

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	<b>Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie, Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kornélia Borsos
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Fixačné metódy čitateľskej gramotnosti

**Kľúčové slová:** Výmena skúseností o využití fixačných metód vo vyučovacom procese



### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Členovia pedagogického klubu jednohlasne zvolili za koordinátorku na druhý polrok Mgr. Moniku Tóthovú
2. Členovia klubu ČG sa rozprávali o využití fixačných metód vo vyučovacom procese
3. Proces zabúdania sa spomaľuje: ak sa učivo opakuje a precvičuje hneď po prebratí, ak intervaly medzi opakovaniami nie sú príliš dlhé.
4. Rozdelenie fixačných metód:
  - Metódy opakovanie a precvičovania vedomostí a zručností: ústne opakovanie žiakom, metóda otázok a odpovedí, opakovací rozhovor, opakovanie s využitím učebnice a inej literatúry, domáca úloha
  - Metódy precvičovania a zdokonaľovania zručností (motorický tréning).

Na proces zdokonaľovania praktických zručností vplýva aj ich precvičovanie, čiže motorický tréning. Ten môže byť zameraný na zdokonaľovanie: technických, pohybových a umeleckých zručností. Motorickým tréningom sledujeme to, aby si žiak osvojil komplex pohybov v úzkej spojitosti s vedomosťami.

**Záver a odporúčania:**

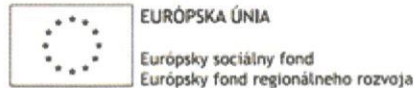
Členovia klubu ČG sa zhodli v tom, že opakovanie, a precvičovanie je neoddeliteľnou súčasťou vyuč. procesu. Uskutočňuje sa hneď po prebratí nového učiva v škole, doma, ale aj rôznou mimoškolskou činnosťou žiakov. Učivo možno opakovať na každej hodine, po tematickom celku, na konci polroka, na konci šk. roka, ale aj na začiatku šk. roka. Bez opakovania dochádza rýchlo k zabúdaniu. Zabúdanie je sprievodným znakom učenia sa.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kornélia Borsos
12. Dátum	26.1.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	02.01.2021
16. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti - ČGZŠ

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania pedagogického klubu: online stretnutie

Dátum konania pedagogického klubu: 26.1.2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Borsos	
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
3.	RNDr. Anikó Major Fazekas	
4.	Mgr. Anikó Ádámová	
5.	Mgr. Monika Tóthová	
6.	PaedDr. Perla Fűkőová	