiaci vedení k riešeniu komplexných problémov a získavajú skúsenosti praktickou činnosťou a experimentovaním. Problémová metóda je metóda, ktorá stimuluje aktivity žiaka, praktické riešenie úloh, jeho záujem o študovanú problematiku a možnosť prejavíť sa v plnej šírke.

- Projekty môžeme deliť podľa cieľa (problémové, konštrukčné, hodnotiace, drilové), podľa počtu riešiteľov (individuálne, skupinové), podľa časovej dĺžky (krátkodobé, dlhodobé) alebo podľa miesta realizácie (školské, domáce, kombinované).
 - Projektové vyučovanie sa spravidla delí na 4 fázy: projektový zámer,
 - príprava projektu – plánovanie,
 - realizácia projektu,
 - hodnotenie projektu.
- Projektové vyučovanie má mnoho kladov:
 - je blízke životu, vysoko motivujúce, kreatívne,
 - učí žiakov hľadať, selektovať informácie a zvažovať ich význam pre riešenie problému,
 - trénuje logické myšlenie, fantáziu, tvorivosť,
 - učí ich komunikáciu, vzájomnému rešpektu,
 - zlepšuje u žiakov samostatnosť, schopnosť plánovať
- Pri tomto vyučovaní sa stretávame aj s problémami:
 - metóda projektového vyučovania je pre učiteľov časovo náročná, vyžaduje vysokú tvorivosť, dobré improvizáčné schopnosti,
 - naplánovanie projektu sa nie vždy dá dodržať.
- Členovia klubu diskutovali aj o rôznych témach projektového vyučovania. Napríklad
 - v stereometrii by mohli študenti navrhnuť a vytvoriť hračky podľa vlastného návrhu, použitím aspoň 3 rôznych telies.
 - Geometria v našom meste – Študenti by si mali všímať „geometrické útvary a telesá“ okolo nás (nafotili ich) a vytvorili k nim zadania slovných úloh.
 - Matematický poster – tvorba matematických pomôcok (plagáty, postery, obrazy, ktoré uľahčia prácu na hodinách matematiky)
 - S číslami je zábava – vytvorenie zábavných logických aktivít, matematických hier, s číslami, výrazmi...

Záver a odporúčania:

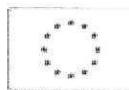
- Členovia klubu sa zhodli na tom, že realizácia iných ako klasických hodín matematiky prináša so sebou určité starosti a práce navyše. Táto záťaž je hlavne na pleciach učiteľa. No vhodná organizácia práce a najmä zapojenie študentov už do procesu plánovania, neskôr aj do koordinácie a samotnej realizácie projektu, môže významnou mierou prispieť k uľahčeniu práce učiteľa. Je to však prínos aj pre študentov. Naučia sa pracovať v tíme, vypočuť názor iného, diskutovať o problémoch, prevziať zodpovednosť za svoj individuálny podiel práce, čo im určite bude slúžiť ako prínos do budúceho života.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Mičinská
12. Dátum	31.3.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	31.3.2021
16. Podpis	

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY**



EUROPSKÁ ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



**OPERAČNÝ PROGRAM
EÚUDSKÉ ZDROJE**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 online - Microsoft Teams

Dátum konania seminára/aktivity: 30.3.2021

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
3.	Mgr. Csilla Lázár	
4.	Mgr. Anna Mičinská	
5.	Mgr. Štefan Miko	
6.	Ing. Ľudmila Ira	

Kód ITMS projektu: 312011U031

