

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej gramotnosti
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Monika Tóthová
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	02.09.2020 – 30.11. 2020

Správa o činnosti

Štvrťročná správa za obdobie september, október, november 2020

Táto správa je výstupom v predmete maďarský jazyk a literatúra

Vyučujúca : Mgr.Monika Tóthová

Školský učebný plán bol v 2. ročníku rozšírený o jednu vyučovaciu hodinu maďarského jazyka.

Hodiny za obdobie :

september 2020 – II.a 4 hodiny

október 2020 – II.a 3 hodiny

november 2020 – II.a 3 hodiny

Cieľ: Mojím cieľom bolo hľadať a využívať také formy a metódy vzdelávania, ktoré žiakov motivujú a zároveň vtiahnu do danej problematiky. Využila som metódu rozprávania, vysvetľovania, besedy, hrania rolí, didaktické hry, projektovú metódu, heuristickú metódu, diskusiu, demonštračnú metódu. Vo vyučovacom procese sme využívali IKT prostriedky. Kladný vzťah k maďarskému jazyku som vytvárala pomocou didaktických hier. Pri práci žiaci využili medzipredmetové vzťahy, výtvarná výchova, hudobná výchova a telesná výchova.

V tomto období som sa venovala týmto okruhom :

Rozprávky - hlavná postava, vedľajšie postavy, výzor, správanie a vlastnosti postáv

Riekanky - ľudová slovesnosť – prednes riekaniek

Poézia a próza - rozbor básne, verš, strofa, rým, práca s umeleckým textom

Čítanie s porozumením - práca s textom

V mesiacoch september 2020 až november 2020 sme pokračovali v projekte Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorý sa na našej škole začal realizovať od septembra 2019.

September:

Témy učiva:

4. 9. 2020

Chápanie rozprávky, ako literárneho žánru, počúvanie s porozumením

V rámci prvej vyučovacej hodiny sme vypočuli rozprávku od Ferenc Móru "Dióbél királykisasszony". Po vypočutí určili sme literárny žáner, a podľa autorstva rozprávky sme delili na ľudové a autorské rozprávky. Pomocou otázok som zistila, či deti porozumeli rozprávke. Určili sme hlavnú postavu, a vedľajšie postavy. Nakoniec dramatizovali rozprávku.

11.9. 2020

Pozdrav, dôležitosť pozdrav, počúvanie s porozumením

Učiteľ prečítal rozprávku „Szép Ferkó“. Deti určili znaky fantastickej rozprávky, a určili roprávkové postavy fantastickej rozprávky.

-Deti charakterizovali postavy vypočutej rozprávky.

-Dospeli k záveru, že obor preto omilostil Ferka, lebo pekne sa pozdravil. Zdôraznili dôležitosť pozdravu.

-Pozdravy v minulosti a dnes.

-Deti ilustrovali rozprávku.

18.9. 2020

Pokračovanie učiva o pozdravoch, čítanie s porozumením

Príbeh o pozdravoch „Történet a köszönésről”

Táto hodina nadväzovala na hodinu predchádzajúceho týždňa o pozdravoch.

- Deti čítali príbeh po kúskoch, aby po mechanickom čítaní neunikol obsah.

- Ovládali hlasné čítanie krátkych viet, dbali aj na intonáciu aj na prízvuk.

- učia sa formy pozdravov.

vyskúšali formálne a informálne typy pozdravov,

Dramatizovanie príbehu.

25.9.2020

Rozvíjanie techniku čítania

Na tejto hodine sme venovali pozornosť ďalšiemu druhu rozprávok – zvieracím rozprávkam.

Žiaci najprv pozorovali obrázky, a skúsili predvídať dej rozprávky.

-Čítanie s porozumením - deti určili postavy a ich vlastnosti

-Deti zistili, že zvieratá vystupujú ako postavy, konajú ako ľudia a hovoria ľudskou rečou, a majú didaktické poučenie.

-Nakreslili myšlienkovú mapu

9. 10.2020

Nácvik textu obsahujúce slová so spoluhláskami j a ly

Na tejto hodine sme venovali pozornosť na text, čo obsahuje veľa príkladov na precvičenie slov s j a ly.

-Práca s textom z knihy: Mosó Masa Mosodája.

-Mená zvierat s“ j a ly“ deti aj napísali do zošita

-Upevnenie učiva s pomocou didaktickej hry

16.10. 2020

Literárny žáner- Poézia

-Predčítanie básne Itt van az „Itt van az ősz, itt van újra”.

-Rozlíšiť rozdiel medzi poéziou a prózou.

-pojem verš, strofa, rým

-Čítanie s porozumením po strófach. Rozbor básne, vyhnúť sa mechanickému čítaniu textov.

-Pomocou interaktívnej tabule žiaci zahrali pexeso na tému jeseň

-Ilustrovať strofu, ktorá sa im najviac páčila.

23.10. 2020

Rozvíjanie slovnej zásoby

-Článok „Őszi természet” - využitie brainstorming /Jeseň – rozvíjanie slovnej zásoby/

- čítanie s porozumením, pritom sme využívali aktivizujúcu metódu Insert

Čo je kontex.

Rozvíjanie enviromentálneho povedomia.

13.11. 2020

Tvorivé písanie

Ludová slovesosť – Riekanky

Deti povedali najznámejšie riekanky . Veselé, rytmické verše pomohli zábavnou formou precvičovať si, pritom používali rytmické hudobné nástroje.

-Spájanie riekaniek s pohybom

-Písanie vlastných riekaniek – tvorba textu – brainstorming.

20. 11.2020

Úlohy na porozumenie textu

„A pórult járt kakas“ – zvieracia rozprávka -pracovný list

-Predčítanie krátkeho textu – určiť žáner.

Individuálne čítanie pracovného listu, vysvetliť ťažké slová didaktické poučenie. Práca s textom

-Úlohy na porozumenie textu - /podčiarknúť, doplniť slová/

-Didaktické poučenie

27.11.2020

Prehľbovanie komunikačných schopností

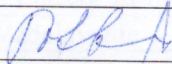

„Ki játszik velem“

- Vzťahy v rodine -rozhovor

-Čítanie textu – štafetové čítanie

-správne využívanie voľného času. -rozhovor, ilustrácia

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardní stupnici jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Monika Tóthová, 30.11. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurkó, riaditeľka školy
Podpis	 07.12.2020

Název projektu	Kurz štátnej služby učiteľov
Číslo projektu	312011V533
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Monika Tóthová
Typ školy	ZŠ - základná škola
Název a číslo rozpočtovej položky rozpočtu	Učiteľ ZŠ extra hodiny 441
Pracovná doba	
Obdobie vzdelávacej činnosti	01.09.2020 - 30.11.2020