

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu
jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet
hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny““)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Andrea Gyarmathy
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	02.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti

September

1.trieda – Maďarský jazyk a literatúra

Cieľ:

Cieľom je rozvíjať vyjadrovacie schopnosti žiakov v ústnej podobe.

Žiak dokáže vyrozprávať samostatne dej rozprávky.

Žiak pozná názvy niekoľkých slovenských ľudových rozprávok.

Témy učiva:

Moja najobľúbenejšia rozprávka (18.09.2020) - Žiaci porozprávali ich najobľúbenejšiu rozprávku a spolužiaci doplnili tie časti rozprávky, ktoré poznali inak. Hľadali v rozprávkach podobné a rozličné časti.

Október

Cieľ:

Žiak vie, čo je ilustrácia a jej funkcia, vie identifikovať ilustráciu v texte, priradiť ju k textu a naopak vhodnú časť textu k ilustrácii.

Žiak vie správne artikulovať a vyslovovať všetky hlásky.

Témy učiva:

Z rozprávky do rozprávky (02.10.2020) – Žiaci pracovali v troch skupinách. Každá skupina mala svoju zvolenú rozprávku ku ktorej spravili ilustráciu. Keď skupiny boli hotové podali svoje ilustrácie ďalšej skupine, ktorá mala zoradiť ilustrácie podľa deja rozprávky.

Tvorenie viet o obrázkoch (16.10.2020)– Žiaci dostali jeden obrázok, podľa ktorého mali súvisle rozprávať jednu príhodu. Po vypočutí všetkých žiakov mali vytvoriť skupinu v ktorej vymysleli rozprávku v ktorej použili dej všetkých obrázkov.

November**Cieľ:**

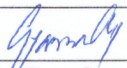
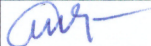
Žiak vie rozprávať podľa obrázka, počúvať a porozumieť informácii od učiteľa, spolužiaka, vie určovať počet slov vo vete

Žiak vie tvoriť vetu podľa schémy, sluchovo rozlišovať hlásky v slove, hovoriť slovo po slabikách, určovať počet slabík v slove

Témy učiva:

Vyvodenie pojmov veta, slovo (13.11.2020)– Žiaci precvičovali svoje komunikačné zručnosti v modelových situáciách. Zo situácie vybrali vetu, ktorú rozdelili na slová. S jednotlivými slovami mali tvoriť ďalšie vety.

Vyvodenie pojmov slabika, hláska, písmeno (27.11.2020) – Žiaci pomenovali veci na obrázku, ktoré potom delili do skupín podľa slabík v slove. Vyslabikované slová s pomocou spolužiakov vyhláskovali. Po nácviku pracovali s pracovnými listami na ktorých slabikovali a vyznačovali počet hlások a miesto danej hlásky.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Andrea Gyarmathy, 30.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurkó, riaditeľka školy
Podpis	 07.12.2020