

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na G
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti na G
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Vistan Katalin
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Diskusia o začlenení čitateľskej gramotnosti žiakov na hodinách chémie, biológie a fyziky. Stanovenie kritériá na výber vhodných materiálov na rozvoj čitateľskej gramotnosti a PG – rozvoj medzipredmetových vzťahov.

Kľúčové slová:

- Grafická gramotnosť, graf, tabuľka, diagram, IKT

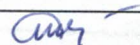
Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Vzájomná výmena skúsenosti učiteľov o aktuálnych problémoch, ktoré sa najčastejšie vyskytujú na hodinách biológie, chémie a fyziky.
- Vymedzenie pojmu grafická gramotnosť a jej využitie vo výučbe.
- Cieľom stretnutia je diskusia o tom, ako majú žiaci na hodinách biológie, chémie a fyziky vyhľadávať informácie z tabuliek a grafov, a ako majú nájsené informácie interpretovať.

- Čítanie rôznych druhov informačných textov, ktoré sú často doplnené mapami, schémami a tabuľkami, žiakom pomáha pri získavaní informácií aj v každodennom živote. No ak žiak nevie čítať z grafov, z tabuľky nie je schopný správne aplikovať ani vedomosti z prírodovednej gramotnosti.
- Grafy nám môžu poskytnúť kvalitatívne a kvantitatívne informácie. Ak hľadáme informácie priamo v grafe, hovoríme o kvantitatívnych informáciách. Kvalitatívne informácie nám poskytujú informácie vyčítané „spoza grafu“.

Záver a odporúčania:

- Členovia klubu sa zhodli na tom, že mnohí žiaci majú problémy pri čítaní a výklade grafických informácií a nevedia pracovať so získanými informáciami.
- Aplikovať na hodinách viac úloh, ktoré rozvíjajú u žiakov zručnosť - vyhľadávanie informácií, tvorba tabuliek a grafov a následné čítanie a výklad grafických informácií.
- Oboznámiť sa s dostupnými softvérmi a digitálnymi technológiami.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Vistan Katalin
12. Dátum	3.2.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	MGR. EVA ČSURKO
15. Dátum	3.2.2021
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányó 6,Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – prírodovednej gramotnosti

Miesto konania seminára/aktivity: online
Dátum konania seminára/aktivity: 3.2.2021
Trvanie aktivity/seminára: od.15:00 hod do17:00 hod

[illegible]

