

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	I Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Perla Fúköová
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti:

Štvrt'ročná správa za obdobie september, október, november 2020

Vyučujúca: PaedDr. Perla Fúköová

Matematika – III. ročník ZŠ

Školský učebný plán bol v 3. ročníku rozšírený o jednu vyučovaciu hodinu matematiky.

Ciel': Posilňovať matematickú gramotnosť s využitím finančnej gramotnosti v bežnom živote. Podporovať u žiakov diskusiu a súčasne rozvíjať matematické zručnosti. Vytvárať kladný vzťah k matematike pomocou didaktických hier.

Na jednotlivých vyučovacích hodinách využívala som inovatívne metódy a formy vzdelávania. Do vyučovacieho procesu som zahrnula využitie IKT, projektovú metódu, situačnú metódu, dramatizáciu, diskusiu a demonštračnú metódu. Mojim cieľom bolo hľadať také formy a metódy vzdelávania, ktoré žiakov motivujú a vzbudia záujem a danú problematiku.

September:

Témy učiva:

Hodiny boli realizované v rámci predmetu matematika.

04. 09. 2020

Úlohy na porozumenia textu

V rámci prvej vyučovacej hodiny žiaci absolvovali vstupný test, ktorý bol zameraný na zistenie vedomostí a zručností v oblasti matematickej gramotnosti. Samozrejme nedostali nato známky. Úlohy boli zamerané na čítanie s porozumením, prácu s tabuľkou a využitie nadobudnutých vedomostí v praxi.

- práca s tabuľkami a diagramom (kruhový, stĺpcový)
- získavanie údajov z tabuliek a diagramov- práca samostatne a vo dvojici
- riešenie slovných úloh

11. 09. 2020

Úlohy na prehlbovanie finančnej gramotnosti

Táto hodina nadväzovala na hodinu predchádzajúceho týždňa. Bola zameraná na jednoduché slovné úlohy s jednou výpočtovou operáciou. Žiaci si precvičili bežné životné situácie pri nakupovaní v obchode, keď si kupujú mliečka, ovocie, atď.

- práca s textom a plánovanie rodinných výdavkov
- didaktické hry s papierovými peniazmi, mincami

18. 09. 2020

Úlohy na euro bankovky

S euro bankovkami sa žiaci menej stretávajú ako s mincami. Každý žiak v úvode hodiny dostal svoju peňaženku s rôznymi druhmi bankoviek. Potom si ich mali spočítať a porovnať, kto aký je bohatý. Zistili však, že každej peňaženke je rovnaké množstvo peňazí /bankoviek/. Úlohou tejto hodiny bolo spoznať všetky druhy euro bankoviek a ich ochranné prvky, aby žiaci vedeli rozpoznať pravú bankovku od falošnej aj keď na prvý pohľad je to veľmi ťažké. Porozprávali sme sa aj o tom, aké špeciálne prístroje a fixky používajú obchodníci na zistenie pravosti bankoviek a zároveň sme si ich vyhľadali na internete.

25. 09. 2020

Úlohy na porozumenia textu

Podtémy: Euromena, Hodnota peňazí, Ľudské potreby, Rodinné výdavky

- ako platili Rimania?
- rímske čísla, počítanie s rímskymi číslami
- práca s textom a plánovanie rodinných výdavkov (projekt žiakov)
- didaktické hry s papierovými peniazmi, mincami

Október:

Témy učiva:

Hodiny boli realizované v rámci predmetu matematika.

2.10. 2020

Matematika v praxi – meranie času

Na hodine sme si zopakovali, čím meriame čas a prečo ho potrebujeme vedieť a načo nám slúži. Z príkladmi na meranie času často stretávame v úlohách typu cestovný poriadok, čas prechádzky, dĺžka času prejdeného autom z bodu A do bodu B a iné.

- úlohy zamerané na meranie času

-pojmy: minúta, sekunda, premena časov, orientácia v čase

9. 10. 2020

Aplikačné úlohy s časom

Žiaci sa zopakovali hodiny, určovali polhodiny, upevňovali si pojmy minúta a sekunda, premieňali hodiny na minúty a podobne. Na základe vedomostí riešili slovné úlohy zo života – trvanie cesty vlakom, dĺžka predstavenia v divadle, atď. Žiaci spoločne vypracovali pracovný list.

- aktivita na hodine: čo trvá dlhšie? Skupinová práca – súťaž družstiev

16. 10. 2020

Úlohy na porozumenia textu

Na začiatku vyučovacej hodiny sme pracovali s pracovným listom, kde boli slovné úlohy zamerané na čítanie s porozumením. Žiaci pracovali samostatne a tieto slovné úlohy sme si na záver spoločne rozanalyzovali, aby sme zistili, či žiaci správne pochopili zadanie slovných úloh. Týmito úlohami si žiaci zopakovali sčítanie a odčítanie do 100 s prechodu cez základ 10. Vyučovacia hodina pokračovala didaktickou hrou: Autobus do 100. Hra bola zameraná na počúvanie s porozumením. V tejto didaktickej hre si žiaci zopakovali sčítanie a odčítanie do 100.

23. 10. 2020

Počúvanie s porozumením

Počas vyučovacej hodiny sme pracovali s tabuľkou, kde žiaci hľadali správny výsledok podľa zadania. Zvyšok hodiny bol venovaný úlohám, ktoré boli zamerané na čítanie a počúvanie s porozumením a súčasne na sčítanie a odčítanie. Žiaci si počas celej vyučovacej hodiny upevnili učivo z druhého ročníka sčítanie a odčítanie do 100.

30.10.2020 – Jesenné prázdniny

November:

Témy učiva:

Hodiny boli realizované v rámci predmetu matematika.

6. 11. 2020 – Celoplošné testovanie II. etapa

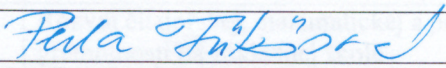
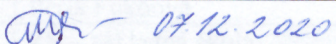
13. 11. 2020 – P.

20. 11. 2020 – Dovoľenka

27. 11. 2020

Riešenie jednoduchých a zložených slovných úloh

Táto vyučovací hodina bola zameraná na riešenie jednoduchých a zložených úloh. Žiaci vypracovali pracovný list na ktorom bola slovná úloha, k nej prislúchajúci stĺpcový graf a tabuľka na prepis čísel z grafu. Slovná úloha mala viacero čiastkových úloh, ktoré mali žiaci vyriešiť.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Perla Fúkóová, 30. 11. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csúrkó, riaditeľka školy
Podpis	 07.12.2020